

# ВРЕМЯ КОМПЕТЕНЦИЙ



МОСКВА  
МАЙ 2016



## ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

КВАЛИФИКАЦИЮ РАБОЧИХ КАДРОВ — НА УРОВЕНЬ  
МИРОВЫХ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS

1
НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА КОМПЕТЕНЦИЙ И КВАЛИФИКАЦИЙ
2
САЙМОН БАРТЛИ: ЧМ WORLDSKILLS ПОМОЖЕТ РАЗВИВАТЬ МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНТАКТЫ РОССИИ
4
ПРИСОЕДИНЕНИЕ РОССИИ К WORLDSKILLS INTERNATIONAL
6
ЭКСПЕРТНОЕ СООБЩЕСТВО — УМ, ДУША И ЛОКОМОТИВ ДВИЖЕНИЯ WORLDSKILLS
10
ДВИЖЕНИЕ УМЕЛЫХ И АМБИЦИОЗНЫХ
13
ИМПУЛЬС РАЗВИТИЯ: НЕ ТОЛЬКО СОРЕВНОВАНИЯ
18
А. ГОРБАЧЕВ: «НАМ НУЖНА МОТИВАЦИЯ!»
22
В РОССИИ ПОЯВЯТСЯ ДОЛЖНОСТИ ГЛАВНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ РАБОЧИХ ПРОФЕССИЙ
25
А. ТЫМЧИКОВ: «ВЫШЕЛ НА ДИСТАНЦИЮ — НАДО БЕЖАТЬ!»
26
СЕРТИФИКАЦИЯ ЭКСПЕРТОВ WORLDSKILLS: ПОВЫШАЕМ КАЧЕСТВО
30
ПОДГОТОВКА НАЦИОНАЛЬНОЙ СБОРНОЙ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ
33
ДМИТРИЙ ПЕСКОВ: "WORLDSKILLS - ЭТО СИСТЕМА ПРОИЗВОДСТВА ГЕРОЕВ"
36
ЭКСПЕРИМЕНТ В КОЛЛЕДЖЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА № 11
38
ЗНАКОВОЕ СОБЫТИЕ
40

КОМПЕТЕНЦИЯ «ВИДЕОМОНТАЖ»: КАМЕРА, МОТОР, СНЯТО,  
СМОНТИРОВАНО!

42
КОМПЕТЕНЦИЯ «МЕДИЦИНСКАЯ ОПТИКА»: ПОТЕНЦИАЛ ВИДЕН НЕВООРУЖЕННЫМ ГЛАЗОМ
44
КОМПЕТЕНЦИЯ «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»: ТВОРЧЕСТВО В РАСЧЕТЕ
46
В ЛУЧШИХ ТРАДИЦИЯХ РУССКОЙ ШКОЛЫ ОГРАНКИ
49
АНДРЕЙ НИКИТИН: "САМОЕ ГЛАВНОЕ, ЧТОБЫ ОПЫТ И ПРАКТИКА ТРАНСЛИРОВАЛИСЬ В РЕАЛЬНУЮ ЖИЗНЬ"
50
WORLDSKILLS В БРАЗИЛИИ
52
МНЕНИЯ
55
«ДУМАТЬ» РУКАМИ БЫСТРО И КАЧЕСТВЕННО!
56
А. ОСАДЧИЙ: «МАСШТАБ МЕРОПРИЯТИЯ ПОРАЖАЕТ»
58
ПОДУМАЙ И ВЫКРУЧИВАЙСЯ!
60
ЗОЛОТЫЕ РУКИ
64
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА — ЗАЛОГ УСПЕХА
67
МОСКВА — ГОРОД МАСТЕРОВ
69
РАСШИРЯЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ГЕОГРАФИЮ
70
НА УРАЛЕ СОЗДАЕТСЯ «ЦЕНТР "ОЛИМПИЙСКОЙ" ПОДГОТОВКИ»
72
«ЧЕМПИОНАТ ЭКСПЕРТОВ»: ВПЕРВЫЕ В РОССИИ!
74
НЕ ПРОПУСТИТЕ!
76

## Квалификацию рабочих кадров — на уровень мировых стандартов WorldSkills

*В России есть добрая традиция проводить конкурсы профессионального мастерства, в которых участвуют учащиеся, студенческая и работающая молодежь. Такие конкурсы организуют с целью повышения престижа рабочих профессий и качества профессиональной подготовки.*



Новые пути повышения качества профессиональной подготовки и профессионального образования дает движение «Ворлдскиллс Россия». Прежде всего это возможность соотнести процессы и уровень образования у нас и за рубежом, причем на мировом уровне.

В WorldSkills сегодня участвуют более 70 стран! Важно, что это «импортное» движение дает уже и российские «всходы»: Hi-Tech, FutureSkills и другие формы активности, которые реализуются в больших и малых городах России. Они фактически становятся рабочими компонентами Национальной Технологической Инициативы.

Определенную роль в развитии движения играет журнал «Время компетенций», который выходит с ноября 2014 года. Журнал ориентирован прежде всего на экспертов движения WorldSkills Russia (WSR) и является информационно-методическим изданием.

Этот номер мы подготовили специально к Чемпионату экспертов WSR и IV Национальному чемпионату «Молодые профессионалы (WSR) — 2016». В нем собраны лучшие материалы предыдущих номеров, актуальные нормативно-правовые документы, статьи и интервью с руководителями и сотрудниками Союза ВСП, ведущими экспертами движения и другие материалы.

Впереди — новые чемпионаты: региональные, национальные, континентальные, Чемпионат мира в Абу-Даби (2017) и, конечно, Мировой чемпионат WorldSkills в Казани в 2019 году. Молодые рабочие кадры — те, кто уже работает, и те, кто получает профессиональное образование — уже готовятся достойно выступить на каждом из них. Важная задача профессиональных сообществ страны — развивая движение «Ворлдскиллс Россия», поднять квалификацию рабочих кадров на уровень мировых стандартов WorldSkills.

*Коллектив журнала «Время компетенций»*

[www.predproject.ru](http://www.predproject.ru)  
[e-mail: pzu@rambler.ru](mailto:pzu@rambler.ru)



## Национальная система компетенций и квалификаций

В мае 2012 года Наблюдательный совет Агентства стратегических инициатив (АСИ) под председательством В. В. Путина рекомендовал Министерству образования и науки России разработать и утвердить методическое обеспечение по проведению национального чемпионата рабочих профессий WorldSkills в России, а также рекомендовал органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации при проведении конкурсов профессионального мастерства использовать разработанное методическое обеспечение WorldSkills.



По инициативе АСИ и Минобрнауки в апреле 2012 года был организован визит в Россию Президента WSI Саймона Бартли. В результате его визита было принято решение о включении России в состав международной ассоциации WorldSkills International.

17 мая 2012 года на территории Южной Кореи прошла очередная генеральная ассамблея WSI, во время которой Россию официально приняли в состав этой международной организации —

за это решение единогласно проголосовали все страны, входящие в движение WorldSkills.

И движение WorldSkills начало свою историю на территории России.

Весной 2013 года в Тольятти состоялся Первый всероссийский конкурс профессионального мастерства «Национальный чемпионат WorldSkills Russia — 2013».

Всего лишь за год с момента проведения первого в истории России Национального чемпионата WorldSkills в систему професси-

онального образования удалось привлечь не только российских, но и глобальных промышленных партнеров (в том числе Cisco, Siemens, BMW, FES TO, BASF, LincolnElectric), которые на безвозмездной основе предоставляют студентам региональных колледжей новейшее оборудование для тренировок и оттачивания своего профессионального мастерства. Количество участников второго Национального чемпионата «WorldSkills Russia 2014» возросло более чем в 3 раза.

### Распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 октября 2014 г. N 1987-р г. Москва

Учрежден союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия»

Дата подписания: 08.10.2014

Дата публикации: 10.10.2014 00:00

1. Учредить совместно с автономной некоммерческой организацией «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» (далее — Союз).

2. Минобрнауки России и Минтруда России осуществлять от имени Российской Федерации полномочия учредителей Союза.

3. Определить Союз организацией, представляющей Российскую Федерацию в международной организации «WorldSkills International».

4. Финансовое обеспечение деятельности Союза, связанной с участием, подготовкой и проведением чемпионатов по профессиональному мастерству, проводимых международной организацией «WorldSkills International», осуществлять за счет средств федерального бюджета в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных Минобрнауки России в федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период на указанные цели в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы.

Председатель Правительства Российской Федерации Д. Медведев

Текст распоряжения опубликован в «Российской газете» 10 октября 2014 года

Финал III Национального чемпионата также принимала Казань в 2015 году. И уже 55 компетенций, более 500 участников и экспертов, насыщенная деловая программа.

И вот год 2016-й. Финал IV Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), который состоится с 23 по 27 мая на площадке Крокус-Экспо в подмосковном Красногорске. В нем примут участие молодые представители рабочих специальностей 18-22 лет, а также юниоры 10-17 лет. Соревновательная часть займет площадь 30 000 кв. м, а также 2 000 кв. м выделено под деловую программу чемпионата.

Это важнейшее событие в области подготовки молодых рабочих кадров, поскольку является первой репетицией предстоящего 45-го мирового чемпионата WorldSkills Kazan 2019. Напомним,

что Россия выиграла право проведения мирового чемпионата в 2015 году на соревнованиях в Сан-Паулу, Бразилия. Каждый последующий финал станет индикатором для инспекторов WorldSkills International степени готовности и объема исполнения обязательств, которые были взяты Россией в заявочной книге мирового чемпионата 2019 года.

Предстоящий IV Национальный чемпионат пройдет по 99 компетенциям, что в 2 раза больше представленных на чемпионате годом ранее. По этому показателю Россия уже обошла мировой чемпионат в Сан-Паулу, на котором было представлено 50 компетенций.

Экономика любой развитой страны нуждается в квалифицированных рабочих кадрах, умеющих работать по новейшим между-



народным стандартам качества. Чемпионаты WorldSkills — это как раз и есть та площадка, на которой лучшие мастера из множества стран могут обмениваться опытом, и не просто узнавать, но и формировать современные международные стандарты.

#### WORLD SKILLS RUSSIA сегодня — это:

- 74 региона РФ, присоединившихся к движению WorldSkills Russia;
- 130 региональных чемпионатов;
- более 10 000 конкурсантов, 15 000 экспертов, 500 000 зрителей;
- 3 Национальных чемпионата;
- 2 чемпионата Hi-Tech по сквозным профессиям среди концернов и холдингов, предприятий РФ.



## Саймон Бартли: ЧМ WorldSkills поможет развивать международные контакты России

В марте 2015 года состоялось важное для развития WS в России событие: Владимир Путин принял в Кремле президента организации WorldSkills International (WSI) Саймона Бартли, который прибыл в Москву в рамках инспекционной поездки комиссии международного движения WSI для определения готовности Российской Федерации к проведению мирового чемпионата WorldSkills Competition в 2019 году.



Заявку на право проведения международных соревнований по профессиональному мастерству Российская Федерация по поручению главы государства подала в январе 2015 года. Как известно, заявка России выиграла, и Чемпионат мира WSC в 2019 году пройдет в Казани.

WorldSkills — международное некоммерческое движение, основанное в 1950 году с целью повышения престижа рабочих профессий и развития профессионального образования. В данный момент движение объединяет более 70 стран, Россия присоединилась к нему в мае 2012 года. С тех пор в стране проведены 3 национальных чемпионата, 2 чемпионата сквозных рабочих профессий WorldSkills Hi-Tech для молодых специалистов крупнейших российских предприятий и студентов корпоративных и государственных образовательных учреждений, множество региональных соревнований. Мастера, занявшие первые места на российских состязаниях, приняли участие в международных соревнованиях в Лейпциге (Германия, 2013 год), Лилле (Франция, 2014 год), Сан-Пауло (Бразилия, 2015 год).

Предлагаем вниманию читателей ВК стенограмму встречи В. В. Путина и С. Бартли.

*Прямая речь:*

**В. ПУТИН:** Уважаемый господин Бартли! Уважаемые друзья, добрый день.

Ваша организация WorldSkills — один из важнейших инструментов повышения престижа рабочих профессий, и мы относимся к этому с большим уважением и большим вниманием.

Россия с 2012 года присоединилась к работе вашей организации, и с ноября 2012 года мы провели целую серию различных мероприятий: два общенациональных соревнования и 46 региональных

соревнований; 5 тысяч человек приняли участие и 300 тысяч зрителей пришли.

Мы сейчас с профессиональными сообществами, с организациями предпринимателей проводим большую работу по созданию национальной системы квалификаций и поэтому хотим наладить с вашей организацией постоянный рабочий контакт.

И вы знаете, что мы подали предварительную заявку на проведение чемпионата WorldSkills в Казани в 2019 году. Мы знаем, что у Казани солидные конкурен-

ты: это бельгийский Шарлеруа и Париж.

Должен сказать, что Казань лучше, и чем бельгийский город, и чем Париж. Я скажу, почему. Во-первых, Казань не перегружена различными мероприятиями. И во-вторых, там действительно создана инфраструктура мирового класса.

Только что, совсем недавно, мы провели там Всемирные студенческие летние игры, в 2018 году там будут проводиться игры Чемпионата мира по футболу — то есть инфраструктурно город

абсолютно готов. Но есть и дополнительные преимущества, которые заключаются в том, что Казань как бы находится на стыке Азии и Европы — культурологически.

Это проявляется во всех сферах жизни. И кроме всего прочего, Казань — крупный промышленный центр с очень быстро и энергично развивающейся экономикой. Мы понимаем, что у вас непростой выбор. Мы заранее готовы к любому вашему решению.

И, собственно говоря, предварительная заявка Казани — это тоже (во всяком случае, мы так считаем, что это тоже) элемент поддержки WorldSkills International. И рассчитываем на нашу длительную совместную работу. Спасибо!

**С. БАРТЛИ** (как переведено): Господин Президент, для меня огромное удовольствие находиться сейчас в Москве и также большая привилегия для меня и для Стефана [Стефан Прашл — вице-президент WorldSkills International] быть здесь, на этой встрече с Вами и российскими коллегами.

Мы стали очень хорошими друзьями с заместителем председателя Правительства Российской Федерации [Ольгой Голодец] — мы уже в третий раз встречаемся с ней. И я уже дважды до того бывал в Казани и встречался с президентом Татарстана.

Цель визита, который сейчас совершаем Стефан и я, заключается в том, чтобы проверить наличие в стране мощности, а также наличие в стране поддержки проведения этого чемпионата в Казани.

Завтра мы проверим физическую инфраструктуру в Казани. Но помимо этого, нам также хотелось бы увидеть, насколько активно нам будет содействовать Правительство.

Я должен сказать, что в Москву мы прибыли только вчера, но с тех пор уже стали свидетелями многого. Мы были свидетелями того энтузиазма, того положительного

отношения, с которым Правительство относится к проведению этого соревнования в Казани. По этой причине я хотел бы выразить Вам признательность. Спасибо Вам за Ваш интерес в этом деле, а также за Ваши комментарии: Вы сказали, что Казань соревнуется с Шарлеруа и Парижем.

**В. ПУТИН:** Я еще сказал, что Казань лучше, чем Шарлеруа и Париж.

**С. БАРТЛИ:** Как это ни странно, премьер-министр Бельгии и министр труда Франции также сказали, что их города, соответственно, лучше.

**В. ПУТИН:** Удивительно просто! (Смех.)

**С. БАРТЛИ:** Помимо всего прочего, когда мы находились здесь, в Москве, мы стали и свидетелями большого интереса, который проявляют к этому мероприятию средства массовой информации. Сегодня утром у нас состоялась встреча с представителями СМИ в ТАСС. Насколько я понимаю, это событие широко освещалось. Я должен сказать, что по крайней мере два пункта из двенадцати, по которым нам нужно будет отчитаться перед Советом директоров, уже получили положительную оценку.

Прежде чем мы уедем в четверг из Казани, я полагаю, мы получим всю необходимую информацию, которая позволит нам донести до Совета директоров, почему Казань имеет право на подачу официальной заявки во время проведения генеральной ассамблеи нашей организации в Сан-Паулу в августе. А затем государства — члены нашей ассоциации проголосуют после того, как им будет предоставлена вся необходимая документация по Казани, Шарлеруа, Парижу; после того, как они заслушают презентации всех участников.

Вам, конечно, известен этот процесс, потому что через точно такой же процесс вы прошли, когда подавали заявку на проведение

Олимпийских игр в Сочи. Мы все с огромным восхищением относимся к тому, каким образом вам удалось превратить Сочи в место, где были готовы все здания, вся необходимая инфраструктура для проведения Олимпийских игр. По этой причине у нас есть уверенность, что то, что сейчас готовится в Татарстане, в Казани, весь этот процесс будет также проходить эффективно и плавно.

И я уверен: если Вы решите посетить эти соревнования в 2019 году в Казани, всё к тому времени будет уже закончено и готово. Мне кажется, что очень хорошим преимуществом заявки России было бы то, если бы в нее был включен сигнал о том, что Вы сможете приехать на это мероприятие — либо на церемонию открытия, либо на церемонию закрытия, — это стало бы большим преимуществом.

Когда соревнования проходили в 2011 году в Лондоне, нас с визитами посещали премьер-министр, члены королевской семьи, а также мэр Лондона. Подобные визиты показывают важность того, что мы делаем.

Спасибо большое Вам за интерес к этому делу, спасибо за поддержку ассоциации WorldSkills Russia! Нам со Стефаном очень приятно было находиться на церемонии принятия России в ассоциацию.

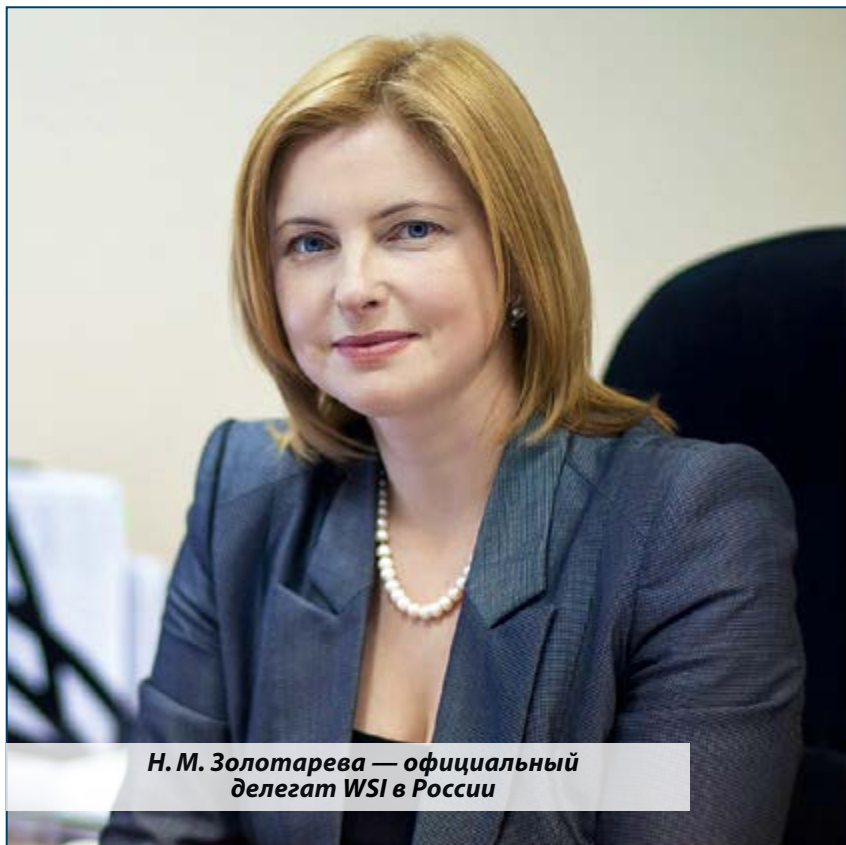
**В. ПУТИН:** Спасибо Вам большое! Мероприятие, о котором мы говорим, должно произойти в 2019 году, президентские выборы в России — в 2018-м. Но я уверен, что кто бы ни был во главе Российского государства, он с удовольствием примет участие в этих мероприятиях, потому что повышение престижа рабочих профессий, безусловно, напрямую связано с развитием экономики, а это одна из самых главных, приоритетных наших задач. И мы отнесемся к подготовке к этим мероприятиям самым серьезным образом, если, конечно, Казань будет выбрана в качестве места проведения.

Пресс-служба  
Президента России



# ПРИСОЕДИНЕНИЕ РОССИИ К WORLDSKILLS INTERNATIONAL

*Официальный делегат в WSI от России, Директор Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации Н. М. Золотарева.*



**Н. М. Золотарева — официальный делегат WSI в России**

Для решения задач повышения престижа и популяризации рабочих профессий, а также профессионального самоопределения в 2012 году Российская Федерация присоединилась к международному движению WorldSkills, став шестидесятой страной-участницей. Это обеспечило российской молодежи возможность участвовать в международных чемпионатах профессионального мастерства.

WorldSkills International — это независимая некоммерческая неправительственная ассоциация, представленная во многих странах и практически на всех континентах мира, которая сотрудничает со всеми заинтересованными сторонами в сфере профессионального образования и обучения.

WorldSkills International предоставляет уникальные возможности обмена опытом и сравнения стандартов компетенций по рабочим профессиям в различных секторах глобальной экономики и предлагает рентабельные и эффективные решения для развития международного сотрудничества, направленного на достижение высоких стандартов профессионального образования и обучения.

Миссия этой организации, как указано в ее документах, состоит в содействии распространению в мире информации о важности умений и высоких стандартов компетенций в достижении экономического успеха стран и реализации личностного потенциала граждан путем совместных действий своих участников. Показательна история

создания этой организации, которая еще раз демонстрирует, как умная и своевременная инициатива одного человека может привести к серьезным и долгосрочным последствиям в широком внешнем окружении.

Все началось в Испании в 1946 году. В этот период страна испытывала крайнюю нужду в квалифицированных рабочих. И тогда президенту ОJE (испанской молодежной организации) Хосе Антонио Элола Оласо пришла идея о необходимости убедить молодежь, а также родителей и преподавателей, что их будущее зависит от эффективной системы профессионального обучения. Казалось бы, идея не новая, но, как показало время, при правильном воплощении она превратилась в мощное международное движение.

В воплощении идеи вызвались участвовать директора «Рабочих центров», а директор «Virgen de la Paloma» — главного центра обучения Испании — в то время был назначен техническим советником всего проекта.

Авторы идеи понимали, что для ее реализации необходимо развивать конкуренцию в среде молодежи, которая бы стимулировала дух соперничества и соревновательности. А для вовлечения родителей, преподавателей и работодателей им была предложена роль судей, которые бы оценивали результаты этой конкуренции. Форматом развития конкуренции и соревновательности были выбраны профессиональные конкурсы, или соревнования (первоначально носившие название олимпиады).

Представленная в таком виде идея и способы ее воплощения сразу же заинтересовали государственные структуры, предприятия и профессиональные школы.

И в 1947 году состоялось первое соревнование в Испании, в котором участвовало около 4 тысяч студентов.

Однако авторы идеи решили на этом не останавливаться — им хотелось большего. У них были далеко идущие планы создания устойчивых и долгосрочных механизмов мотивации молодежи к конкуренции и повышению привлекательности профессионального обучения посредством сравнения умений и компетенций в международном контексте. Международное сотрудничество стало развиваться сначала со странами Латинской Америки, в результате которого соревнования стали носить международный характер, затем к ним проявила заинтересованность Португалия. В результате в 1950 году идея проекта распространилась за границы Испании в виде Иберийских соревнований, в которых приняли участие молодые рабочие из Португалии и Испании и на которых присутствовало большое число наблюдателей из различных стран и организаций. После этого в 1953 году состоялись Международные соревнования в области профессионального обучения, в которых, по приглашению Испании, приняли участие студенты из Германии, Великобритании, Франции, Марокко и Швейцарии.

В июне 1954 года был создан первый организационный совет (состоящий из официальных технических представителей участвующих стран) для разработки правил международных соревнований. Проведение соревнований привело к тому, что сейчас принято называть незапланированными результатами, а именно к интенсификации обмена опытом между различными системами профессионального образования. Так, благодаря участию в соревнованиях молодых людей из Германии и Швейцарии испанские коллеги познакомились с дуальной системой профессионального образования и обучения.

Во время Всемирной выставки в 1958 году в Брюсселе были проведены седьмые соревнования,



**Встреча Наталии Золотаревой с участниками национальной сборной WorldSkills Russia**

а год спустя соревнования состоялись в Модене (Италия), после чего в 1970 году они прошли уже далеко за пределами Европы — в Японии. Другими словами, деятельность организации приобрела в полной мере международный характер, что обогатило обмен опытом и взаимное обучение в области новых технологий и новых профессий. В целом можно провести аналог соревнований в области профессионального мастерства с идеей Пьера де Кубертена о возобновлении Олимпийских игр.

Поскольку впервые соревнования были проведены в Испании, она естественным образом стала считаться основателем этого международного движения. На данный момент в Испании состоялось одиннадцать соревнований. До 1976 года Испания несла все расходы по их проведению и деятельности организации.

В наше время на соревнованиях WorldSkills можно увидеть молодых квалифицированных рабочих, которые гордятся тем, что их выбрали для участия в международных соревнованиях. И этот опыт, несомненно, влияет на их профессиональную карьеру и жизнь в целом.

Если говорить о конкретных задачах WorldSkills International, то правомерно в качестве основной задачи выделить создание нового импульса развития систем профессионального образования и обучения. Решение этой центральной задачи предполагает

постоянное и активное продвижение WorldSkills International всеми организациями-участниками, включая создание сетей международных экспертов WorldSkills и позиционирование соревнований (которые проводятся каждые два года) в качестве главной международной акции по признанию, развитию и продвижению умений. Для решения этой центральной задачи осуществляются активное распространение информации о мировых стандартах компетенций, поиск способов мотивации молодых людей продолжать обучение, необходимое для развития их карьеры, содействие сотрудничеству между организациями профессионального обучения по всему миру и обмен опытом молодых профессионалов в мировом масштабе.

За годы своей истории WorldSkills International (ранее известная как Олимпиада умений) стала символом профессионального мастерства в профессиональном обучении. Каждые два года сотни молодых людей в сопровождении своих преподавателей и тренеров съезжаются на международные соревнования. Отбор участников осуществляется на региональных и национальных соревнованиях, проводимых в настоящее время в 70 странах и регионах мира. Для того чтобы принять участие в соревнованиях, кандидат должен представлять страну или регион, которые являются членами WorldSkills, и быть не старше



22 лет в год проведения соревнований (за исключением следующих областей: кабельные сети, мехатроника, техническое обслуживание самолетов, где участники должны быть не моложе 25 лет).

Области, по которым соревнуются молодые профессионалы, постоянно обновляются. В последние годы добавились соревнования по мобильной робототехнике, техническому обслуживанию и ремонту самолётов и др.

Анализ деятельности WorldSkills International (WSI) с точки зрения того, что она дает ее участникам, может быть суммирован следующим образом. WorldSkills International предоставляет возможность своим участникам сравнивать умения, которым обучают в данной стране/регионе, со стандартами, установленными странами/регионами, имеющими высокие уровни умений.

Молодые квалифицированные рабочие из разных стран и регионов могут проверить собственные умения «в реальных условиях» и сравнить их с умениями других высококвалифицированных участников соревнований, а также они получают возможность совершенствовать свои коммуникативные и кросс-культурные компетенции. Помимо этого они получают возможность пользоваться электронными и экспертными ресурсами организации как во время соревнований, так и на постоянной основе (Информационная система соревнований, портал WorldSkills, WorldSkills e-Newsletter, программа «Передовой опыт WorldSkills», WorldSkills Youth Forum и др.) и получают доступ к интеллектуальной собственности WSI.

Они также могут участвовать в ежегодном форуме лидеров WSI, где выступают ведущие эксперты и формируются требования к стандартам умений. И, наконец, они получают возможность учиться на примерах других участников и обмениваться лучшим опытом в области национальных программ, используемых в различных странах для развития умений.

Любой член WorldSkills может

подать заявку на проведение у себя соревнований не позднее, чем за 5 лет до его проведения, в которой он подтверждает наличие опыта проведения крупных и/или международных мероприятий подобного рода.

Ежегодные членские взносы рассчитываются в зависимости от численности населения страны-члена и степени ее участия, минимальный взнос равен 5400 евро.

Общее число умений, в которых соревнуются участники на соревнованиях, определяется в соответствии со специальным приложением к уставу, при этом эти умения должны отражать миссию организации, ее цели и потребность в умениях глобальной экономики. Для утверждения нового умения в качестве объекта соревнований его должны заявить не менее 8 стран, подавших заявки на участие.

От каждого члена WorldSkills может выступить один участник или команда, которая будет соревноваться по одному умению, то есть один участник может участвовать только в одном соревновании. Участники с ограниченными возможностями могут выступать на соревнованиях, если их ограничения здоровья позволяют им выполнить тестовый проект.

Перед соревнованиями все участники получают необходимую информацию, включая доступ к разделу «Competitor

Centre» на сайте [www.worldskills.org/competitorcentre](http://www.worldskills.org/competitorcentre), где представлены все необходимые документы. Они также получают описание компетенций, по которым проводятся соревнования, общие критерии оценки, правила проведения соревнования, этические нормы, которым должны следовать участники, документацию по охране здоровья и труда, а также описание типовых тестовых заданий/проектов с указанием критериев оценки именно этих заданий/проектов. Их также информируют о дополнительных инструментах и/или оборудовании и материалах, которые могут потребоваться для выполнения задания, о культуре и традициях принимающей страны/региона, а также об организации соревнования.

Перед началом соревнований участникам дается 8 часов для подготовки рабочих мест, проверки инструментов и материалов, ознакомления с оборудованием.

Тестовые задания/проекты по оценке конкретного умения выдаются участникам непосредственно перед соревнованиями, минимум за один час, который не включается в общее время соревнований.

Техническое описание проекта включает в себя подлежащие демонстрации компетенции, объем работ, подлежащих выполнению,

формат/структуру выполнения и критерии оценки. На выполнение тестового задания/проекта предоставляется от 15 до 22 часов рабочего времени в период не более 4 дней.

Выполненные тестовые задания/проекты оцениваются жюри в соответствии с процедурами и критериями/подкритериями, указанными в техническом описании. Все баллы и оценки регистрируются в информационной системе соревнований (CIS).

Каждый эксперт присуждает от 1 до 10 очков за каждый аспект подкритерия. Разница в очках не должна превышать 4 очка. Очки заносятся в CIS, где удаляются самая низкая и самая высокая оценки. Среднее число оставшихся трех очков делится на 10 и умножается на максимальный балл, что в итоге дает присуждаемую оценку. По результатам оценки присуждаются золотая, серебряная и бронзовая медали. Участники, набравшие 500 и более очков, но не награжденные медалью, получают знак совершенства. Все участники получают сертификат об участии в соревнованиях.

В настоящий момент ведется работа по вступлению в движение WorldSkills Russia (WSR) субъектов Российской Федерации и отбору претендентов на открытие региональных координационных центров в субъектах России.

21 сентября 2012 году в Самаре состоялись первые отборочные соревнования WSR по трем компетенциям с участием 60 молодых специалистов; в Самарской области будет торжественно открыт Региональный координационный центр на базе Новокуйбышевского гуманитарно-технологического колледжа.

В ноябре 2012 году в Москве состоялась первая Всероссийская Ассамблея WorldSkills Russia, в рамках которой прошел Открытый чемпионат Москвы по рабочим профессиям WSR, в котором приняли участие 10 команд из разных регионов страны, состоялись круглые столы участни-

ков движения, представителей образовательных учреждений и работодателей.

В январе 2013 года в Первоуральске (Свердловская область) прошел Национальный чемпионат WSR по мехатронике, участие в котором приняли семь команд из Санкт-Петербурга, Москвы, Челябинска, Сургута и Омска. Индустриальным партнером WSR компанией FESTO в Первоуральске были доставлены необходимые мехатронные комплексы для проведения состязаний.

1 мая 2013 года в Москве состоялся Национальный чемпионат WSR — 2013 как генеральная

репетиция молодых российских профессионалов перед чемпионатом мира WSI в Лейпциге.

7 июля 2013 года сборная Российской Федерации WSR на чемпионате Мира WSI в Лейпциге (ФРГ) выступила сразу по 15 профессиям.

Участие российских команд в столь престижных профессиональных соревнованиях, несомненно, стало значительным шагом в создании позитивного имиджа рабочих профессий и, соответственно, серьезным шагом на пути создания в России квалифицированных рабочих кадров.

### ГОД И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ WORLDSKILLS INTERNATIONAL

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| 1. 1950: Мадрид, Испания         | 24. 1978: Пусан, Корея                 |
| 2. 1951: Мадрид, Испания         | 25. 1979: Корк, Ирландия               |
| 3. 1953: Мадрид, Испания         | 26. 1981: Атланта, США                 |
| 4. 1955: Мадрид, Испания         | 27. 1983: Линц, Австрия                |
| 5. 1956: Мадрид, Испания         | 28. 1985: Осака, Япония                |
| 6. 1957: Мадрид, Испания         | 29. 1988: Сидней, Австралия            |
| 7. 1958: Брюссель, Бельгия       | 30. 1989: Бирмингем, Великобритания    |
| 8. 1959: Модена, Италия          | 31. 1991: Амстердам, Нидерланды        |
| 9. 1960: Барселона, Испания      | 32. 1993: Тайбей, Китайская республика |
| 10. 1961: Дуйсбург, Германия     | 33. 1995: Лион, Франция                |
| 11. 1962: Хихон, Испания         | 34. 1997: Санкт-Галлен, Швейцария      |
| 12. 1963: Дублин, Ирландия       | 35. 1999: Монреаль, Канада             |
| 13. 1964: Лиссабон, Португалия   | 36. 2001: Сеул, Корея                  |
| 14. 1965: Глазго, Великобритания | 37. 2003: Санкт-Галлен, Швейцария      |
| 15. 1966: Утрехт, Нидерланды     | 38. 2005: Хельсинки, Финляндия         |
| 16. 1967: Мадрид, Испания        | 39. 2007: Сидзуока, Япония             |
| 17. 1968: Берн, Швейцария        | 40. 2009: Калгари, Канада              |
| 18. 1969: Брюссель, Бельгия      | 41. 2011: Лондон, Великобритания       |
| 19. 1970: Токио, Япония          | 42. 2013: Лейпциг, Германия            |
| 20. 1971: Хихон, Испания         | 43. 2015: Сан-Паулу, Бразилия          |
| 21. 1973: Мюнхен, Германия       |  |
| 22. 1975: Мадрид, Испания        |  |
| 23. 1977: Утрехт, Нидерланды     |  |

### ПРОФЕССИИ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИЕЙ НА ЧЕМПИОНАТЕ МИРА WSI В ЛЕЙПЦИГЕ (ФРГ)

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| 1. Сварщик                   | 10. Столяр-краснодеревщик                       |
| 2. Специалист в мехатронике  | 11. Косметолог-визажист                         |
| 3. Повар                     | 12. Специалист по окраске автомобилей           |
| 4. Парикмахер                | 13. Специалист кузовного ремонта автомобилей    |
| 5. Камнетес                  | 14. Специалист по монтажу вентиляционных систем |
| 6. Плиточник-облицовщик      |   |
| 7. Каменщик                  |   |
| 8. Специалист по веб-дизайну |   |
| 9. Сетевой администратор     |   |



Сборная России на открытии Мирового чемпионата WorldSkills 2015 в Сан-Паулу



## Экспертное сообщество — ум, душа и локомотив движения WorldSkills

Экспертное сообщество WorldSkills Russia — это одна большая, дружная семья профессионалов своего дела, талантливых людей, стоящих у руля популяризации рабочих профессий и профессий будущего в нашей стране, а также представляющих Россию на международной арене. Благодаря их неустойчивому труду, энергии, активности движется вперед ряд глобальных проектов.



Официальная встреча с генеральным директором WorldSkills International Дэвидом Хоуи

Так кто же такой наш эксперт?

Эксперт WorldSkills Russia — человек, обладающий обширными теоретическими знаниями и богатым практическим опытом в определенной профессии (компетенции). Критерии обширности знаний: знание и умение стабильно и успешно применять на практике общепринятые и новейшие отечественные и международные технологии в компетенции.

Критерии богатого практического опыта: профессиональная работа в реальном секторе экономики по данной компетенции не менее трех лет, умение решать нестандартные задачи и нетипичные проблемы в рамках профессии.

Также не менее важное требование к Эксперту WSR — умение и желание передавать свой опыт

и знания поколению молодых специалистов нашей страны (эксперт WSR общается с молодыми специалистами всех регионов России).

Патриотизм и активная жизненная позиция — это мотиваторы деятельности Эксперта. При наличии выдающихся результатов в подготовке участников соревнований у Эксперта WSR есть возможность занять позицию заместителя Главного эксперта или же Национального эксперта.

Сейчас движение WorldSkills International насчитывает в своем составе 75 стран, включая Россию. Небольшой экскурс в историю вопроса:

**2012 год** Россия вступила в WSI.

**2013 год** Россия впервые приняла участие в международном чемпионате WorldSkills International (Лейпциг, Германия). В этом же году Россия провела первый Национальный финал по стандартам WorldSkills International.

**2014 год** Россия впервые приняла участие в чемпионате Европы по стандартам WorldSkills (Лилль, Франция).

**2014 год** проведение Первого чемпионата по стандартам WorldSkills для специалистов промышленных предприятий и корпораций России: «Чемпионат России по сквозным рабочим профессиям Hi-Tech 2014».

**2015 год** участие России в Чемпионате мира в Бразилии



WorldSkills дает возможности экспертам осваивать новые методы обучения и технологии, участвовать в формировании стандартов профессий

(Сан-Паулу) по 30 компетенциям. Российская команда привезла 6 «Медалей за профессионализм».

**2015 год** Россия получила право проведения в 2019 году в Казани очередного международного чемпионата WorldSkills International.

Руководством страны поставлена задача по внедрению стандартов WSR при проведении сквозной оценки уровня подготовки учащихся системы профессионального образования и специалистов промышленных компаний с гос. участием. По итогам встречи с Национальной сборной по профессиональному мастерству (01 сентября 2015 года) Президент В.В. Путин подписал перечень поручений Пр-1921 от 22 сентября 2015 года, в том числе: подготовка и проведение Мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills 2019 в г. Казань; проведение госкорпорациями отраслевых чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», а также организация ими ежегодной подготовки команд для участия в международных соревнованиях; создание инфра-

структуры для массовой подготовки высококвалифицированных рабочих и инженерных кадров по стандартам «Ворлдскиллс»; реализация мер, направленных на популяризацию и повышение престижа рабочих и инженерных профессий.

WorldSkills действительно дает возможности:

- экспертам — осваивать новые методы обучения и технологии, участвовать в формировании стандартов профессий;
  - государству — измерять и сравнивать уровень навыков специалистов и учащихся, участвующих в чемпионатах по всей стране;
  - работодателям — подбирать для себя персонал на этапе получения учащимися профессионального образования;
  - учебным заведениям — обновления материальной базы;
  - учащимся — изучать современные технологии и лучшие мировые практики, участвовать в региональных, окружных, национальных и международных чемпионатах, получать от работодателей предложения о трудоустройстве.
- Национальные эксперты WorldSkills развивают движение

в стране, участвуя в региональных чемпионатах, количество которых приближается к сотне. Колеся по стране, порой без сна и отдыха, они полностью посвящают себя обучению региональных экспертов, внедрению стандартов, правильному проведению чемпионатов. География их широка — от Сахалина до Калининграда. Весной этого года веерно прошли региональные чемпионаты, на каждом из них побывали наши эксперты. И мы точно знаем, что они прошли на высоком уровне, все стандарты были соблюдены, эксперты в регионах получили новые знания и навыки.

С каждым днем возрастают объем задач и масштабы происходящих событий. К ним готово наше экспертное сообщество, которое уже сейчас насчитывает 82 Национальных эксперта и более 350 сертифицированных экспертов по всей стране по различным компетенциям.

**Ближайшие национальные чемпионаты по стандартам WorldSkills:**

- 2016 год** Московская область, г. Красногорск («Крокус-Экспо»)
- 2017 год** Сочи
- 2018 год** Казань



Ближайшие международные чемпионаты по стандартам WorldSkills:

**декабрь 2016 года** Швеция, г. Гетеборг (EuroSkills)

**октябрь 2017 года** ОАЭ, г. Абу-Даби (Чемпионат мира)

**2018 год** EuroSkills

**2019 год** Россия, г. Казань

Во всех этих мероприятиях экспертное сообщество играет ключевую роль. Технические описания, конкурсные задания, инфраструктурные листы, критерии оценки, планы застройки — все это проходит через руки и неравнодушные сердца наших экспертов. Результат этой работы виден в виде красивых и слаженно работающих площадок от региональных до национальных чемпионатов.

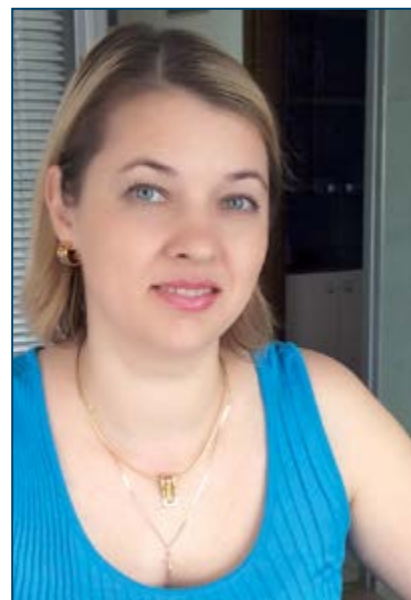
Труд приносит плоды: за последний год стремительно расширилась география движения, увеличилось почти вдвое количество компетенций, результаты участников по ряду компетенций достойны международного уровня. По многим компетенциям запущены программы обучения региональных экспертов: уже обучено более 10 групп, более 250

человек могут проводить чемпионаты в своих регионах на должном уровне.

В Подмоскovie в «Крокус-Экспо» 20-21 мая 2016 года пройдет первый «Чемпионат экспертов», где участники смогут получить дополнительное обучение, а также посоревноваться в выполнении конкурсного задания и составления технической документации для проведения чемпионата.

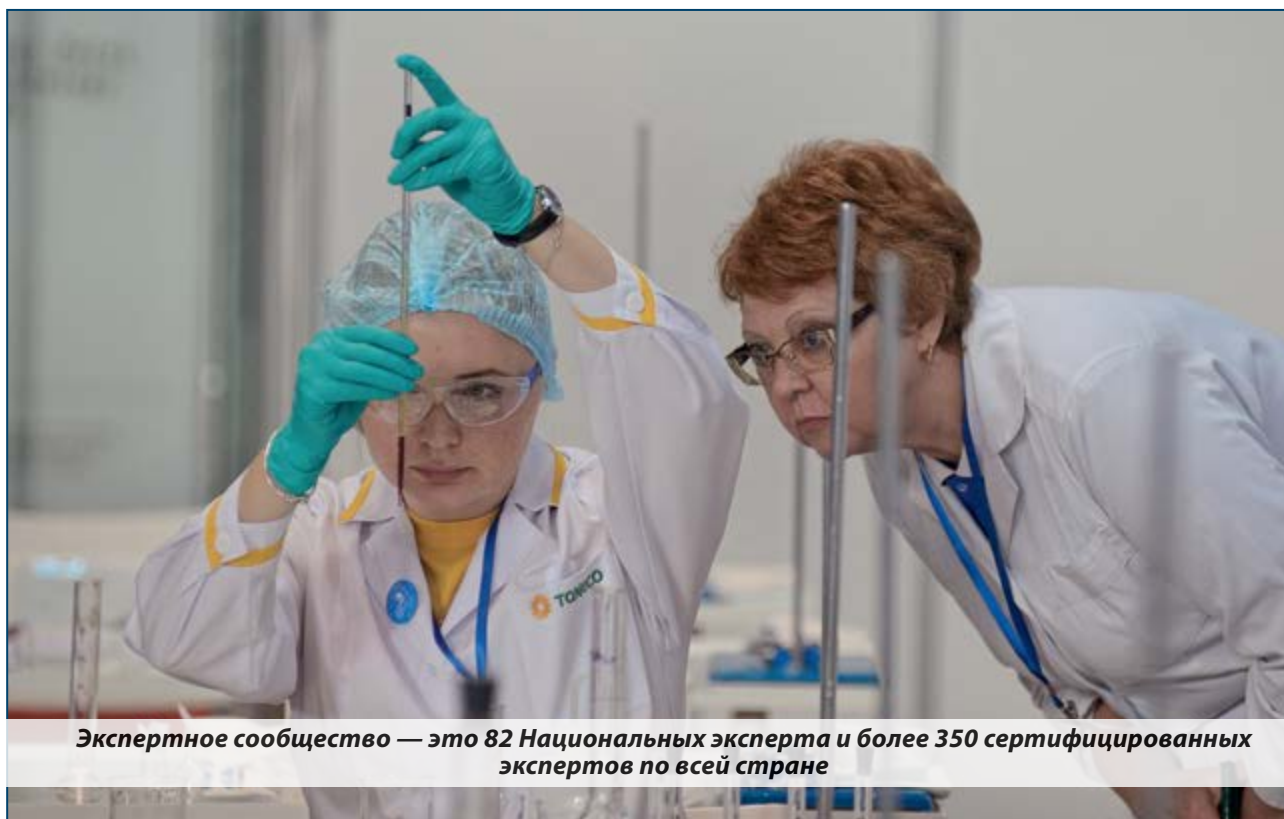
Жизнь экспертного сообщества, помимо чемпионатной деятельности, богата и другими мероприятиями: это и проектно-аналитические сессии экспертов, которые проходят несколько раз в году; и учебные сборы в лагере «Смена», где проводятся занятия по английскому языку, тренинги по психологической подготовке к чемпионатам, разрабатываются новые инструменты и методики; это и обучение в различных зарубежных странах.

Эксперты WorldSkills — гордость нации! Они были приглашены на традиционную встречу с В.В. Путиным, которая транслировалась в прямом эфире в апреле 2016 года.



**Анастасия Кухаренко,**  
Руководитель управления по развитию экспертной сети  
Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ»

Желаем всем много сил, профессионализма, беспристрастности, творчества, новых идей для развития и совершенствования своих компетенций!



**Экспертное сообщество — это 82 Национальных эксперта и более 350 сертифицированных экспертов по всей стране**

## ДВИЖЕНИЕ УМЕЛЫХ И АМБИЦИОЗНЫХ

*Соревнования WorldSkills могут стать настоящим трамплином в профессиональной деятельности для тысяч молодых людей. Так считает генеральный директор Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» Роберт Уразов. Об истории, перспективах, планах развития этого движения мы говорили накануне Национального чемпионата WorldSkills Russia 2016.*

— В конце 2014 — начале 2015 годов в российском информационном поле пошла «нарастающая волна» материалов о состязаниях представителей рабочих профессий. Причем речь шла не только о российских, но и о международных соревнованиях, а в публикациях замелькали не всегда понятные (особенно старшему поколению) слова «Ворлдскиллс», «компетенции»... Надолго ли этот, как говорится, тренд?

— Надеюсь, что надолго. Однако новые соревнования и новый формат — это только верхушка айсберга. Это, если хотите, способ привлечения внимания к проблеме и одна из форм ее решения. Вот смотрите: сейчас в российской промышленности существует осязаемый кадровый голод: промышленности нужна молодежь, причем молодежь, владеющая современными рабочими профессиями на высоком уровне.

В 2012 году мы присоединились к международному движению WorldSkills, целью которого являются повышение престижа рабочих профессий и развитие навыков, мастерства. WorldSkills оказывает прямое влияние на рост профессионального образования во всем мире, действуя в 75 странах. А международные конкурсы, проходящие раз в два года, — это одна из эффективных форм деятельности этого движения. В мире даже появилось и развивается понятие «чемпионатное образование».

— А «мы» — это кто?

— В широком смысле «мы» — Россия, в узком «мы» — те, кто отвечает за эти связи: Союз



**Р. Н. Уразов, генеральный директор Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ»**

«Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия». Организация была создана в конце 2014 года в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации. У нас несколько учредителей: Министерство образования и науки РФ, Министерство труда и социальной защиты РФ, а также Автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» (АСИ).

Цель Союза — содействие развитию профессионального образования в России в соответствии со стандартами международной организации WorldSkills International для обеспечения

экономики Российской Федерации высококвалифицированными рабочими кадрами, повышения роли профессиональной подготовки в социально-экономическом и культурном развитии страны.

В России провозглашен курс на развитие системы среднего профессионального образования. И не удивительно, что, глядя на примеры промышленно развитых стран, профессиональное образование которых во многом обеспечивает конкурентоспособность и развитие их экономик, наше государство поддержало инициативу «импорта» мощнейшего инструмента подобного развития, его «достройки» собственными модулями: соревно-





Союз «ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ» сегодня — это 74 региона, 10 тысяч конкурсантов, 15 тысяч экспертов и полмиллиона зрителей, посмотревших соревнования

ваниями в высокотехнологичных отраслях WorldSkills Hi-Tech, чемпионатами среди юниоров JuniorSkills и другими.

Союз «Ворлдскиллс Россия» сегодня — это 74 региона РФ, присоединившихся к движению, это 130 проведенных региональных чемпионатов, три Национальных чемпионата, два чемпионата Hi-Tech по сквозным профессиям среди крупнейших промышленных холдингов, более 10 тысяч конкурсантов, 15 тысяч экспертов. Ну и полмиллиона зрителей, посмотревших соревнования, тоже не стоит забывать! Именно столько людей в России увидело, что такое современный молодой российский рабочий и что может нынешний фрезеровщик, электромонтажник, сварщик или слесарь. Только на прошлогодний всероссийский чемпионат WorldSkills в Казани пришло 63 тысячи детей и взрослых! А ведь такие состязания имеют сильный профориентационный эффект — помогают молодежи сделать осознанный выбор будущей профессии.

— Ну а «в мировом масштабе»?

— Мировые чемпионаты WorldSkills иногда сравнивают с Олимпиадами. Они проходят раз в два года в различных странах, в них принимают участие как молодые квалифицированные рабочие, студенты вузов и колледжей в возрасте до 22 лет (в качестве участников), так и известные профессионалы, специалисты, мастера производственного обучения и наставники (в качестве экспертов, оценивающих выполнение задания). На сегодняшний день в движении участвуют 75 стран. Ближайший чемпионат пройдет в Абу-Даби (Объединенные Арабские Эмираты) в 2017 году.

Важно отметить, что мы практически приблизились к мировому уровню в плане масштаба мероприятий. Так, в августе 2015 года в Сан-Паулу (Бразилия) прошел 43-й мировой чемпионат по профессиональному мастерству WorldSkills Competition 2015, который собрал 1189 соревнующихся из 59 стран.

Для сравнения, на предстоящем финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (финал нашего российского чемпионата) будут представлены 849 участников и 1043 эксперта со всей страны. У нас есть много ребят, которые готовы демонстрировать свой профессионализм. А по количеству компетенций мы практически в два раза превзошли мировой уровень: если в Сан-Паулу было только 50 компетенций, то на Нацфинал заявлено 99 профессий. Это важный показатель, поскольку в 2019 году нам предстоит провести мировой чемпионат в Казани. Поэтому каждое соревнование внутри страны — это своеобразная репетиция мирового чемпионата.

На мировом чемпионате всегда очень жесткая борьба, очень сильные участники, соревноваться с которыми действительно тяжело. Конечно, у нас еще не самый высокий уровень подготовки, но результат сборной России в Сан-Паулу (14 место из 59 стран) говорит о том,

что мы очень быстро и активно развиваемся, растем в профессиональном плане: на первых для российской сборной соревнованиях по методике WorldSkills в Лейпциге мы заняли 41-е место вместе с Чили, Эстонией, Исландией, Кувейтом, Оманом и Саудовской Аравией.

— Развиваемся относительно чего, кого?

— Если в Лейпциге в 2013 году мы фактически принимали участие, чтобы посмотреть, что там вообще происходит на мировом чемпионате, то сегодня наша команда — сильный соперник для многих участников чемпионата. Длительные ежедневные тренировки и психологические тренинги принесли свои плоды: Россия показала достойный результат, в нескольких дисциплинах заметно превзойдя средний уровень.

У нас шесть медалей «Medallions of Excellence» (награды за высший профессионализм) — доказательство того, что ребята сделали всё возможное и превзошли себя. Учитывая, что Россия участвовала в Чемпионате лишь второй раз, шесть

медалей — это результат, которым можно гордиться. Однако не стоит останавливаться на достигнутом, нужно развиваться дальше. Конкуренция в топ-10 стран-участниц намного сильнее, поскольку это страны с иным подходом к профессиональному образованию, с высокой вовлеченностью национального производства в процесс подготовки кадров. Благодаря мировым чемпионатам мы можем перенимать квинтэссенцию мировой практики подготовки профессионалов, повышая качество отечественного образования.

— Какие перспективы?

— При слаженной совместной работе перспективы светлые, но в сочетании с колоссальной ответственностью и перед своими, и перед зарубежными участниками. В 2019 году Россия станет хозяйкой мирового чемпионата WorldSkills. Казань уже готовится к встрече гостей. Можем ли мы подвести? Работаем, готовимся...

— Что делать тем, у кого интерес к WorldSkills уже появился, а 18 лет еще нет, или кому уже «за 22»?

— Для первых — это JuniorSkills. У нас есть ребята в возрасте 10-17 лет, для которых уже на двух национальных чемпионатах были соревнования JuniorSkills. Для тех же, кому больше 22 лет, есть Hi-Tech.

— Насколько активно вузовская молодежь участвует в движении?

— Нужно понимать, что сегодня некоторым инженерным профессиям учат и в ВУЗах. Например, инженерная графика CAD. Чтобы учесть интересы всех заинтересованных сторон, мы провели в этом году первый большой межвузовский чемпионат совместно с Министерством образования и науки и Политехническим университетом (ранее МАМИ). Это первый именно межвузовский чемпионат. В этом смысле это новый вектор, расширяющий границы возможностей как для ребят, так и для компаний, которые видят в участниках новый кадровый состав.

— Как участвуют в движении регионы, отечественные компании?

— Если в прошлом у нас было около 30 регионов, то в этом уже 74. До конца 2016 года мы должны объединить всю Россию в рамках Союза «Ворлдскиллс Россия». Что касается компаний, мы ожидаем, что в текущем году пройдет 18 отраслевых чемпионатов. По сути, нам удалось запустить новую ветку корпоративных соревнований. Такой формат интересен самим холдингам, поскольку полученные знания и навыки работы с современным высокотехнологичным оборудованием в рамках международных стандартов позволяют мастерам не только показать хорошие результаты в дни состязаний, но и пополнить штат высококвалифицированных сотрудников предприятий. Это, конечно, ставит новые задачи. Например, необходимо расширять экспертное сообщество, оттачивать систему подготовки и процедуру сертификации экспертов и т. д.







**— А как развивается структура Союза ВСП?**

— Мы не останавливаемся на чемпионатной истории. Так, в этом году в структуре Союза под началом Минтруда РФ создан Базовый центр. Это эпохальная задача. Если раньше WorldSkills Russia — это были общественное движение плюс система оценки, то теперь это прямой вызов: насколько мы сможем справиться

с системой подготовки. Задача Базового центра — работа по 10 из 50 профессий из списка самых востребованных в России, соответствующая подготовка 700 мастеров производственного обучения. Для меня в данном контексте мастера производственного обучения и эксперты WorldSkills — одно и то же.

Также мы работаем над созданием семи Межрегиональных

центров компетенций (МЦК). Союз, по сути, получает семь объектов в разных субъектах РФ, в каждом из которых предстоит правильно собрать учебный полигон. Это архисложная задача, которая должна быть решена в обязательном порядке.

**— Как эксперты участвуют в управлении движением?**

— В этом году мы провели выборы Экспертного совета. Сертифицированные эксперты (их на ту пору было около 250 человек) выдвигали кандидатуры и голосовали. Избрано по 2 человека от каждого блока компетенций. Люди отнеслись к этому очень серьезно. Мы принципиально приняли решение, что в органах управления экспертам мы отдаем большую содержательную роль, нежели регионам или предприятиям.

Какие обязанности и права у Экспертного совета? Первое — это утверждение стандартов, куда не вмешиваются ни техническая дирекция, ни регионы. Второе — это согласование и утверждение регламентов чемпионатов. Третье — это отбор членов сборной.

**— Победителей спортивных олимпиад ждут почет, уважение, заметные материальные вознаграждения, и... что греха таить, часто за по-**



**В текущем году пройдет 18 отраслевых чемпионатов. Такой формат интересен холдингам, поскольку позволит им пополнить штат высококвалифицированными сотрудниками**



**WorldSkills - это трамплин в будущую карьеру**

**воротом уже маячит конец карьеры...**

— У нас не совсем так. В этом смысле сравнение со спортивными соревнованиями, наверное, не самое удачное. Чемпионат WorldSkills — это не конец, а только начало, своеобразный трамплин в будущую карьеру. Скажем, победа в российском соревновании кроме морального удовлетворения и возможности отправиться на мировое первенство открывает перед чемпи-

онами отличные перспективы: на соревновательных площадках работают и профессиональные хедхантеры, поскольку место на пьедестале чемпионата намного больше может рассказать о навыках человека, чем его резюме. Конкретные предложения по трудоустройству от ведущих компаний прямо в ходе чемпионата сегодня становятся стандартной практикой.

А вот на материальную награду от организаторов участникам

рассчитывать не стоит — это принципиальная позиция международного оргкомитета и нашего Союза. Регламент международных состязаний не предусматривает материальных призов, поскольку ребята, которые выигрывают чемпионат, получают большее: признание их высокой квалификации, помощь профессионалов в карьерном росте и хорошие предложения от работодателей.

**— Роберт Наилевич, что пожелаете читателям?**

— Прежде всего — обязательно приходите в Крокус Экспо 23-27 мая, если есть такая возможность. Вы сможете не только окунуться в атмосферу праздника профессионализма, но и своими глазами увидеть эмоции соревнующихся, почувствовать атмосферу и дух состязаний профессионалов. Наше движение объединяет людей умелых и амбициозных — это энергичные квалифицированные специалисты, гордящиеся своей профессией и своей страной. Побывать на чемпионате — значит стать его частью. Присоединяйтесь!





## ИМПУЛЬС РАЗВИТИЯ: НЕ ТОЛЬКО СОРЕВНОВАНИЯ



Широкой публике организация WorldSkills International (WSI) известна по проведению соревнований профессионального мастерства для молодых людей в возрасте от 16 до 25 лет, которые проходят раз в два года в различных странах — членах ассоциации.

Но WSI меньше всего является Олимпийским комитетом в области профессионального образования. Проводимые организацией конкурсы — это не цель, а средство.

В «реале» деятельность WorldSkills направлена на обеспечение экспертной оценки, разработку и формирование высочайшего уровня мировых профессиональных стандартов рабочих специальностей в промышленности и секторе обслуживания. Речь идет о популяризации рабочих профессий, повышении статуса и стандартов профессиональ-

ной подготовки и квалификации путем организации системы национальных и международных чемпионатов профессионального мастерства, форумов и других мероприятий.

На сегодняшний день встречи под эгидой WorldSkills — это крупнейшие события, в которых молодые квалифицированные рабочие, студенты университетов и колледжей действуют в качестве участников, а профессионалы, специалисты, тьюторы — в качестве экспертов, оценивающих выполнение заданий.

Главная задача WorldSkills — популяризация рабочих специальностей, привлечение к ним внимания молодых инициативных людей. Фактически именно WorldSkills держит на высоком уровне мировую планку стандартов и методов профессионального образования, и поэтому эта система высоко оценивается

международным промышленным и бизнес-сообществом.

Чтобы такая система отбора работала, необходимы: развитая производственная, учебно-методическая и экспертная инфраструктура, образовательные учреждения, оснащенные высокотехнологичным оборудованием, а также предприятия-партнеры, являющиеся обладателями современных технологий.

В качестве тренировочных баз обычно выступают специализированные центры компетенций, создаваемые на основе профессиональных образовательных учреждений различного уровня и образовательных центров бизнес-партнеров.

### ТРУДНОСТИ «НА ВЫРОСТ»

После того, как в мае 2012 года Совет директоров WSI одобрил вступление нашей страны в международное движение WorldSkills,

наряду с положительными следствиями этого решения (повышение статуса и стандартов профессионально-технического обучения в России, доступ к «кладовым» интеллектуальной собственности WorldSkills, расширение возможностей для карьеры молодых специалистов, интенсификация обмена опытом между различными системами профессионального образования, создание более привлекательного имиджа России на международном рынке труда) выявились и слабые стороны.

Среди них — отсутствие в России и ее регионах опыта участия в движении WSI; отсутствие механизма участия российских бизнес-структур в поддержке подобных конкурсов; отсутствие центров и методик подготовки участников соревнований WSR; недостаток профессиональных кадров, работающих по методикам WSI; незнание современных технологий и отсутствие необходимой материально-технической базы; несоответствие качества профессиональной подготовки в учреждениях профессионального образования России международным стандартам; наконец,

неопределенность с источниками финансирования проектов.

Подобные трудности постепенно преодолеваются, но самым узким и наиболее заметным препятствием на этом пути остается создание «тренировочных площадок» — центров подготовки к будущим соревнованиям, оснащенных современным оборудованием и действующих по методикам WorldSkills. Эта задача тем более важна, что такие центры призваны служить не только подготовке будущих «чемпионов по версии WorldSkills», но и широким массам обучающихся.

В этой связи было бы интересно понять, как решались и решаются такие вопросы в некоторых других странах — участницах движения. Общий ответ очевиден: они решаются совместными усилиями государства и бизнес-сообщества. Но в каждом деле есть своя специфика...

### ПУСТЬ МЕНЯ НАУЧАТ

Если взглянуть на списки призеров соревнований WorldSkills последних лет, то бросается в глаза обилие корейских фамилий. Представители Республики Корея

побеждают в самых различных компетенциях — от ювелирного дела до web-дизайна и от автослесарных работ до кулинарии.

Случайно ли это? Конечно нет. В своей заботе о воспитании будущих фаворитов конкурсов WorldSkills правительство дальневосточной страны не только создало сеть тренинг-центров по всей стране (многие такие «базы» берут в аренду у частных компаний), но и построило специальный центр непосредственно для тренировок корейской команды. Насколько можно понять, это стало возможным потому, что организация WorldSkills Korea является составной частью правительственного агентства по человеческим ресурсам (HRD Korea).

«Громкое» название центра — «Глобальный институт передачи мастерства» (Global Institute for Transferring Skills, GIFTS) — в данном случае совершенно оправданно. Центр, который полностью финансируется правительством, не только обладает многочисленными лабораториями и мастерскими, оснащенными по последнему слову техники. Здесь имеется всё необходимое для долговременно-





го проживания: гостиница на 100 номеров, кафе, тренажерные залы, корейский садик и... музей, в котором подробно рассказывается о корейцах — победителях и призерах предыдущих конкурсов WorldSkills (кстати, все они получают за победу и солидное материальное вознаграждение). Интересно, что в свободное от тренировок Dream Team время центр используется для занятий молодых специалистов из развивающихся стран.

Неудивительно, что с таким центром сотрудничают и многие корейские компании, у которых есть возможность проводить обучение и своими силами. Среди них — такой гигант, как Samsung Electronics, который в октябре 2014 года совместно с HRD Korea провел здесь занятия в рамках WorldSkills Training Program (и выступил ее спонсором).

Характерно, что Samsung Electronics не ограничился только корейцами и пригласил на тренинг 21 участника и эксперта из Бразилии, Гватемалы, Мексики, Марокко, России и Южной Африки.

В Бразилии все вопросы, связанные с профессионально-техническим образованием, решает

Национальная служба профессионального обучения (Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial, SENAI). Она же являлась главным действующим лицом в подготовке, организации и проведении всемирного конкурса WorldSkills в 2015 году в Сан-Паулу.

Пятая по размерам организация в мире, занимающаяся профессиональным образованием, — SENAI — партнер правительства Бразилии; она формально действует под патронажем Союза предпринимателей и имеет сейчас в своем составе более тысячи структурных единиц, предоставляющих различного рода образовательные услуги. Среди них — и тренинговые центры по подготовке к конкурсам WorldSkills.

В Белоруссии, которая стала членом международной некоммерческой ассоциации WorldSkills International только в 2014 году, стараются использовать для обучения возможности системы профессионально-технического образования, оставшиеся от прошлого.

В частности, на государственном уровне была поставлена задача, чтобы мероприятие WorldSkills «посетили как можно больше

представителей различных компаний, министерств, ведомств и увидели одаренных ребят, которые примут участие в этом конкурсе».

В документах белорусских структур WorldSkills отмечается, что «в Беларуси в каждом районе есть профессиональные учебные заведения, где можно при содействии работодателей создать систему переподготовки и повышения квалификации. В этой связи крайне важно развивать государственно-частное партнерство. Надо находить цивилизованный путь взаимодействия, создать такие условия, чтобы работодателю было выгодно вкладывать средства в развитие учреждений образования».

«В Беларуси будет создано 18 компетентностных центров. Мы хотим создать ведущие учебные центры фактически по каждому из видов экономической деятельности, оснащенные самым современным оборудованием. Они будут работать совместно с отраслевыми ведомствами и предприятиями, выявлять новые тенденции и потребности в подготовке квалифицированных специалистов, определять квалификационные требования и затем вместе с РИПО

отрабатывать стандарты, учебные планы, программы, заниматься переподготовкой взрослого населения и стажировкой преподавателей-мастеров системы профобразования», — прокомментировал для СМИ Аркадий Шкляр, ректор Республиканского института профессионального образования Беларуси.

Интересно отметить, что белорусы не собираются в каждом учебном заведении ставить самое современное оборудование: «Мы не такие богатые». Утверждается, что «достаточно будет компетентностных центров... Сегодня по пути создания подобных учебных центров, в которых сосредоточены все инновации, идут многие развитые страны, например Германия», — продолжает Ирина Наркевич, заместитель министра торговли.

И действительно, в Германии программы WorldSkills, в том числе «тренинговые площадки», идеально вписались в характерную для страны схему дуального обучения. Это такой вид обучения, при котором теоретическая часть подготовки проходит на базе образовательной организации, а практическая — на рабочем месте.

Предприятия делают заказ образовательным учреждениям на конкретное количество специалистов, работодатели принимают участие и в составлении учебной программы. Студенты проходят практику на предприятии без отрыва от учебы.

В дуальной системе обучения усиливается и качественно меняется роль работодателя. На территории предприятия создаются учебные рабочие места для студентов, которые могут отличаться от обычного рабочего места наличием виртуального симуляционного оборудования. Важнейший компонент — наличие подготовленных кадров, которые выступают в качестве наставников.

Тесная связь с производством характерна и для тренинговых центров WorldSkills, которые обычно существуют на базе, на обо-

рудовании и за счет крупных компаний, специализирующихся в той или иной области. Более компетентных структур в Германии не найти.

Дуальное профессиональное образование вкупе с основанными государством образовательными структурами широко распространено по Европе. Характерным примером применения такого подхода является деятельность французской национальной автомобильной образовательной ассоциации GNFA (Groupement National pour la Formation Automobile), созданной правительством Франции около 50 лет назад. В 40 учебных центрах GNFA во Франции проходят обучение и повышение квалификации более 30 тыс. человек ежегодно. Первоклассно оборудованные центры активно используются для подготовки к мероприятиям WorldSkills и... становятся передаточными звеньями для распространения методов WorldSkills в других странах. Так, в начале 2015 года Дидье Арнульд, генеральный директор GNFA France, Сергей Клочков, генеральный директор «GNFA Россия» и Павел Черных, президент союза «Ворлдскиллс Россия», торжественно открыли специализированный центр компетенций WorldSkills (ЦК) по рабочим профессиям в отрасли транспорта и логистики на базе Академии автомобильной диагностики GNFA.

Финляндия известна очень высоким уровнем образования. Уровень грамотности в этой стране составляет 100%, а в Международной программе по оценке знаний учащихся (PISA), организованной ОЭСР, она занимает одну из верхних строчек — 5-12 в зависимости от области знаний (для сравнения: Россия занимает место в третьей десятке). Но несмотря на это, Финляндия собирается провести радикальную реформу образования, и многие тезисы этой реформы соответствуют принципам WorldSkills. В одной из опубликованных в Independent статей заявлено:

• «Нам теперь нужен новый тип образования, чтобы подготовить

людей к рабочей жизни», — говорит Паси Силандер, менеджер по развитию, Хельсинки. По мнению финских властей, прежняя система образования была хороша в прошлом: грубо говоря, когда банкам требовались служащие, умеющие хорошо считать, но теперь условия игры изменились. Финны считают, что в изменившихся условиях систему обучения тоже необходимо менять.

• Обучение по темам, или обучение «явлениям», означает, что вместо уроков по предметам — час истории, час математики и так далее — будут проводиться занятия, посвященные «явлениям». Так, в рамках профориентационной подготовки по «работе ресторана» ученикам дадут «коктейль» из математики, иностранных языков и навыков общения. В курс по Европейскому союзу будут включены история, экономика, география и снова языки. Также планируется изменить формат обучения: оно должно стать более «коллаборативным» — меньше группы, больше командной работы.

• План преобразований для финских школ до 2020 года сформирован в 2015 году. В Хельсинки около 70% учителей старших классов проходят переподготовку.

• По данным издания, новый тип обучения положительно отражается на знаниях учеников: там, где эксперимент по внедрению тем вместо предметов начался, результаты учащихся улучшились (подробности не приводятся).

«Учитывая то, что система образования в Финляндии считается одной из лучших в мире, многие эксперты из разных стран будут внимательно следить за прогрессом новой реформы, — подчеркивает Independent. — Возможно, мы находимся на пороге глобального сдвига в основах образования: если Финляндия улучшит свои позиции в международных рейтингах, мы можем увидеть, как способ преподавания начнет меняться во всем мире».

Евгений Кручина





## «Нам нужна мотивация!»

Каждый чемпионат WorldSkills — это уникальная возможность для обмена информацией и передовым опытом. Как готовятся к этим событиям? Почему какие-то страны-участницы стабильно занимают первые места, а кому-то еще далеко до пьедестала почета? Александр Горбачёв, эксперт WorldSkills Russia по компетенции «ИТ сетевое и системное администрирование», отправился в Корею в Global Institute for Transferring Skills, чтобы найти ответы на эти вопросы.



Александр Павлович ГОРБАЧЁВ — инженер 1 категории в компании-интеграторе «Виндекс-Сервис», ассистент кафедры информационной безопасности Тюменского государственного университета, эксперт WorldSkills по компетенции «ИТ сетевое и системное администрирование».

— Александр, расскажите, пожалуйста, что это было за мероприятие?

— Компания Samsung организовала тренинг в Корею (г. Инчон) для стран — участниц WorldSkills по трем компетенциям: «Сетевое администрирование», «Веб-дизайн», «ИТ-решения для бизнеса». Региональное представительство WorldSkills искало людей,

которые могли бы поехать с условием, чтобы в будущем мы показали достойный результат на соревнованиях. Я согласился и вместе со студентом 4 курса специальности «Компьютерная безопасность» Виктором Легостаевым, который планировал выступить на региональном этапе и на национальном чемпионате, мы отправились в Корею. Кстати,

Виктор (уже после приезда из Кореи) надежды оправдал и занял 1-е место в своей компетенции в открытом полуфинале чемпионата WorldSkills в Москве.

Тренинг проходил очень интересно — как с развлекательной, так и с познавательной точки зрения. Корея на протяжении нескольких лет подряд является абсолютным лидером по количеству золотых медалей на международных чемпионатах WorldSkills. Нас познакомили с историей развития этого конкурса в Корею, показали, как выстроена система взаимодействия бизнеса и государства, награды, которые студенты получили на внутренних и международных конкурсах.

— Кто преподавал, и как проходило обучение?

— Преподавали на тренинге главные эксперты и призеры корейских соревнований, а также золотые, бронзовые, серебряные призеры международных соревнований WorldSkills. Мы разбирали задания, которые были на международных чемпионатах, методику подготовки, специфичные технологии по нашей компетенции «ИТ сетевое и системное администрирование». Делали мы всё это в режиме лабораторных работ.

— Как находили общий язык?

— В основном на тренинге были призеры международных соревнований, поэтому английским языком владели все. К сожалению, кроме нашей делегации и корейцев. У корейцев не принято знать хорошо английский язык, впрочем, как и у россиян (у старшего поколения). Иногда мне кажется, что легче всех заставить выучить русский. Но девушки-переводчи-



цы, которые параллельно с лекторами вели занятия, выручали тех, кто не знает английского.

— Из каких стран были делегации?

— Народу было много. Наша страна, Бразилия, Гватемала, Марокко, Мексика. Всего 6 делегаций (20 человек). Делегации планировались по два человека из страны по каждой компетенции. Команда из России состояла из шести человек: по компетенции «Системное администрирование» — я, как эксперт, и два участника; по компетенции «Веб-дизайн» — эксперт Виктор Бураков из Челябинска со студентом (мы вместе выступили на чемпионате WorldSkills в Лейпциге в 2014 году); по компетенции «ИТ-технологии для бизнеса» — один участник, эксперта не было. А делегация из Южной Африки, например, была представлена только тремя участниками. От Бразилии были три участника и три эксперта. У всех был разный состав.

— Насколько массово проходят национальные чемпионаты WorldSkills в Корею?

— В Корею эта система выстроена очень разумным образом: государство и бизнес ее поддерживают. Очень сильно развита система мотивации участников. Победители чемпионата WorldSkills получают хорошее денежное вознаграждение: 1-е место — 10 тысяч (у. е.), 2-е место — 7500 (у. е.), 3-е место — 5000 (у. е.). Мало того, это не единоразовое пособие.

Эти деньги участник WorldSkills получает ежегодно, пока работает в той сфере, в какой он занял призовое место. В Корею достаточно высокие налоги, и для молодого человека такое денежное вознаграждение — это достаточно приличная сумма.

Во-вторых, участники чемпионата приглашаются на собеседование в компанию Samsung на технические специальности. В-третьих, они освобождаются от армии. Так как в Корею большая плотность населения и очень мало рабочих мест, то студенты понимают, что если они сейчас уйдут в армию, то потеряют два года и по возвращении их места будут заняты. Им есть за что бороться. Об этом говорили сами призеры: деньги деньгами,

но время стоит намного дороже. Поэтому интерес к WorldSkills очень большой.

В России, к сожалению, на данный момент такой мотивации нет. Пока всё строится на энтузиазме участников и экспертов, которые этим занимаются на добровольных началах. Часто эксперты отрывают свое время от основной работы, а во время санкций и соответствующих последствий это непросто.

Участие в чемпионатах на национальном, мировом уровнях — это еще и большая ответственность. Ведь не факт, что займешь хорошее место. Мало того, что ты вложил много сил, можешь еще получить и некое неудовольствие со стороны общественности, что занял не то место, на которое все рассчитывали. Возможно, и в России будет что-то меняться в этом плане. Мы надеемся.

— Как организована конкурсная система WorldSkills в Корею?

— Программа тренинга была организована в рамках национального финала WorldSkills. Нас возили смотреть, как проходят эти соревнования в Корею. Системы соревнований WorldSkills подобны друг другу. Единственное различие — варьируется количество дней (от 2 до 4) в зависимости от уровня чемпионата. В принципе, каждый проводит соревнования так, как позволяют условия.







В Корею эти условия созданы. Есть возможность организовывать разный набор компетенций на базе разных учебных заведений в разных городах. Например, нас возили на специальный полигон, где были представлены такие специальности, как кондитерское производство, кулинария, веб-дизайн, IT-технологии, робототехника и другие. Все соревнования проходят одновременно.

У нас была возможность посмотреть, как участники выполняют задания по нашей компетенции «IT сетевое и системное администрирование». Несомненно, до такого уровня нам еще достаточно далеко. Обратил внимание, что возраст корейских участников гораздо меньше, чем наших. Там были ребята 16-17 лет. Дело в том, что те навыки, которые в России изучают в университете, корейцы осваивают в системе среднего профессионального образования. Поэтому четко прослеживается проблема: когда наши ребята поднимаются на уровень, когда могут участвовать в соревнованиях WorldSkills на достойном уровне, они уже не проходят по возрасту (в нашей компетенции возраст до 22 лет). Те же, кто учится в средних учебных заведениях и проходит по возрасту, не имеют достаточных знаний.

Почему это происходит? Когда мы наблюдали за тем, как корейцы выполняют задания по нашей компетенции, то я заметил, что ребята настраивают системы очень технично, но не понимают, как они работают. Как же построена наша классическая система образования, например, в университете? У нас даются фундаментальные знания, начиная с глубокой абстрактной математики. То есть даже если ты учишься, например, на компьютерных технологиях, ты три года обязан глубоко изучать математику и только потом — саму профессию. Возможно, корейцы и занимают первые места на соревнованиях, потому что они очень техничны и натренированы. Мне кажется, что сейчас в России тоже начинают появляться средние специальные учебные заведения, где профильные предметы преподаются с учетом компетенций WorldSkills, но таких примеров очень немного.

В Корею студенты очень дисциплинированы. Они четко понимают, что нужно отдать полностью несколько лет своей жизни на обучение, чтобы потом хорошо реализоваться в профессии. У нас же студенты не готовы так выкладываться.

— **Вам удалось пообщаться с различными экспертами. Скажите, чем отличается подготовка к чемпионатам WorldSkills в других странах?**

— Да, нам действительно удалось пообщаться с экспертами из разных стран. Особенно много вопросов и обсуждений было с бразильцами, так как готовился чемпионат мира в Бразилии в Сан-Паулу. Дело в том, что во многих странах есть специальные организации, которые отвечают за WorldSkills. На уровне государственных решений продвигаются технологии WorldSkills в учебный процесс. Участники стран WorldSkills International этот конкурс уже давно признали важным и активно внедряют его в образовательные траектории. Наше же образование базируется в основном на ФГОСах. Мне кажется, что созрела необходимость адаптировать их с учетом компетенции WorldSkills. Но это не так просто в связи с косностью наших образовательных структур.

В России есть еще большая проблема — ресурсы. Мы видим, что в Корею Samsung отстроил целый институт Global Institute for Transferring Skills, в котором мы проходили обучение. В институт приходят медалисты предыдущих соревнований и студенты, которые только готовятся к соревнованиям WorldSkills, — есть преемственность от младшего поколения к старшему. Он заточен под компетенции WorldSkills и имеет шикарную техническую базу. В нём есть всё оборудование, которое ничем не отличается от оборудования на международных соревнованиях. Такие базы есть и по другим компетенциям: дизайну, фрезерным работам, мехатронике и т. д.

— **И всё же, несмотря на сложности, вы планируете далее участвовать в соревнованиях WorldSkills?**

Да, мы намерены активно готовиться и участвовать в чемпионатах разного уровня: от региональных до национальных и далее.

— **Удачи!**

*Беседовала Елена Володина*

## В России появятся должности главных специалистов рабочих профессий

*Владимир Путин поддержал идею АСИ о повышении престижа рабочих специальностей.*



На одном из совещаний Владимира Путина с руководством Агентства стратегических инициатив (АСИ) было предложено ввести звания лучших работников среди рабочих профессий. Например, «Главный сварщик», «Главный токарь» и т. д. По словам участников встречи, глава государства идею поддержал. Признанный лучшим в своей области специалист будет совмещать общественные обязанности с основной работой.

— Каких-то особых материальных благ не будет. Всё это будет на общественной основе. Но это почет и уважение. Человек будет определять во многом стандарты обучения, стандарты профессии. Это будет общественная работа, и пойдут на нее те, кто хочет приносить пользу, — рассказал «Известиям» генеральный директор АСИ Андрей Никитин.

По словам главы агентства, кампаний с введением почетных званий устраивать не будут. По мере необходимости главных специалистов будут выбирать на уровне регионов, а в перспективе — и на федеральном уровне. По мнению Андрея Никитина, в первую очередь надо организовать выбор главных работников в высокотехнологичных отраслях.

Выбор будут осуществлять сами профессиональные сообщества, а выявленный лучший специалист может принимать экзамены у новичков. Кроме того, он может консультировать остальных специалистов. Подобная система сейчас действует в сфере здравоохранения, где уже давно существуют такие должности, как, например, главный хирург, главный акушер, главный педиатр и т. п. Такие специалисты вырабатывают стандарты, консультируют коллег. Многие губернаторы уже заинтересовались этой идеей. А в Ульяновской области инициативу хотят внедрить в самое ближайшее время. Глава региона Сергей Морозов рассказал «Известиям», что обсудит ее с членами местного правительства и руководителями предприятий.

— Хорошая идея! Мы договорились, что когда будем открывать индустриальный парк на площадке Ульяновского автозавода, проведем совет по развитию промышленности Ульяновской области. Я попрошу коллег из здравоохранения рассказать, в чём важность должности главного специалиста у них. Мы возьмем за основу их инструкции и доработаем их для главных каменщиков, сварщиков, представителей остальных специальностей, — сказал Сергей Морозов.



## «Вышел на дистанцию – надо бежать!»

С 1 по 3 декабря 2016 года в Гетеборге пройдет Чемпионат Европы EuroSkills 2016. Побороться за чемпионские титулы в различных квалификациях готовится и сборная России. Технический директор WSR Алексей Юрьевич Тымчиков недавно вернулся из Швеции и рассказал нам, как проходит подготовка к чемпионату и чем будут заниматься skills-менеджеры.



А.Ю.Тымчиков, технический директор WSR

— Алексей Юрьевич, расскажите, пожалуйста, с какой целью вас собирали в Гетеборге?

— Поездка в Гетеборг была посвящена встрече технических делегатов от стран-участниц EuroSkills по подготовке чемпионата Европы 2016 года. В течение трех дней обсуждались правила, по которым будут проходить соревнования, были проэкспертированы территория застройки, инфраструктура вокруг, а также гостиницы, транспортная доступность и т.д.

Большое внимание было уделено стратегии развития движения

WorldSkills на территории Европы; принимались новые страны-участницы; исключались те, кто по разным причинам не будет участвовать в этих соревнованиях; обсуждался итоговый перечень компетенций. Затем подключились Главные эксперты и их заместители, которые согласовывали конкурсные задания, планы застройки, инфраструктурные листы, договаривались, как будет организовано судейство.

Также был проведен Чемпионат экспертов, который организовала технический директор WSI Джейн Стоки. У экспертов была возмож-

ность в игровом формате еще раз потренироваться в разработке критериев оценки, изготовлении конкурсных заданий, организации конкурсной процедуры. Такой же Чемпионат экспертов мы планируем провести на финале Национального чемпионата в мае в Подмоскowie.

Обсуждались и организационные вопросы, связанные с приездом делегаций на EuroSkills: как и когда наша сборная приезжает, какие условия, когда нам заполнять профайлы, как готовить сборную.

Также мы выбирали страну, которая примет чемпионат Европы в 2020 году. Были поданы заявки от Финляндии и Австрии. В упорной борьбе победила последняя.

— **Насколько представительной будет команда России на EuroSkills?**

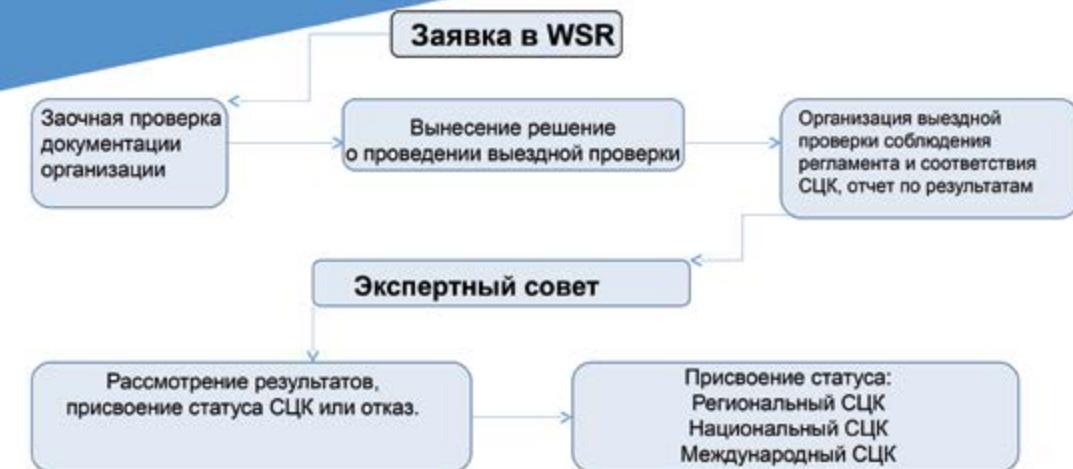
— У нас будут участники по 32 компетенциям. Запланирована большая работа по подготовке сборной. Каждый эксперт разрабатывает план тренировок — на это выделены определенные средства.

— **Обязательно ли в Гетеборг поедут победители Национального чемпионата?**

— Нет, не обязательно. Расширенный и финальный состав национальной сборной — это вещи связанные, но не идентичные. В расширенный состав могут быть рекомендованы сильные участники разных соревнований — от отборочных всероссийских, корпоративных чемпионатов, WorldSkills Hi-Tech, до финала России.

— **По сравнению с 2014 годом, когда EuroSkills проходил во Франции, количество компе-**

## Аккредитация СЦК - структура



**тений, по которым команда России будет соревноваться в Гетеборге, увеличилось более чем в два раза. За счет чего?**

— Это действительно так. Движение WorldSkills набирает обороты в России. Количество участников и компетенций увеличивается. Этому способствуют усиленные тренировки, психологическая подготовка, совершенствование английского языка. Участники проходят тренинги во всероссийском

центре «Смена» в Анапе. Здесь запланированы периодические сборы, на которых они отработывают свои компетенции и психофизиологическую подготовку. Навыки ребята тренируют в специализированных центрах компетенций (СЦК) у себя в округе.

— **Что такое СЦК? Какие требования предъявляются к тем организациям, которые хотели бы взять на себя функции СЦК?**

— Все СЦК на данный момент проходят процедуру переаттестации, так как до создания союза WorldSkills Russia они организовывались стихийно, а теперь необходимо соблюдение жестких стандартов. Они связаны с наличием образовательных программ, измененных в соответствии с компетенциями WorldSkills; практических часов (более 50% от общего объема учебного времени); соответствующего оборудования;

## Аккредитация СЦК - требования

### К условиям организации

- Эксперты WSR
- Образовательные программы, учитывающие стандарты WSR
- Соотнесение практика/теория - 80/20
- Проведение ГИА по стандартам WSR
- Короткие сроки подготовки
- Оборудование по инфралистам WSR
- Короткий период актуализации
- Учебная среда

### К результатам организации

- Призеры региональных этапов WSR
- Призеры национальных этапов WSR (уровень оценки на чемпионате > 500 баллов)
- Призеры международных соревнований WSI (уровень оценки на чемпионате > 500 баллов)
- Средний показатель выпускников ИГА (по 500 балльной шкале)
- Сертифицированные эксперты WSR по каждой компетенции







Появились skills-менеджеры

наличием бизнес-партнеров и их готовностью к участию в проекте и т. д. Но самое главное — это сертифицированные и обученные эксперты WSR, владеющие методикой оценки компетенции по стандартам WorldSkills.

— **Сколько сейчас работающих центров в России?**

— Сейчас таких структур около 50.

— **Как вы считаете: в ближайшем будущем количество их будет расти?**

— На самом деле прогноз можно сделать, исходя не столько из количества учреждений, сколько из количества профессий. Если отталкиваться от того, что сейчас их около 50, то я думаю, что в каждом из округов каждая профессия должна быть представлена СЦК. Получается, что в России СЦК будет на несколько порядков больше.

— **Вы уже были во многих таких центрах. Какие произвели особое впечатление, кого вы можете выделить?**

— Да, по роду своей работы мне удалось побывать во многих СЦК. Сейчас многие учреждения имеют хорошее современное оборудование, средства выделяются, и этим никого уже не удивишь. Но большая редкость — наличие в программах учебных часов (более 50%), которые должны учитывать компетенции WorldSkills.

— **Какие плюсы от деятельности СЦК вы видите?**

— Во-первых, это среда, мотивирующая к выбору актуальных профессий и способствующая рациональному профессиональному самоопределению граждан. Во-вторых, формируются «институты партнерства» организаций профессионального образования с российскими и зарубежными работодателями, экспертными кругами профессиональных сообществ, инновационными центрами и предприятиями — поставщиками производственного оборудования, комплектующих и конструкционных материалов. В дальнейшем будет возможность сократить издержки, связанные с оснащением учреждений профессионального образования учебно-производственным



Сейчас актуализируется положение об экспертах

оборудованием и комплексами. В-третьих, это возможность отработать и внедрить эффективный, основанный на многостороннем взаимовыгодном партнерстве формат предоставления услуг профессионального образования, обеспечить профессиональную мобильность граждан, повысить их готовность к изменению спроса на рынке труда вследствие действия технологических и экономических факторов.

— **Какие еще изменения произошли в структуре организации соревнований?**

— Например, появились skills-менеджеры (раньше это были Национальные эксперты). Мы сразу пошли по этому пути, просто теперь они будут называться по-другому.

Сейчас актуализируется положение об экспертах. Национальный эксперт (skills-менеджер) — это человек, который назначается Союзом Ворлдскиллс Россия и отвечает за развитие компетенции на национальном уровне, а также взаимодействует со всеми службами Союза и другими организациями. Он занимается подготовкой сборной, думает, какие технологии добавить в техническое описание, как развивать компетенцию в регионах, как взаимодействовать с РКЦ, с международным профессиональным сообществом. Выполняет весь комплекс работ,

связанных со становлением компетенции: организует и проводит всероссийские отборочные чемпионаты по своей профессии или по блоку профессии своего профмодуля.

Главный эксперт, выбранный на финале России, будет отвечать за подготовку конкурсной части заданий и организацию следующего финала России.

— **Впереди соревнования в Гетеборге, Абу-Даби, Казани. Есть ли медальный план у сборной России?**

— Медальный план у нас есть. Участника тренируют на то, чтобы он набирал баллы и не получал штрафные очки. Он должен выполнять конкурсное задание таким образом, чтобы максимизировать результат. Есть и другая стратегия, когда масса участников должна показывать определенный средний результат по 500-балльной шкале. Здесь мы растим не чемпиона-спортсмена, а вытягиваем общий уровень овладения профессией на определенный технологический уровень.

На соревнованиях WorldSkills в 2019 году в Казани планируем взять 15 золотых медалей, а в Абу-Даби (ОАЭ) — пять. EuroSkills в Гетеборге является хорошей тренировочной пло-

щадкой для подготовки к чемпионату мира. Надеемся и здесь на несколько золотых медалей.

— **В каких профессиях мы сильны?**

— Например, мехатроника, станки с числовым программным управлением, повара, парикмахеры, электромонтаж, сетевое администрирование, графический дизайн, веб-дизайн. Но нельзя забывать, что это спорт. Мало владеть профессией, надо еще владеть собой и показать максимум в определенное время, невзирая ни на что. Вышел на дистанцию — надо бежать!

— **Этот номер специально готовится к финалу национального чемпионата. Его будут читать эксперты, люди, которые непосредственно занимаются подготовкой участников. Какие задачи им предстоит решить в ближайшем будущем?**

— Во-первых, необходимо разработать двух-четырёхлетний план подготовки сборной России с промежуточными этапами. Каждые два месяца должны быть профессиональные срезы. Необходимо актуализация технических описаний, требований к квалификациям, инфраструктурных листов с международными изменениями. Лучшие практики

должны быть отражены в наших технических документах.

В расширенном составе сборной должна быть постоянная ротация. Худшие должны выбывать, лучшие должны внедряться. Расширенный состав — это пять человек, основной состав — два (один едет, второй дублер). У этих людей качество владения компетенцией должно быть одинаковым.

Следующая задача — обучение главных региональных экспертов. Чтобы в каждом регионе появился менеджер компетенции и владел методикой организации конкурсной процедуры. Необходимо больше внимания уделять качеству проведения региональных чемпионатов (зачастую проводятся они на невысоком уровне). Не каждый регион может позволить привезти сертифицированного эксперта, и в этом плане обучение экспертов в регионах — очень важная составляющая.

Наконец, необходимо освоить свободное владение английским языком. Из-за этого у нас очень много проблем на международных соревнованиях: недопонимание, невозможность отстаивать права участников.

И всем удачи, конечно!

*Беседовала Елена Володина*



Медальный план есть: на соревнованиях WorldSkills в Казани планируем взять 15 медалей, а в Абу-Даби (ОАЭ) — пять!



## Сертификация экспертов WorldSkills: повышаем качество

*«Сертификация экспертов Ворлдскиллс осуществляется в целях формирования экспертного сообщества для содействия в достижении Союзом уставных целей, в части развития профессионального образования в соответствии со стандартами международной организации WorldSkills International (далее — WSI) для обеспечения экономики Российской Федерации высококвалифицированными кадрами и повышения роли профессиональной подготовки» (из Положения о сертификации экспертов Ворлдскиллс)*

В настоящее время сертификация экспертов Ворлдскиллс Россия (ВСП) проводится на основании Положения о сертификации, введенного в действие приказом № 27 от 5 апреля 2016 года (опубликовано на официальном сайте Союза ВСП).

В данной статье мы постараемся прокомментировать подходы к сертификации экспертов, последовательность действий и событий, приведем образцы документов, проясним другие вопросы методического и организационного характера.

Процедура сертификации проводится Союзом ВСП — Сертификационной комиссией (СК), в состав которой входят Национальный эксперт, представитель Союза ВСП (или Экспертного совета ВСП), сертифицированный эксперт ВСП или несколько экспертов.

Председателем СК по конкретной компетенции является ответственный Национальный эксперт. Процедура сертификации и работа СК утверждается Союзом ВСП и публикуется на официальном ресурсе WSR. Члены комиссии голосованием принимают решение о сертификации кандидата. Соответствующий протокол высылается в Техническую дирекцию Союза ВСП, после чего Союз выдает новому эксперту именную номерную сертификат.

Пройти процедуру сертификации может любой специалист по своей профессии при выполнении ряда

требований, о которых мы расскажем ниже. Они нашли свое отражение в Положении о сертификации экспертов ВСП.

Для того, чтобы стать экспертом и получить соответствующий сертификат, необходимо иметь опыт работы и профильное обучение, а также опыт работы на чемпионате WS, быть активным в профессиональном сообществе (в том числе на Форуме экспертов WSR).

Сертификат имеет срок действия от 1 года до 5 лет в зависимости от особенностей профессии. Его можно продлить. Вместе с тем сертификат может быть отозван при выявлении нарушений.

Важной фигурой в процедуре сертификации является Национальный эксперт по соответствующей компетенции. По сути, он становится на этом этапе «сталкером» — «проводником» кандидата в «Зоне» WorldSkills. В ходе процедуры сертификации Национальный эксперт координирует свои действия с ответственным сотрудником Союза ВСП.

К кандидату в эксперты ВСП предъявляются следующие требования: он должен быть зарегистрирован и проявлять активность на форуме <http://forum.worldskills.ru>; зарегистрирован в системе eSim <https://esim.worldskills.ru>; возраст кандидата должен быть не менее 22 лет; необходимо

наличие диплома СПО (или диплома о высшем образовании) по профессии или 5 лет работы (или другие заслуги); наличие опыта работы в роли Главного эксперта на чемпионате WSR, что должно быть подтверждено соответствующим сертификатом о работе на чемпионате WSR (это важно, так как одно дело — побывать на чемпионате, другое дело — разобраться в том, как он организуется и самостоятельно провести такое мероприятие).

Кандидату необходимо написать заявление на прохождение сертификации; предоставить сертификат о работе на чемпионате; документ об образовании или другой документ, подтверждающий опыт по профессии; копию страницы паспорта с фото.

Национальный эксперт представляет в Союз ВСП рекомендацию в отношении каждого кандидата (в свободной форме) с указанием фактов о подготовленных кандидатом чемпионатах и разработанной им конкурсной документации. Также необходимо заявление о проведении сертификационной комиссии с указанием даты, места проведения, состава комиссии, а также адреса на форуме, где выложено задание для кандидатов.

Все документы в формате PDF направляются на адрес [certification@worldskills.ru](mailto:certification@worldskills.ru). Все формы и заявления есть на официальном сайте Союза ВСП и могут быть дополнены необходимой информацией на усмотрение Национального эксперта.



Сертификация экспертов проводится в несколько этапов

Сертификация экспертов проводится в несколько этапов. Так, заочный этап предполагает проверку формальных требований: предоставление документов, проверка опыта работы, пройденного обучения, тестирование (CIS, стандарты), представление портфолио и др. Работа проводится Союзом ВСП при взаимодействии с Сертификационной комиссией.

На этом этапе идет накопление чемпионатного опыта соискателем. К примеру, в таких формах, как работа на чемпионате (при аудите Союза ВСП) в качестве эксперта или работа на чемпионате в качестве Главного эксперта. «Зачетной» является работа под контролем сертифицированного эксперта ВСП с получением в итоге соответствующей рекомендации.

На этом этапе Сертификационная комиссия может предложить соискателю дополнительные требования по компетенции.

Очный этап предполагает проверку профессиональных навыков, в том числе выполнения модулей задания. Проводится Сертификационной комиссией

(СК). Этот этап организуется Сертификационной комиссией и может проходить в рамках чемпионата или в другое время и в другом месте по решению/согласованию СК.

Очный этап должен включать проверку практических навыков, сопоставимых с теми, которыми должен обладать участник. Эксперт должен быть в состоянии продемонстрировать выполнение задания или части задания (для подготовки на Форуме экспертов предварительно официально публикуются согласованная с Союзом ВСП процедура сертификации по компетенции и примерное задание для кандидатов).

На следующем этапе предполагается выдача сертификата (осуществляется Союзом ВСП после получения заключения СК).

Обучение экспертов также проходит в несколько этапов. Первый этап предполагает работу соискателя на чемпионате в качестве «рядового» эксперта. Это должен быть официальный чемпионат WSR (то есть чемпионат, организованный Союзом ВСП или с его участием). На таком чемпионате

присутствует представитель (представители) Союза ВСП.

Следующий этап — «Обучение + Тестирование». Имеются в виду обучение, организуемое Союзом ВСП по стандартам WS и тестирование — по CIS, по стандартам WS и по профессии. Тестирование проводится на онлайн-ресурсе в присутствии преподавателя и с контролем результатов со стороны Технической дирекции Союза ВСП.

Экспертам, подтвердившим свою квалификацию, по итогам подготовки и тестирования могут быть выданы следующие документы, подтверждающие полномочия Эксперта WSR (примеры на следующей странице).

**Вопросами сертификации в Союзе ВСП занимаются:**

**Сертификация экспертов** — Семён Овсянников, [so@worldskills.ru](mailto:so@worldskills.ru)

**Обучающие программы** — Алексей Карамян, [ak@worldskills.ru](mailto:ak@worldskills.ru)

*Семён Овсянников,  
Александр Парамонов*



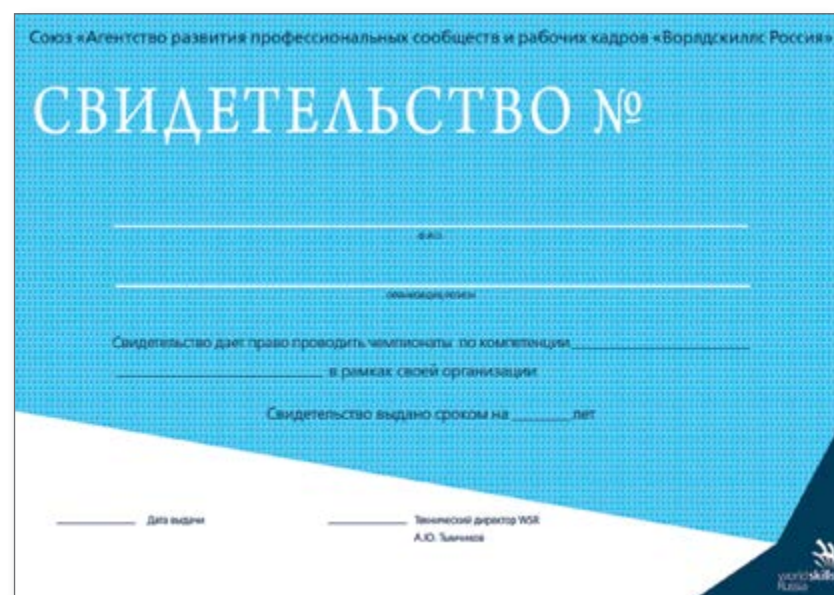
### Свидетельство о праве проведения чемпионата в своей организации

Такое свидетельство выдается эксперту, прошедшему обучение, организованное Союзом ВСП или при его участии. Оно дает право проведения соревнований по своей компетенции на чемпионатах в регионах РФ. Срок действия 2 года или до получения Сертификата эксперта WSR. Свидетельство может быть отозвано при выявлении нарушений.



### Свидетельство о праве проведения регионального чемпионата

Такое свидетельство выдается эксперту, прошедшему обучение, организованное Союзом ВСП или при его участии. Оно дает право проведения соревнований по своей компетенции на внутреннем чемпионате своей организации (компании). Свидетельство выдается определенным сроком, продлевается автоматически, при участии в чемпионатной работе.



### Сертификат эксперта WSR

Свидетельство такого типа выдается эксперту, прошедшему процедуру Сертификации экспертов WSR. Оно дает право проведения соревнования по своей компетенции на любых чемпионатах WorldSkills Russia. Такое Свидетельство дает право ведения деятельности, официально представляя WorldSkills. Выдается на срок до 5 лет в зависимости от профессии.



## Подготовка Национальной сборной Ворлдскиллс Россия

*Соревнования Ворлдскиллс — Олимпийские игры среди рабочих и инженерных профессий, и как на любых профессиональных соревнованиях, лучшие участники попадают в Национальную сборную. Основная цель ее — достойно выступить на международных чемпионатах WorldSkills International, которые проводятся раз в два года. При этом выступить на таких международных соревнованиях можно только один раз в жизни!*

Чтобы стать конкурсантом Национальной сборной Ворлдскиллс Россия, участники должны быть не старше 22 лет в год проведения Международного Чемпионата, показывать стабильные высокие результаты на соревнованиях по стандартам Ворлдскиллс. Кроме того, оцениваются эмоциональная устойчивость кандидатов, мотивация выступления на международном чемпионате, обучаемость и умение находить выход из сложных ситуаций.

Международный чемпионат WorldSkills International состоялся в 2015 году в Бразилии, в г. Сан-Паулу. Сборная России на данном чемпионате состояла из 32 конкурсантов и 39 экспертов. Наша команда передвинулась с 41-го на 14-е место в общекомандном зачете по сравнению с 2013 годом, а также впервые завоевала 6 «медалей «За профессионализм».

В настоящее время Союз «Ворлдскиллс Россия» проводит набор и подготовку конкурсантов расширенного состава Национальной сборной для выступления на международных чемпионатах в 2017 году в Абу-Даби и в 2019 году в Казани.

#### Двух- и четырехлетние циклы подготовки к Чемпионату WSI

Тренировки построены на основе 2- и 4-летних циклов подготовки к Чемпионату WSI и включают в себя следующие этапы:

- Первоначальный поиск.
- Отбор в первый и второй расширенный составы.
- Отбор основного и резервного состава.
- Этапы отбора 2, 3, 4.



- Отбор основного состава.
- Этап отбора 5 — утверждение основного состава.
- Международные соревнования.

Конкурсанты, чья подготовка была «заточена» на участие в международном чемпионате 2017 года, могут быть направлены еще на один двухлетний цикл подготовки (к чемпионату 2019 года), что в сумме составит 4-летний цикл подготовки. Это позволит укрепить подготовку конкурсанта и повысит его шансы на победу.

Тренировки проводятся как по группам компетенций, так и по одной компетенции. С этого года планируется включить в тренировочный процесс методы самооценки, чтобы конкурсанты научились смотреть на свою работу «со стороны». Также, учитывая важность получения опыта от зарубежных экспертов, планируется привлечение последних для управления процессом тренировок.

#### Необходимость практической работы

Соревнования WSI — не выполнение учебного задания, а выполнение реального рабочего проекта, заказа. Поэтому очень важно, чтобы конкурсанты сборной во время подготовки получали практический опыт работы.

Только на рабочем месте можно научиться таким необходимым для эффективного выполнения задания навыкам, как быстрое решение возникающих проблем, принятие решений, работа в команде. Во время тренировки в сборной конкурсанты учатся передовым технологиям, тонкостям мастерства, а профессиональное становление, оттачивание мастерства возможно только на рабочем месте. Так, например, обязательным условием в Великобритании является работа на предприятии во время прохождения подготовки к соревнованиям.





**Анна Прокопеня:** «WorldSkills не дает гарантий развития, только возможности — здесь все зависит от меня»

**Навыки профессионального превосходства:**

Выделяют 6 универсальных показателей профессионального превосходства:

- желание достичь цели;
- восприимчивость к этике в общении и поведении;
- умение быстро восстанавливаться после работы;
- высокая мотивация на обучение;
- врожденный талант, склонность к профессии;
- саморегуляция.

Во время тренировок оценка данных качеств происходит по шкале от 1 до 5. Чемпион должен показывать уровень навыков на этапе EuroSkills — не ниже 3, а за 3 месяца до WSI — на уровне не ниже 5.

Оценку данных показателей производят эксперты посредством наблюдения за выполнением конкурсного задания. Эксперты обучаются распознавать уровни проявления данных показателей для оценки во время выполнения задания, а также получают рекомендации, как правильно давать обратную связь конкурсанту для улучшения его навыков.

Для поддержания отношений с бывшими участниками сорев-

нований WorldSkills International создали программу WorldSkills Champions Trust (WSCT). После каждого международного чемпионата команда WSCT обновляется. В 2015 году одной из 6 новых представителей WSTC стала конкурсантка Национальной сборной по компетенции «Кондитерское дело» **Анна Прокопеня**.

**Анна делится впечатлениями об участии в движении Ворлдскиллс:**

«WorldSkills расширяет горизонты — как географически, так и профессионально. Самое осязаемое — это то, что я стала частью мирового сообщества. У меня есть знакомые профессионалы из Франции, Канады, Австралии. Я слежу за их карьерой, радуюсь их взлетам. На чемпионате был особый момент: когда последние минуты соревновательного времени истекли и мы закончили работу — эксперты встретили нас аплодисментами. Все ходили, обнимали друг друга, «давали пять», поздравляли с успешными соревнованиями и благодарили за хорошую работу. Это воспоминание на всю жизнь — словно принятие в семью! Мне кажется, в этот момент я действительно стала ощущать себя профессионалом.

Но есть и обратная сторона — осознание того, сколько еще непознанного, недостигнутого и неосвоенного. Такие соревнования — это мощный стимул к развитию. Но для того, чтобы двигаться к амбициозным целям (звезда Michelin, кандидат химических наук), нужно проделать огромное количество работы. WorldSkills дает много для моего развития и самореализации — и это, наверное, самое ценное.

Я принимаю участие в новых проектах, пробую себя в новых ролях (например, опыт соревнований дает мне возможность учить студентов). Благодаря премии для участников международного чемпионата продолжаю профессиональное развитие на курсах, о которых раньше могла только мечтать (прошла обучение в Барселоне в марте 2016 года). WorldSkills не дает гарантий развития, только возможности — здесь всё зависит от меня. Ну, и приятное дополнение — дружба с лучшими профессионалами страны! Я понимаю, что я на верном пути».

**Панфилова Юлия,**  
**менеджер Национальной сборной WorldSkills Russia**



**Пример цикла подготовки к международному чемпионату 2017 года в Абу-Даби**



Конкурсанты, чья подготовка была «заточена» на участие в международном чемпионате 2017 года, могут быть направлены еще на один двухлетний цикл подготовки (к чемпионату 2019 года), что в сумме составит 4-летний цикл подготовки. Это позволит укрепить подготовку конкурсанта и повысит его шансы на победу.







Песков Дмитрий Николаевич, директор направления «Молодые профессионалы» Агентства Стратегических Инициатив

**О WorldSkills**

«Очень важно, чтобы человек, выбирая рабочую профессию, выбирал не вещь, которая ему ближе всего доступна, а профессию, в которой он может стать «олимпийским чемпионом». Он будет идти с флагом страны, на него будут смотреть сотни тысяч людей, он станет героем.

WorldSkills, на наш взгляд, — это система производства героев. И этой системы производства героев в нашей стране очень сильно не хватает».

**Об участниках чемпионатов WorldSkills**

«Именно они станут теми, кем гордится страна, теми, кто делает блестящую карьеру. Именно они будут создавать новые агрегаты и новые космические корабли, — сказал директор

направления «Молодые профессионалы» Агентства стратегических инициатив Дмитрий Песков. — Миссией WorldSkills является распространение положительного опыта и помощь в становлении высококвалифицированных специалистов».

**О состоянии дел с профессиональными стандартами**

«Реформа по внедрению профессиональных стандартов не даст ожидаемого результата, если не будет налажена система независимой оценки квалификаций... Вся эта реформа задумывалась для того, чтобы в стране готовились лучшие кадры. Чтобы наша экономика становилась конкурентоспособной. Для этого недостаточно заниматься подготовкой нормативных документов и согласованием с другими странами оценки квалификаций.

Как показывает наш опыт, самое важное здесь — независимая оценка результатов.

А система независимой оценки квалификаций в стране существует — это соревнования профессионального мастерства по методике WorldSkills, которые позволяют сравнить уровень подготовки российских специалистов и выпускников образовательных учреждений с мировыми требованиями».

**О мировых стандартах**

«Знакомство с мировыми стандартами профессионального обучения станет для нашей команды и экспертов бесценным».

**О соответствии квалификаций мировому уровню**

«Анализируя результаты региональных и национальных чемпионатов WorldSkills в России, мы составили так называемую «красную таблицу». Она показывает степень соответствия лучших участников, лучших выпускников вузов и колледжей в каждом регионе среднемировому уровню по 50 профессиям. Таблица получилась «красной», потому что вся выкрашена красным цветом. Это значит, что соответствие менее 30%. Это тяжелые факты, которые невозможно опровергнуть».

**Об итогах чемпионата WorldSkills в Бразилии и подготовке кадров в России**

«Бразильский WorldSkills закончился. Мы аккордно завершили четырехлетнюю программу направления «Молодые профессионалы» АСИ: напомним, что WS был одним из самых первых наших проектов в 2011 году. Россия выиграла (в конкуренции с Парижем и Шарлеруа) заявку на чемпионат 2019 года; российская команда в разы улучшила результаты по сравнению с Лейпцигом два года назад, когда у нас было почетное последнее 41-е место

и ни одной медали за профессионализм (500+ баллов по системе WS). В этот раз у нас уже 6 медалей за профессионализм. Это условное 4-е место, которое позволяет говорить, что участник выступил по верхней планке мирового уровня. В итоговом зачете мы стали 14-ми. Это невероятно круто (+27 мест за 2 года!), и это самый быстрый прогресс среди всех стран — участников движения WorldSkills, возможно, за всю историю.

К сожалению, это не означает, что ликвидированы провалы в профессиональном образовании, когда профессиональное сообщество сварщиков всей страны не в состоянии подготовить ОДНОГО качественного конкурента, способного подняться выше 30-го места. Или когда нет ни одной качественной образовательной программы по управлению мобильной робототехникой. Но мы уже понимаем, как и что необходимо менять, чтобы у нас появилась молодежь, умеющая работать руками на мировом уровне.

Такие изменения не происходят мгновенно — необходима широкая коалиция, способная и желающая изменений. Ее формирование шло со скрипом, боями и препятствиями, но сейчас такая коалиция сложилась. 2019 год задает нам понятные индикаторы и горизонты работы — остается сделать так, чтобы через 4 года в Казани мы уже гордились призовыми местами и всей системой подготовки передовых рабочих и инженеров в нашей стране.

Абсолютно убежден в том, что это гораздо более важный фактор экономического роста, чем бесконечное деление остатков нефтяной ренты, которое наша элита выдает за стратегию развития России».

**О соглашении с Samsung**

28 января 2016 года Союз «Ворлдскиллс Россия» и компания Samsung подписали соглашение о расширении сотрудничества.

Участники основного состава национальной сборной России пройдут подготовку по программам «Мобильная робототехника» и «Инженерная графика CAD» в учебном центре Samsung Skills в Корее. Обучение российских специалистов проводится в рамках подготовки к мировому чемпионату WorldSkills-2017 в Абу-Даби.

По словам директора направления «Молодые профессионалы» АСИ Дмитрия Пескова, подписанное соглашение демонстрирует готовность России учиться у лучших. «Мы очень рады тому, что подписываем соглашение с победителями: в этих двух компетенциях «Самсунг» — мировые чемпионы. Они производят очень интересные практики подготовки кадров. Надеемся, что это начало длинного пути долгосрочного качественного сотрудничества между нашими странами, в том числе и в деле построения принципиально новой экономики».

**О системе подготовки кадров**

«У нас отличная молодая команда, однако на данном этапе претендовать даже на бронзу мы не можем. Главная причина этого — сама система подготовки рабочих кадров в России. Сейчас в стране недостаточно высокий уровень профессионального

образования. На данный момент объем задач гигантский. Во-первых, необходимо построить площадку для проведения чемпионата — крупнейший выставочный комплекс WorldSkills Competition Arena. Церемония закладки капсулы прошла в марте в Казани.

Мы надеемся, что мероприятие в Казани в 2019 году сможет стать не только соревнованием рабочих и инженеров, но и крупнейшим деловым форумом, на котором люди со всего мира и лица, принимающие решения, могли бы говорить о том, как навыки влияют на развитие мира, на развитие их стран, делают вклад в развитие экономики».

**О конкурсах WorldSkills**

«России участие в WorldSkills дает массу полезных эффектов. За счет открытости и прозрачности конкурсов мы видим реальную квалификацию и конкурентоспособность наших учащихся, молодых мастеров. На чемпионате невозможно дать взятку судьям, чтобы выиграть; участники четыре дня соревнуются на глазах многочисленных победителей и под объективами камер. Здесь не помогает допинг, как спортсменам. Мы получаем доступ к лучшей в мире системе профессиональной оценки качества труда, его скорости».



Цитаты из открытых источников интернета: kazanfirst.ru; asiru.ru; tass.ru; chelpipe.ru



## Эксперимент в Колледже предпринимательства № 11

*Многие знают крылатую фразу «А теперь забудьте всё, чему вас учили в институте...», через которую наши юмористы А. Райкин и М. Жванецкий зафиксировали ситуацию, встречающуюся при трудоустройстве молодого специалиста. Как сделать так, чтобы профессия, которую получают студенты, соответствовала мировым стандартам, была актуальной и востребованной? Об этом мы говорили с директором Колледжа предпринимательства № 11 Вячеславом Владимировичем Шентухой.*



— Вячеслав Владимирович, в колледже, который вы возглавляете, существует особая форма обучения. Студенты уже не первый год принимают участие в чемпионате сквозных рабочих профессий в сфере высоких технологий WorldSkills и показывают хорошие результаты. Как это удается?

— Действительно, наш колледж одним из первых включился в движение WorldSkills на территории Москвы. Мы считаем, что это интересная форма повышения и развития профессиональных компетенций. Творческий коллек-

тив, проработав и обобщив опыт участия в этих соревнованиях, выступил с инициативой начать эксперимент. Уже второй учебный год колледж работает с новой структурой. Одна его часть продолжает работать в прежнем режиме — есть отделения и кафедры, которые реализуют программу подготовки по профессиям и ряду специальностей только в соответствии с ФГОСами. Другая часть колледжа (а это примерно половина) переведена в формат Центров компетенций, где образовательные программы «актуализируются в соответствии со стандартами

движения «Ворлдскиллс Россия». Всего таких центров на данный момент пять:

- центр медицинской оптики и медицинской техники;
- центр по огранке драгоценных и полудрагоценных камней;
- центр аудиовизуальных технологий;
- центр товароведения и экспертизы качества потребительских товаров;
- центр сервиса и сферы услуг.

— Какова структура Центров компетенций и какие задачи они выполняют?

— Дело в том, что каждый из этих Центров компетенций, помимо выполнения госзаказа, принял на себя обязательства по реализации компетенций WorldSkills. То есть появился второй фокус требований к качеству образования. Деятельность каждого из центров, с одной стороны, направлена на программу подготовки по ФГОСам — им переданы функции, которые выполняли кафедры. Но их отличительной чертой является то, что либо они уже провели работу по актуализации профессиональных образовательных программ с учетом требований движения WorldSkills, либо делают это в настоящее время. Мы уверены, что такой подход существенно улучшит качество подготовки специалистов.

— Разработана ли какая-то документация, на основании которой открыты эти Центры?

— Да, конечно. Есть приказ по колледжу о формировании структуры, разработаны положения о центрах компетенций (фактически каждый из них становится специализированным центром компетенции по версии «Ворлдскиллс Россия»). Мы даже провели их «пробную» аккредитацию в качестве СЦК).

По всему спектру компетенций есть технические описания. Продолжается подготовка кадров. В колледже работают и преподают эксперты WorldSkills: по информационным технологиям — зав. кафедрой Александр Осадчий, по медицинской оптике — руководитель отделения Владимир Николаев, по монтажу — преподаватель Александр Синягин и другие сотрудники. Все они работали экспертами на региональных и национальных чемпионатах «Ворлдскиллс Россия».

— Какие компетенции WorldSkills уже получили свое развитие в колледже?

— Например, медицинская оптика. Это компетенция, которую разрабатывал коллектив нашего колледжа. Она была представлена на региональном чемпионате WorldSkills в 2013 году в Москве как презентационная. А весной 2014 года в Казани по ней уже шли соревнования. Сейчас медицинская оптика заявлена в качестве основной компетенции следующего Национального чемпионата России.

Кроме этого, нашими специалистами были разработаны и представлены на чемпионате в Москве в 2013 году как презентационные такие компетенции, как «Огранка цветных камней», «Видеомонтаж», «Реинжиниринг».

Есть еще компетенции, которые находятся в мировом или континентальном перечне, и мы их начинаем развивать в своих центрах компетенций. Они сквозные для всей линейки чемпионатов — это Mechatronics, Mobile Robotics, Prototype Modelling, Beauty Therapy,

Hairdressing. Для подготовки студентов по этим компетенциям у нас есть специалисты. Часть из них, как отмечалось выше, — это эксперты WorldSkills.

— Проведена большая работа, которая уже приносит свои плоды. Какие шаги будут приняты в дальнейшем для реализации идеи Центров компетенций WorldSkills?

— Центры работают с сентября 2014 года. В настоящее время сформированы группы из числа обучающихся в колледже, которые начали подготовку в соответствии с требованиями «Ворлдскиллс Россия» по уже перечисленным компетенциям. В дальнейшем мы планируем развивать и новые направления, такие как графический дизайн, мобильная робототехника, прямое цифровое производство. Это современные высокотехнологичные, востребованные на рынке компетенции.

Кроме этого, творческий коллектив колледжа разрабатывает тему включения в движение «Ворлдскиллс Россия» учащихся младшей возрастной группы. По требованиям чемпионата, участник должен быть старше 18 лет. Но мы поддерживаем идею понижения возрастного ценза, так как считаем, что необходимо создать условия для того, чтобы учащиеся как можно раньше могли развиваться в этом направлении. В центрах подготовки уже ведется такая работа на «вырост».

WorldSkills — это международная программа. И если говорить о дальнейших планах, то мы надеемся дорасти и до участия в мировом чемпионате. Конечно, возникает потребность в хорошем знании иностранных языков. Но не просто углубленное знание английского языка, а еще и знание специализированных терминов, по которым ведется представление той или иной компетенции. Необходима определенная «фокусировка» этого

процесса. В связи с этим у нас возникла идея и уже сделаны практические шаги по созданию Центра иностранного языка для будущих участников движения «Ворлдскиллс Россия» по подготовке к чемпионатам Европы и мира. И не только наших студентов, но и всех желающих — как из Москвы (здесь мы выполняем свои прямые функции Регионального координационного центра «Ворлдскиллс Россия»), так и из других регионов России и ближнего зарубежья.

Также работа по развитию Центров компетенции в колледже позволила сформировать коллектив, который ранее принял участие в разработке методик аккредитации специализированных центров компетенций. По заданию Рособнадзора мы внедряем механизмы конкурса WorldSkills в структуру образовательного процесса. Создан постоянно действующий семинар для кураторов и преподавателей колледжа по актуализации образовательных программ в соответствии с требованиями и компетенциями «Ворлдскиллс Россия» (с «отображением» в специальной онлайн-зоне в Интернете). Работают наши эксперты «Ворлдскиллс Россия» — проводят мастер-классы и практические занятия.

Важно, что начиная с 2014-2015 года защита дипломов выпускников по ряду специальностей предваряется участием в конкурсе профессионального мастерства по стандартам WorldSkills. Например, это касается IT-специалистов и др. По итогам этих конкурсов появится возможность сертификации успешных выпускников со стороны работодателей. А в перспективе мы надеемся, что каждая из специальностей колледжа будет выходить на уровень соответствия компетенциям международной программы WorldSkills. Так мы уже сегодня вносим свою лепту в развитие движения «Ворлдскиллс Россия».

Беседовала Елена Володина



## ЗНАКОВОЕ СОБЫТИЕ

*Знаковое событие случилось в мае 2015 года в Казани. Столица Республики Татарстан принимала чемпионат рабочих профессий WorldSkills Russia. Почему знаковое? Страна всё более уверенно заявляет о своем стремлении вернуть престиж профессиям, без которых ни одно самое мудрое решение и самая хорошая технология не имеют шанса быть реализованными. Возвращается осознание важности человека труда.*



КАЗАНЬ-2015

Сотни участников и экспертов со всех регионов России встретились в Казани, чтобы побороться за звание лучшего профессионала в каждой из 55 компетенций (41 конкурсная и 14 презентационных). Мероприятие прошло на самой современной и оснащенной выставочной площадке Татарстана — в выставочном центре «Казанская ярмарка» площадью более 20.000 м<sup>2</sup>, способном вместить десятки тысяч болельщиков и зрителей со всей России. Чемпионат собрал 519 конкурсантов из 46 регионов Российской Федерации, из них 13 конкурсантов — из Марокко, Израиля, Финляндии, 30 конкурсантов — из стран СНГ. Мастерство участников оценивали 415 экспертов.

Многие компетенции были очень зрелищными и «вкусными». Одной из непростых стала специальность повара-кондитера. В ходе чемпионата пекари приготовили 40 кг осетинских пирогов. Соревновались и каменщики, которые выложили десять Спасских башен казанского кремля высотой около 1,5 метров. Немалый интерес

гостей Чемпионата вызвала презентационная компетенция Колледжа предпринимательства № 11 «Огранка цветных камней». На этой площадке происходило настоящее маленькое чудо: на глазах зрителей невзрачные синтетические корунды превращались в сверкающие ограненные кристаллы.

Отличительной чертой чемпионата этого года стали первый национальный чемпионат профессионального мастерства среди школьников по программе JuniorSkills и соревнования представителей стран СНГ.

Соревнования JuniorSkills проводились по 11 компетенциям на 10 конкурсных площадках. В них приняли участие более 100 школьников в возрасте от 10 до 17 лет из 14 регионов России. Чемпионат СНГ собрал представителей России, Белоруссии и Казахстана. Россияне заняли первые места в 17 видах состязаний, уступив представителям Белоруссии первое место только в компетенции «Дизайн одежды».

Церемонию закрытия Чемпионата, которая состоялась 23 мая 2015 года в «Татнефть-Арене», по-

сетили заместитель Председателя Правительства России Ольга Голодец, врио Президента РТ Рустам Минниханов, генеральный директор Агентства стратегических инициатив Андрей Никитин и другие.

**Ольга Голодец:** «Это лучшие из лучших регионы нашей страны. Вы большие молодцы. И неважно: вы завоевали золото или, может быть, кто-то из вас еще ничего не завоевал. Вы все равно лучшие. И вы стоите у истоков. Я уверена, что наше движение будет набирать обороты. Сегодня вас пятьсот. Но на следующий год вы привезете команды из своих регионов, которые будут насчитывать гораздо больше участников. Нас будут тысячи и тысячи».

**«ЗРЕЛИЩНОЕ, МАСШТАБНОЕ, ЗНАЧИМОЕ ДЛЯ РОССИИ СОБЫТИЕ»**  
**Премьер-министр РФ Дмитрий Медведев** в приветствии участникам чемпионата отметил роль WorldSkills Russia в развитии экономики страны. «В нашей стране этот смотр профессионального мастерства проводится в третий раз, но уже успел зарекомендовать себя как зрелищное, масштабное, значимое для России

событие. Важно, что WorldSkills способствует повышению престижа рабочих профессий, мотивирует молодежь на достижение профессиональных успехов», — говорится в послании Медведева.

В дни проведения Чемпионата в Казани состоялась насыщенная деловая программа: Генеральная Ассамблея WorldSkills Russia, заседание Российско-Германской рабочей группы по профессиональному образованию и Международный форум Future Skills. В рамках Генеральной Ассамблеи впервые заседал созданный Промышленный Совет движения, представленный руководителями крупнейших российских компаний и корпораций, которые заинтересованы в развитии профессиональных кадров. По итогам состоялось голосование за перечень десяти профессий, которые необходимы российской экономике, и в подготовке которых бизнесмены готовы участвовать.

**Максим Топилин, министр труда и социальной защиты РФ:** «На основании профессиональных стандартов WorldSkills мы обновляем образовательные стандарты, образовательные программы, приводим их в соответствие с международными стандартами. Нашей экономике нужны специалисты, умеющие демонстрировать высокую производительность труда. На уровне самых современных требований, на самом современном оборудовании. Только при этом условии будет обеспечена реиндустриализация экономики, будут запущены масштабные экономические инвестиционные проекты».

**БЮДЖЕТ СОСТАВИЛ ОКОЛО 80 МЛН РУБЛЕЙ.**

По словам начальника управления профессионального образования Минобрнауки Татарстана Тимурхана Алишева, бюджет чемпионата составил около 80 млн руб. без учета спонсорской помощи в виде оборудования и расходных материалов. Ее предоставили крупнейшие предприятия России. Всего для проведения WorldSkills-2015 потребовалось

более 70 тыс. видов оборудования, в том числе новейшие станки с числовым программным управлением и легковые автомобили для тестирования мастерства автомехаников.

**В РОССИИ НЕ ХВАТАЕТ НЕСКОЛЬКО СОТЕН ТЫСЯЧ РАБОЧИХ КАДРОВ**

Гендиректор союза «WorldSkills Россия» Роберт Уразов сообщил, что в России сейчас в системе среднего профессионального образования обучаются более 600 тыс. человек, и работодатели эту цифру называют крайне низкой. Реальная потребность выше на сотни тысяч человек. «Если мы смотрим структуру вакансий, которую заявляют работодатели, то 80% — это потребности в производственном персонале, 20% — управленцы и инженеры, создающие новые машины», — подчеркнул он. При этом, по его словам, работодателям интересны высококвалифицированные кадры, которых сложно назвать рабочими в чистом виде. «Профессии меняются в сторону автоматизации, те процессы, которые мы раньше делали руками, сейчас делают машины, а человек становится только оператором сложных производственных систем».

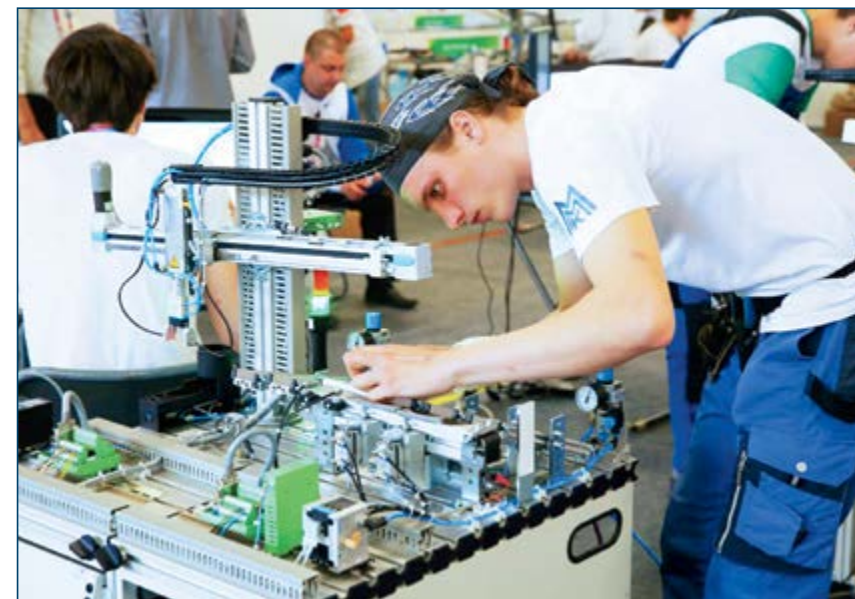
**ПРЕДЛОЖЕНИЯ ОТ ХЕДХАНТЕРОВ**

Почти все участники чемпионата WorldSkills получили хорошие предложения от хедхантеров. Как правило, это происходит еще на уровне региональных

отборов. Об этом сообщил гендиректор союза «WorldSkills Russia» Роберт Уразов. «Всего в движении WorldSkills участвуют около 5 тыс. человек, в этом году в национальном конкурсе приняли участие 3,5 тыс. человек, и я точно знаю, что 99,9% из них уже трудоустроены», — считает он.

«Регламент WorldSkills не предусматривает каких-либо призов, поскольку ребята, которые выигрывают чемпионат, получают хорошие предложения от работодателей. На площадках работают профессиональные хедхантеры — как правило, участники WorldSkills получают трудоустройство с хорошими зарплатами», — пояснил Уразов. К финалистам присматриваются представители федеральных предприятий, готовые обеспечить потенциальных сотрудников не только рабочими местами, но и жильем. «Насколько мне известно, за одним из конкурсантов WorldSkills в Казань специально приехали представители крупного оборонного предприятия, чтобы увести парня в свой регион», — привел он пример.

Всего движение WorldSkills в России поддерживают около 100 крупнейших компаний и госкорпораций страны, которые заинтересованы в профессиональных кадрах.





## Компетенция «Видеомонтаж»: камера, мотор, снято, смонтировано!

...Кадры на экране сменяют друг друга: оживленные диалоги, череда действий, крупные планы меняются общими. Молодой человек за компьютером внимательно «отсматривает» видеоматериал, который на первый взгляд кажется хаотичным набором картинок, критическим взглядом вычлняя самые важные моменты. В этот момент на мониторе рождается фильм...



КАЗАНЬ-2015

Именно так проходили три дня соревнований Чемпионата WorldSkills Russia на площадке компетенции «Видеомонтаж». Шесть команд из Ярославской, Челябинской, Свердловской областей, Республик Башкортостан и Татарстан и города Москвы монтировали сцену из фильма «Философия» молодого независимого режиссера Яниса Политова. Это картина о вечных вопросах — добре и зле, жизни и смерти, свободе выбора и принятии ответственности. Участникам достался оживленный момент картины, где на коротком промежутке присут-

ствуют несколько людей и происходит множество действий.

### Список участников:

Илья Бородулин (Ярославская область), Александр Кузнецов (Ярославская область), Сергей Боровский (Челябинская область), Альфред Марванов (Свердловская область), Булат Габсатаров (Республика Татарстан), Иван Корюкин (Республика Татарстан), Динар Зарипов (Республика Татарстан),

Алексей Свистунов (Республика Татарстан), Виктор Михалко (Москва, Колледж предпринимательства № 11), Екатерина Новокшопова (Москва, Колледж предпринимательства № 11), Сергей Орлов (Республика Башкортостан), Тимофей Макушев (Республика Башкортостан).

### Янис Политов, эксперт компетенции «Видеомонтаж», автор и режиссер фильма «Философия»:

«Работа режиссера и видеомонтажера происходит в тесной взаимосвязи. Сюжет — это событийная канва будущей работы, по нему происходит монтаж массы отснятого материала. И от умения видеомонтажера зависит, станет картина целостнее или ухудшится. Успех работы — в совпадении взглядов режиссера и специалиста по монтажу. Не исключено, что лучшие работы участников войдут в итоговый вариант нашего фильма».

Следующим творческим заданием для ребят стала съемка видеороликов о работе своих товарищей на площадках соседних компетенций Чемпионата. Участники работали на профессиональном оборудовании уровня ведущих мировых телеканалов. Специально были организованы мастер-классы по звукорежиссуре и техническому использованию съемочного оборудования: звукорежиссер кино Дарья Градобоева (г. Москва; Дарья, кстати, — выпускница Колледжа предпринимательства № 11) и техник-инженер Александр



Задача на будущее — перевести компетенцию «Видеомонтаж» в разряд международных

Куликов («Кинозавод»). «Кинозавод» — компания по аренде оборудования для кино и телевидения — выступила спонсором компетенции, предоставив для работы свое первоклассное оборудование.

### Александр Синягин, главный эксперт компетенции «Видеомонтаж», преподаватель специальных дисциплин Колледжа предпринимательства № 11 (г. Москва):

«Я явился инициатором данной компетенции. В первый раз она была презентована на открытом чемпионате Москвы в 2013 году. В прошлом году на Чемпионате WorldSkills в Казани она уже вышла официально на всероссийский уровень. Теперь наша задача — перевести ее в разряд международных. Это открывает новые горизонты для развития профессии. Победители получают международное признание и уникальную возможность работать на реальных картинах с профессионалами отрасли».

Работы участников оценивались по четырем типам основных критериев: время выполнения задания, организация медиаданных, соблюдение технических

требований, предъявляемых вещательными каналами, и воплощение творческого замысла работ. Последний критерий является субъективным: эксперты смотрели, насколько показан сюжетно важный объект, выделен светом главный объект относительно фона, отсутствует ли в кадре паразитный персонаж, соответствует ли синхронно-кадровый текст теме сюжета, и т. д. Творческое восприятие режиссера или автора работы очень важно, но оно не занимало более одной шестой части всей суммы баллов, что сохраняло гарантию беспристрастного судейства.

Экспертами компетенции «Видеомонтаж» выступили: Михаил Дулисов (Российский государственный профессионально-педагогический университет), Яна Дьяконенко (Колледж предпринимательства № 11, г. Москва), Дмитрий Тиндин (Казанский техникум информационных технологий и связи), Гузель Хаертдинова (Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж), Николай Тележников (Челябинская государственная академия культуры и искусств).

### Счастливыми победителями конкурса стали:

1 место — Альфред Марванов (Свердловская область);  
2 место — Екатерина Новокшопова (Москва, Колледж предпринимательства № 11);  
3 место — Сергей Боровский (Челябинская область).  
Николай Тележников, эксперт компетенции «Видеомонтаж»: «Челябинская государственная академия культуры и искусств участвует в Чемпионате WorldSkills уже второй раз. В 2014 году наш студент Эдуард Ершов занял первое место в компетенции «Видеомонтаж». И теперь он очень продвинулся в профессиональном плане — вместе с товарищами организовал собственную кинокомпанию «Ибис». У них очень много заказов, регулярные съемки в разных уголках России, их работы показывают на профессиональных фестивалях. Этому парню повезло — у него есть страсть к профессии, и он воплощает ее полностью. Но не стоит недооценивать затраченные усилия: не последнюю роль здесь сыграло участие в Чемпионате WorldSkills».



## Компетенция «Медицинская оптика»: потенциал виден невооруженным глазом

Организаторам Чемпионата удалось на три дня полностью воссоздать работу оптики на площадке компетенции «Медицинская оптика». Каждая из трех команд участников воплотила собой оптометриста, мастера по изготовлению очков и консультанта салона. Таким образом был воссоздан полный цикл работы кабинета — проверка зрения, выписка рецептов, подбор линз и оправ, изготовление очков.



КАЗАНЬ-2015

### В конкурсе приняли участие:

Геннадий Ерасов (Москва), Полина Михайлова (Москва), Сергей Попов (Москва), Артур Киржаков (Москва), Роман Чунин (Москва), Елена Тенянка (Москва), Екатерина Жирнова (Санкт-Петербург), Ярослав Марьясов (Санкт-Петербург), Екатерина Мокроусова (Санкт-Петербург).  
Экспертами данной компетенции выступили представители ведущих медицинских компаний и учебных заведений: Виктор Ерохин (Московская школа медицинской оптики), Наталья Козловская (Johnson & Johnson), Галина Мищенко (Оптическая ассоциация), Вероника Батрако-

ва (Санкт-Петербургский медико-технический колледж), Мария Морозова (Санкт-Петербургский медико-технический колледж), Ефрем Осипов («Оптик Сити»), Андрей Крохмальский (Оптик Сити), Владимир Кочетков (Московская школа медицинской оптики).  
Партнер компетенции — Казанский медицинский колледж — предоставил для конкурса двух моделей для диагностики зрения. Важно отметить, что работа каждого члена команды оценивалась отдельно, а командный зачет складывался из суммы баллов всех участников.

Разница между оптометристом и офтальмологом — в том, что первый специалист диагностирует пациента и подбирает ему очки или контактные линзы,

а непосредственным лечением занимается уже второй. Оптометрия — молодая и перспективная специальность; пока таких специалистов готовят всего в двух учебных заведениях России — в Москве и в Санкт-Петербурге. А между тем потребность в кадрах ощущается большая.

**Галина Мищенко, старший эксперт компетенции «Медицинская оптика», преподаватель специальных дисциплин Колледжа предпринимательства № 11 (г. Москва):**

«Безусловно, такие конкурсы очень нужны. Благодаря им повышается уровень подготовки участников — соответственно, растет и общая планка в учебных заведениях и компаниях. Участие в WorldSkills дает возможность

знакомства с лучшими мировыми практиками, большинство из которых перенимаются в России. В силу возрастного ограничения мы не можем набирать много команд, но здесь выручает движение JuniorSkills. Уже сейчас могу отметить, что если раньше разрыв между командами со всей страны был серьезным, то с каждым годом он заметно сокращается. Почти все участники прошлогоднего Чемпионата уже получили «золотой билет в профессию» — они работают по специальности в лучших медицинских компаниях. Компетенция «Медицинская оптика» уже успешно опробована на региональном и национальном уровнях — самое время выводить ее на международный!»

Большой интерес гостей Чемпионата, в том числе официальных лиц, вызвал выставочный объект — мобильный комплекс Московской школы медицинской оптики. Современный комфортабельный автобус, который оснащен передовым оптическим оборудованием, посещает удаленные населенные пункты, не имеющие собственных офтальмологических кабинетов. Такая работа на местах позволяет оперативно

диагностировать жителей деревень и сёл — к примеру, постоянная работа ведется в Костромской области.

Компетенция «Медицинская оптика» проходит под эгидой Оптической ассоциации, которая объединяет более 80 ведущих медицинских и учебных компаний. Ассоциация вносит большой вклад в развитие специальности и профессионального сообщества России.

**Александр Бажин, исполнительный директор Оптической ассоциации:**

«Мы развиваем эту компетенцию два года официально и еще несколько лет ранее на этапе подготовки. Поддерживаем этот проект, потому что считаем важным вкладывать в будущее кадров индустрии. Конечно, это стратегический вопрос, и мы не рассчитываем увидеть быстрых результатов. Но уже сейчас эта тема привлекает всё больше внимания. Мы формируем повестку дня, на первом месте которой стоит вопрос подготовки кадров. Существует вечная проблема: в учебном заведении учат одному, а на практике специалист сталкивается с совсем другими вещами. Пре-

одоление этого разрыва между теорией и практикой — как раз наша задача.

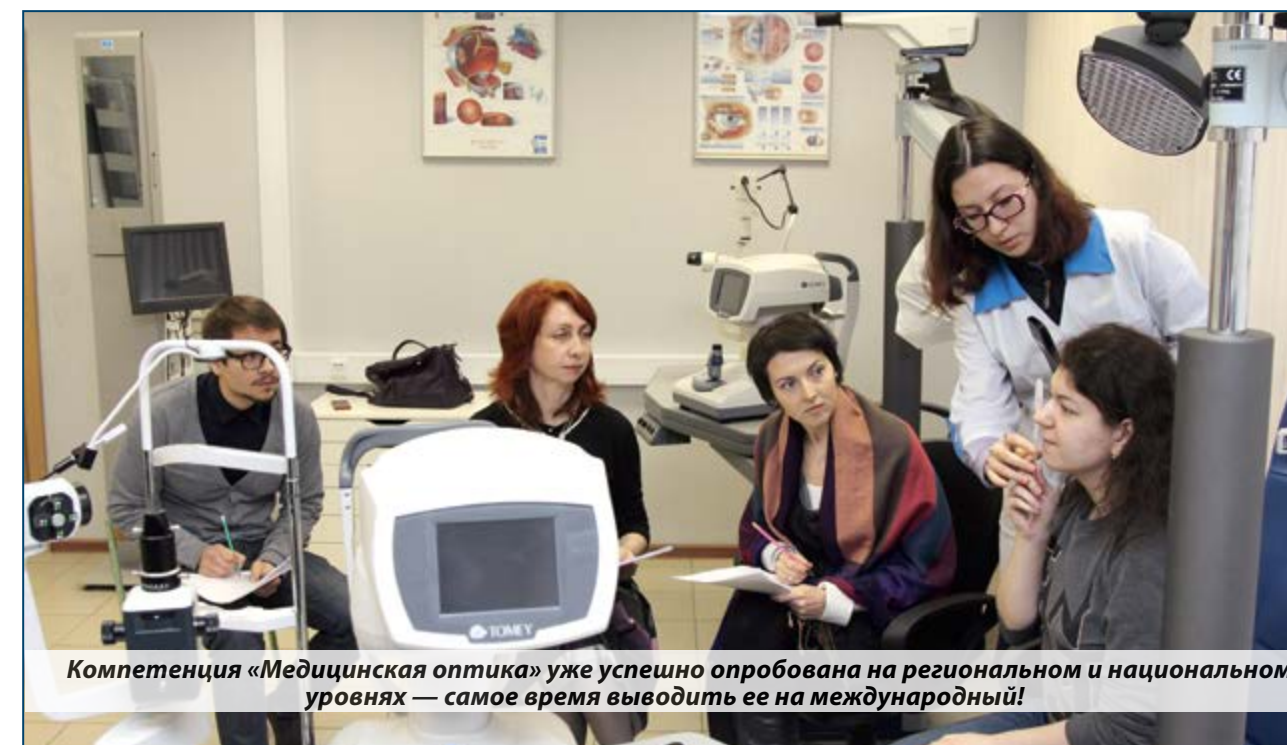
Для этого мы готовим профессиональные стандарты, в которых четко прописано, что должен уметь делать медицинский оптик. Следующие стандарты, разработкой которых мы занимаемся, — это учебные. И, наконец, мы формируем стандарты деятельности, чтобы начинающий специалист знал весь алгоритм работы.

Мы хотим, чтобы профессия оптометриста развивалась, становилась престижной, специалисты стремились к совершенствованию. Чемпионат WorldSkills — серьезное подспорье для нас в этом деле. Этот конкурс позволяет участникам получить колоссальный опыт и на всю страну заявить о себе как о специалистах».

По итогам обсуждения членов экспертного совета были подсчитаны набранные баллы команд и определены два призовых места:

**1 место** — Екатерина Жирнова, Ярослав Марьясов, Екатерина Мокроусова (Санкт-Петербург).

**2 место** — Геннадий Ерасов, Полина Михайлова, Сергей Попов (Москва, Колледж предпринимательства № 11).



Компетенция «Медицинская оптика» уже успешно опробована на региональном и национальном уровнях — самое время выводить ее на международный!



## Компетенция «Предпринимательство»: творчество в расчете

История компетенции «Предпринимательство» начинается в финском городе Оулу, где живут и работают ее разработчики, и продолжается во французском городе Лилль, где она была впервые представлена в качестве презентационной на Чемпионате EuroSkills 2014.



Московский Колледж предпринимательства № 11 взял на себя флагманскую роль в развитии этой компетенции в России. Ее программа была актуализирована и адаптирована к учебным планам российских ссузов и вузов. Сразу после этого прошла серия региональных чемпионатов по предпринимательству с учетом требований WorldSkills — открытый Чемпионат Москвы, полуфинал НЧ Уральского федерального округа, Чемпионат в Казани и пр. Победители этих чемпионатов получили возможность проявить свое мастерство на всероссийском уровне. В итоге была собрана национальная команда из самых одаренных ребят со всех уголков нашей страны для соревнований WorldSkills Russia Казань — 2015. В десятку лучших вошли студенты из Москвы, Казани, Ижевска и Екатеринбурга. В составе участников вне зачета выступала сборная

команда из Москвы и Казани в категории JuniorSkills.

### Список участников:

Алексей Арефьев (Республика Татарстан), Динар Галимов (Республика Татарстан), Айдар Набиуллин (Республика Татарстан), Игорь Дериглазов (Удмуртская Республика), Ольга Рябова (Удмуртская Республика), Элина Жданова (Свердловская область), Виктория Субарьева (Свердловская область), Иван Завьялов (Москва), Павел Павлюк (Москва), Любовь Шаркова (Москва).  
Российское движение JuniorSkills уже охватило множество регионов страны и продолжает активно развиваться. В августе 2015 года юниоры выступают на международном Чемпионате WorldSkills International

в Бразилии. Актуальность этого движения обуславливается существующими возрастными ограничениями в основных командах WSI — их участниками могут быть студенты от 18 до 22 лет. По этому регламенту за чертой остаются одаренные школьники и учащиеся средних профессиональных учреждений, а это большая и перспективная группа. К участию в Чемпионатах JuniorSkills допускаются молодые люди от 10 до 17 лет; стандарты этих соревнований приближены к основным.

Компетенция «Предпринимательство» отличается от остальных определенной сложностью измерения. В большинстве технических профессий действуют жесткие количественные критерии. Предпринимательство же содержит в себе изрядную долю творчества, вследствие чего сложнее формализуется. Тем не менее конкурсное задание представляет собой довольно четкий и понятный алгоритм работы. Командам предстояло выбрать идею своего бизнеса, провести подготовительные исследования, оформить бизнес-план, описать конкретный товар или услугу, выбрать стратегию продвижения, провести финансово-экономические расчеты и в конечном счете — презентовать свою работу экспертам.

Экспертами выступили: Марат Багаутдинов (Wok&Go (ООО «ФКГ»), Лейсан Ишметова (Колледж малого бизнеса и предпринимательства, г. Казань), Анатолий Леонов (Колледж предпринимательства № 11, г. Москва), Вячеслав Шептуха (Колледж предпринимательства № 11, г. Москва), Леонид Муравьев (Инвестиционно-венчурный фонд

Республики Татарстан), Андрей Плахин (Уральский государственный экономический университет), Марина Русских (Ижевский торгово-экономический техникум), Сергей Шубин (ЗАО «Веда»).

Ежегодно конкурсные задания корректируются, обновление достигает 30%. До последнего момента участники не знали тему своей будущей работы. В этом году тематикой конкурсного задания стал малый бизнес в области внутрироссийского туризма. Ребятам были предложены шесть различных бизнес-идей, среди которых — музей как точка привлечения туристов, мини-гостиницы в городах и гостевые дома в сельской местности, экзотический туризм, сувениры и т. д. Конкурсанты выбрали аналогичные модели и по ним формулировали свои предпринимательские идеи. Несмотря на смоделированную учебную ситуацию, в финале эксперты оценивали все работы на реалистичность и коммерческую успешность.

Юниоры выполняли эти же задания наряду со взрослыми участниками. Эксперты внимательно следили за их «успеваемостью», но тотального разрыва не наблюдалось. Разница в возрасте между участниками составила всего

полгода-год, да и такая конкуренция еще больше стимулировала юниоров к выполнению заданий на общих условиях.

Кроме того, конкурсантам повезло работать с тремя действующими бизнесменами — из областей венчурного инвестирования, авторемонта и фастфуда. Предприниматели представили ребятам реальные кейсы из жизни их бизнеса и дали экспертный разбор каждого решения, которые презентовали команды.

**Александр Парамонов, главный эксперт компетенции «Предпринимательство», председатель Ученого проектно-экспертного совета Колледжа предпринимательства № 11 (г. Москва), автор идеи журнала «Время компетенций» и других изданий, кандидат педагогических наук, почетный работник среднего профессионального образования РФ:**

«Исторический пик популярности предпринимательства в России пришелся на середину 90-х годов. После этого интерес стал медленно падать, молодежь предпочла собственному бизнесу карьеру в крупных корпорациях или государственную службу. Отчасти это произошло из-за того, что в стране практически не были

созданы условия для развития малого и среднего предпринимательства. И на сегодняшний день занятость в сфере бизнеса в России несравнимо мала по сравнению со многими развитыми государствами. Но работа в этом направлении ведется, что особенно актуально в период современных санкций. Всё-таки среда значительно влияет на развитие предпринимательской культуры в обществе.

Мы занимаемся развитием компетенции «Предпринимательство» в России около двадцати лет на региональном и федеральном уровнях. С присоединением нашей страны к WorldSkills International эта область становится всё более стандартизированной и упорядоченной. Если на первых Чемпионатах мы принимали любые подходы и идеи к разработке конкурсного проекта, то сейчас более четко задается тема работ, область проектирования и пр.

Мы непрерывно изучаем опыт наших зарубежных коллег и адаптируем его лучшие решения под наши условия. В начале 2000-х годов мы совершили много поездок, изучили ведущие мировые практики. И обнаружили, что российский менталитет



Успешно завершился Чемпионат в Казани — впереди соревнования на Чемпионатах в Гетеборге в 2016 году и, возможно, в Абу-Даби в 2017

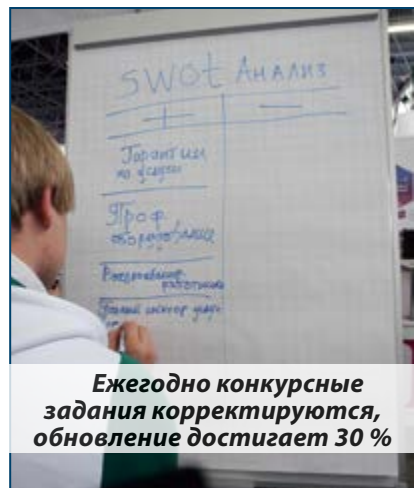


и вся отечественная культура в области предпринимательства очень отличаются от западных. Нашей системе ценностей зачастую чужда европейская прагматичность. Поэтому в подготовке будущих специалистов мы делаем большой упор не столько на зарабатывание денег, сколько на приращение ресурсов в широком смысле — это возможность заниматься благотворительностью, заботиться о своей семье и государстве в целом, меценатство и пр. В России достаточно сильная база, и наши успехи в оборонной отрасли, IT, авиастроении и других это подтверждают».

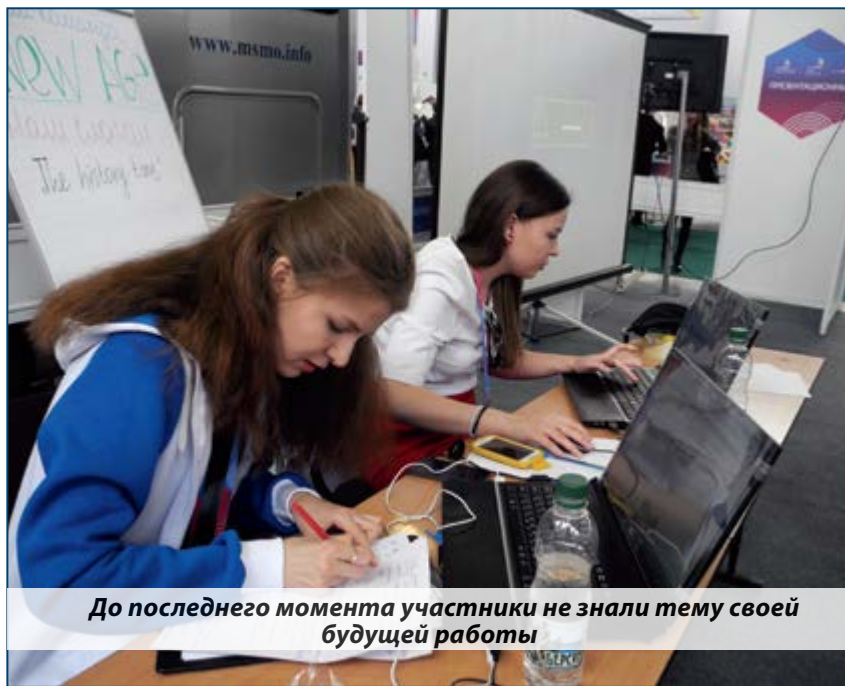
**Ректор Института экономики, управления и права г. Казань Асия Тимирясова:**

«Внедрение в образовательный процесс международных стандартов позволило нам разработать и реализовать программы двойных дипломов с нашими зарубежными партнерами. Таким образом, ориентация на стандарты WorldSkills способствует повышению качества подготовки, как следствие, повышает академическую мобильность студентов, открывает большие перспективы участия на рынке международного рекрутинга».

Тема совершенствования подготовки предпринимателей нам особенно близка. Предпринимательство, как деятельность, направленная на получение регулярной прибыли от производства, оказания услуг и продажи товаров, требует не только



**Ежегодно конкурсные задания корректируются, обновление достигает 30 %**



**До последнего момента участники не знали тему своей будущей работы**

развитых общекультурных и профессиональных компетенций, но и особого склада мышления, мировоззрения. Более того, любой профессионал должен обладать навыками предпринимательства, чтобы реализовать свой продукт или услугу.

К сожалению, большинство экспертов сходятся во мнении, что в России подготовка к предпринимательской деятельности не отвечает всем реалиям современного рынка. Существующая подготовка носит точечный характер и сводится к небольшому кругу вопросов при изучении экономических дисциплин либо вовсе факультативна. Стандарты профессионального образования предусматривают лишь формирование элементарных предпринимательских качеств в пределах получаемой специальности. Между тем было бы логично усилить этот компонент до повышения мотивации студентов на ведение предпринимательской деятельности, формирования эффективных навыков предпринимателя».

**Игорь Дериглазов, выпускник Ижевского торгово-экономического техникума:**

«Наша команда впервые участвует на чемпионате России. Не всё шло гладко, порой воз-

никали сложности. Наша первая заминка случилась на начальном этапе, когда мы не успели к установленному сроку распечатать плакат, где были выделены наши самые сильные стороны. Это упущение пришлось восполнять в следующих модулях программы. Первый блин комом — мы сделали для себя определенные выводы. А в целом задания были не очень сложные, мы к ним хорошо подготовились».

По итогам трех дней напряженной работы и блестящих презентаций команд призовые места распределились следующим образом:

- 1 место** — Элина Жданова, Виктория Субарьева (Свердловская область);
- 2 место** — Иван Завьялов, Любовь Шаркова (Москва, Колледж предпринимательства № 11);
- 3 место** — Алексей Арефьев, Айдар Набиуллин (Республика Татарстан).

Успешно завершился национальный Чемпионат в Казани — впереди соревнования на Чемпионатах в Гетеборге в 2016 году и, возможно, в Абу-Даби в 2017-м, куда Россия готовит предложения по массовым соревнованиям "Е.С." (Предпринимательский вызов).

## В лучших традициях Русской школы огранки

*Немалый интерес гостей Чемпионата вызвала презентационная компетенция «Огранка цветных камней». На этой площадке происходило настоящее маленькое чудо: на глазах зрителей невзрачные синтетические корунды превращались в сверкающие ограненные кристаллы. Под опытной рукой мастера камни приобретали сложную геометрическую форму, словно сохраняя лучики света в ловушках невидимых граней. Вот что значит настоящая ювелирная точность!*

**Анна Тутук, куратор компетенции «Огранка цветных камней», преподаватель специальных дисциплин (Колледж предпринимательства № 11, г. Москва):**

«Мы презентуем нашу компетенцию уже второй раз на всероссийском уровне — ранее участвовали в Чемпионате WorldSkills Казань — 2014. В прошлый раз ее представляли студенты нашего колледжа во главе с чемпионом мира по обработке цветного камня, членом Гильдии ювелиров России Виктором Тузлуковым и геммологом Светланой Попковой, руководителем отделения по огранке алмазов в бриллианты Колледжа предпринимательства № 11. Презентация прошла успешно, и уже следующим шагом стали два международных конкурса — Конкурс Австралии по обработке цветного камня и Конкурс США, на которых наши студенты заняли все 4 призовые места. Мы прилагаем большие усилия, чтобы эта компетенция вошла в состав международных соревнований, что, безусловно, станет новой вехой в развитии профессии».

Колледж предпринимательства № 11 г. Москвы — это единственное государственное образовательное учреждение России, которое с 1969 года обучает студентов по направлению «Огранка алмазов в бриллианты». Отделение колледжа по огранке алмазов имеет богатую историю, его выпускники сейчас работают в крупнейших ювелирных компаниях страны, ГОХРАНе России, ОАО «Бриллианты Алроса» и других, обучая мастерству молодое поколение.



**КАЗАНЬ-2015**

В этом году на Чемпионате WorldSkills Казань — 2015 компетенцию представила студентка 2 курса Маргарита Крахмалова. Несколькими месяцами ранее она завоевала почетное серебро на втором Международном конкурсе профессионального мастерства «Лучший огранщик — 2015», в котором состязались восемь стран-участниц.

**Маргарита Крахмалова, студентка 2 курса специальности «Технологии обработки алмазов в бриллианты» Колледжа предпринимательства № 11 (г. Москва):**

«Раньше я работала художником, и в определенный момент меня стал привлекать мир драгоценных камней — захотелось самой научиться изготавливать украшения. Сейчас интерес к этой профессии растет среди молодежи — просто удивительно, что можно научиться огранке камней и создавать произведе-

ния искусства своими руками! Русская школа огранки всегда считалась одной из самых сильных в мире — важно не утратить эти позиции. Поэтому мы надеемся, что в скором времени эта компетенция в формате «Огранка цветных камней», выйдет на международный уровень WSI».

Благодаря участию в конкурсах мне уже сейчас поступают предложения о трудоустройстве. Я пока присматриваюсь к компаниям. Возможно, буду совмещать будущую работу с преподавательской деятельностью в колледже».

Кстати, компетенцией, о которой идет речь, заинтересовались многие гости прошлого чемпионата, в том числе и президент Татарстана Рустам Минниханов. Даже Центральное телевидение республики показало сюжет, где высокопоставленный посетитель общается с Анной Тутук и Маргаритой Крахмаловой.





*Никитин Андрей Сергеевич, генеральный директор Агентства стратегических инициатив по продвижению новых проектов*

**О движении WorldSkills**

«Для меня, как для человека, совет организации которого возглавляет Владимир Владимирович Путин, важно, что говорит президент. А президент сказал, что к 2018 году порядка 50% ребят, которые учатся в колледжах и техникумах, должны учиться по мировым стандартам. Это во многом и есть стандарты WorldSkills. Вот это — главный результат!»

Просто посоревноваться, сделать красивое шоу — это одно. Но если это никак не повлияет на реальные колледжи в реальных городах — даже не в Екатеринбурге, а в Серове или Североуральске, где, собственно, и учатся будущие рабочие, — то это всё только шоу и останется. Самое главное — чтобы опыт и практики, которые здесь появляются, транслировались в реальную жизнь».

**О китайской модели**

«В Китае гораздо более интересная модель. Там массово проходят соревнования, массово про-

ходит обучение. Наверное, ни мы, ни вы не хотели бы, чтобы рабочих собрали в изолированном помещении и начали тренировать. Ну, получим мы призовое место. И как это скажется на стране? Никак не скажется. Нам важно запустить массовую подготовку. Это главная задача союза WorldSkills».

**О чемпионате WorldSkills 2019 года в Казани**

«В стадии формирования находится оргкомитет подготовки чемпионата. Думаю, что в качестве первого решения оргкомитета мы постараемся предложить формат указа либо постановления правительства, в котором всё было бы жестко зашито. Наша главная задача сейчас — договориться с мировым союзом WorldSkills о параметрах, которые мы должны соблюсти».

**О квалификации**

«Пока что победитель нашего национального чемпионата делает 30% от того, что делает мировой чемпион.

Нам важно запустить массовую подготовку специалистов рабочих профессий. Это главная задача союза WorldSkills».

**О будущем**

«Еще в 2013-м мы агитировали губернаторов проводить чемпионаты по профпригодности. Сегодня в России 20% колледжей работает по стандартам WorldSkills, а на международных соревнованиях мы уже на 14-м месте. Наша главная цель — в том, чтобы к 2018 году число таких колледжей перевалило за 50%.

Я прагматик, и как только на заседаниях начинают стрекотать футурологи (куда ж без них!), отключаюсь. Мое дело — всё заземлять, отвечая на вопрос, какими административными решениями может быть поддержана та или иная бизнес-инициатива. По мне, так лучше отложить прогноз на пару лет, нежели писать нечто фантастическое. Одна из причин неудач ряда известных проектов — слишком далекий горизонт реализации».



**Беседа с Д. А. Медведевым:**

**Д. Медведев:** Ещё в связи с этим один вопрос, касающийся темы, которую мы с вами неоднократно обсуждали. У нас бизнес так устроен, что для успехов в нём нужны не только грамотные менеджеры, юристы, экономисты, но и те, кто своими руками (а в данном случае — и головой) способен создавать результат, то есть воплощать технические решения в жизнь. Это, как правило, рабочие профессии, хотя сейчас очень трудно провести грань между рабочей и инженерной профессиями — всё это стёрлось, требует высочайшей квалификации. Но нам здесь нужно двигаться вперёд, потому что прежняя система профессионально-технического образования в значительной степени себя исчерпала, где-то подражала, а новая система сейчас только создается, и мы должны брать лучшее из того, что делается в мире, и создавать свою систему профессионально-технического образования. В этом смысле мы внимательно с вами занимались темой, связанной с чемпионатом по рабочим профессиям, так называемым чемпионатом WorldSkills. В результате наша страна всё-таки победила и будет проводить у себя такое соревнование. Надеюсь, что мы этим сможем воспользоваться, для того чтобы подтолкнуть к развитию систему профессионально-технического образования. Я знаю, что вы тоже этим занимаетесь с коллегами, — скажите тоже несколько слов.

**А. Никитин:** Дмитрий Анатольевич, благодаря Вашему решению союз рабочих профессий — союз «Ворлдскиллс Россия» — был создан. Он активно работает уже с начала года, и наша команда неплохо выступила в Бразилии на мировом чемпионате. Мы завоевали шесть призовых мест. Это немного, но гораздо лучше, чем наше первое выступление в 2013 году. Мы также привносим новые форматы в это международное движение. Сегодня как раз заканчивается чемпионат рабочих профессий среди рабочих крупных российских высокотехнологичных компаний в Екатеринбурге. Это уже не студенты, это молодые рабочие. Порядка 40 наших ведущих государственных и частных компаний там соревновались

по 25 специальностям — вот, например, они стоят в ряд и варят изделия. Мы видим — и самое главное, что видят директора этих компаний — разницу в производительности, какие-то плюсы, какие-то минусы. Иными словами, это повод для того, чтобы провести серьёзную работу дальше уже в своих компаниях.

Результаты довольно хорошие. Сегодня страны БРИКС все были на этом чемпионате, все пытаются сейчас взять эту нашу практику. И там же мы в рамках еще одной задачи, которую Вы поставили, — Национальной технологической инициативы — опробовали несколько профессий будущего — тех, которых нет еще в WorldSkills, но которые, очевидно, появятся. Например, была такая забавная история — нейропилотирование. То есть молодые ребята (коллега выступал на комиссии по модернизации по NeuroNet) в шлемах силой мысли управляют беспилотными аппаратами. Считается, что нормальный человек довольно быстро может освоить обычно два движения; сегодня они уже восемь-девять разных — вправо-влево, вверх-вниз... Выглядит, конечно, совершенно фантастически. Тем не менее это тоже будущая профессия, которая в перспективе появится.



Цитаты из открытых источников интернета: malina.am; kommersant.ru; government.ru



## WorldSkills в Бразилии

Мудрецы говорят: «Слушай, действуй и процветай», а мы добавим от себя: «Читайте, участвуйте и развивайтесь». Поэтому следующий раздел журнала состоит из интервью тех, кто в прошлом году побывал в Бразилии на чемпионате WorldSkills. Надеемся, что советы и мнения экспертов будут вам полезны.



Напомним, что в Сан-Паулу, экономическом сердце Бразилии, с 11 по 15 августа 2015 года проходил 43-й чемпионат мира среди молодых специалистов, представителей различных профессий, — WorldSkills 2015.

Для России WorldSkills Competition-2015 стал вторым мировым чемпионатом WorldSkills — в 2013 году наша сборная принимала участие в мировом чемпионате в Лейпциге (Германия). Тогда по итогам команд России в общем зачете разделила 41-е место с Чили, Эстонией, Исландией, Кувейтом, Оманом и Саудовской Аравией. В этом году нашей сборной удалось подняться заметно выше — в общем зачете команда России стала 14-й.

Церемония открытия WorldSkills-2015 прошла в духе бразильского карнавала. Представители команд из 60 стран приняли участие в своеобразном параде наций, где получили возможность представить свою страну и регион. От России на чемпионат направились 32 представителя различных

профессий, доказавшие свои мастерство и компетенцию в ходе национальных состязаний. В этом году организаторы мирового первенства выделили 50 категорий умений, в которых соревновались участники. Наша сборная приняла участие в 30.

Состязания, которые также называют «Олимпиадой среди тех, кто умеет работать руками», включало такие дисциплины, как робототехника, инженерия и производство, информационные и коммуникационные технологии, сфера услуг и ряд других. Организаторы страны, принимающей у себя чемпионат, приготовили совершенно новые задания, содержание которых остается в секрете до самого последнего момента. В Бразилии они были необычные и сложные. Единственным и неиз-

менным условием для всех состязаний остается, то что они должны соответствовать признанным мировым стандартам.

Отличительной особенностью чемпионата в Сан-Паулу были его открытость и доступность в технологическом и информационном смыслах. В частности, впервые в истории первенства в Сети был создан и запущен целый виртуальный мир. Любой желающий, зайдя на сайт [www.worldskills-experience.com](http://www.worldskills-experience.com), смог «прогуляться» непосредственно по местам проведения состязаний, посмотреть их и даже оказать поддержку своей сборной посредством социальных сетей.

### 6 медалей за высшее мастерство в России

Мировой чемпионат в Сан-Паулу стал самым массовым за всю



историю Движения WorldSkills International. 1189 участников и более 1100 экспертов из 60 стран мира выступали в десятках компетенций, на протяжении 4 дней демонстрируя высший профессионализм в самых разных рабочих профессиях.

По общему количеству заработанных командой очков на завершившемся чемпионате победила Бразилия, на втором месте — Корея, на третьем — Япония. Хозяйка мирового первенства WorldSkills-2019 Россия — на 14-й строчке, обойдя большинство стран-участников и завоевав шесть медалей «За высшее мастерство». В этом зачете Россия обошла Сингапур, Норвегию, Данию, США и Испанию.

**Мария Синцова**, компетенция «Ресторанный сервис», **Дмитрий Мартынец**, компетенция «IT-технологии и системное администрирование», **Александр Карнаухов** и **Константин Кременцов**, компетенция «Мехатроника», **Виталий Пантеев**, компетенция «Электромонтажные работы», **Игорь Подрядчиков**, компетенция «Парикмахерское искусство». Наша сборная также получила золотую медаль за первое место в командной работе в компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ», с которой вернулся домой участник сборной России **Антон Лоскутов**.

Генеральный директор Союза «Ворлдскиллс Россия» Роберт Уразов: «Команда национальной сборной — лучшие представители своей рабочей профессии и опора нашей страны. Они настоящие победители и чемпионы, на международном уровне доказавшие всей планете мастерство российского рабочего. Они способны наладить связь между системой профессионального образования России, промышленностью и бизнесом, что обеспечит реальный сектор экономики необходимыми профессиональными, готовыми к работе кадрами, не требующими переобучения».

### Участники сборной, получившие награду Medallion of Excellence:

**Александр Гонишвили**, компетенция «Поварское дело»,

Церемония награждения лучших профи в возрасте от 18 до 23 лет из 60 стран мира растянулась на несколько часов. После наших участников ждал долгий

перелет через океан с пересадкой в Арабских Эмиратах.

### Все только начинается...

Напомним, что 10 августа там же в Бразилии, в Сан-Паулу, состоялась Генеральная Ассамблея чемпионата WorldSkills Competition 2015, в рамках которой прошли традиционные выборы страны – хозяйки мирового чемпионата 2019 года. По итогам жесткой конкурентной борьбы между городами-претендентами Казань получила право на проведение мирового чемпионата по профессиональному мастерству WorldSkills Competition в 2019 году. За право принять у себя чемпионат мира WorldSkills Competition 2019 боролись три города — Париж (Франция), Шарлеруа (Бельгия) и Казань, в голосовании принимали участие официальные делегаты из 57 стран – участниц движения WorldSkills International. Искренние выступления российской делегации, красочный и проникновенный видеоролик заявочной кампании и обращение российских космонавтов с МКС стали важным дополнением к заявке Казани, и с перевесом в 5 голосов Казань станет столицей 45-го мирового чемпионата рабочих профессий WorldSkills Competition 2019.





Сбор команды национальной сборной WorldSkills Russia в Сочи посетил Президент Российской Федерации Владимир Путин, с которым участники в ходе неформальной беседы обсудили ситуацию с профессиональным образованием и дальнейшую стратегию развития системы подготовки молодых профессионалов рабочих специальностей в нашей стране

Сборная Российской Федерации, вернувшаяся с мирового чемпионата в Бразилии, сразу начала активно готовиться к 2019 году и приняла участие в командном сборе в городе Сочи. В ходе встречи участники национальной сборной провели ряд тренингов, обменялись впечатлениями от прошедшего чемпионата мира и поделились своими планами по изменению и модернизации системы профессионального образования и подготовки молодых специалистов в России.

Сбор команды национальной сборной WorldSkills Russia в Сочи посетил Президент Российской Федерации Владимир Путин, с которым участники в ходе неформальной беседы обсудили ситуацию с профессиональным образованием и дальнейшую стратегию развития системы подготовки молодых профессионалов рабочих специальностей в нашей стране. На встрече также присутствовали Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации Ольга Голодец, руководители и представители Агентства стратегических инициатив (АСИ), Минобрнауки России и Союза «Ворлдскиллс Россия».

«Необходимо подключить все регионы к участию в российской «олимпиаде рук по использованию головы», которую мы видим в том числе и как инструмент отбора участников мирового чемпионата WorldSkills Competition», — отметил Роберт Уразов.

В завершение встречи Владимиру Путину предложили поддержать Всероссийский флешмоб «Дай пять!», на что Президент охотно согласился и «дал пять» вместе с членами национальной сборной. Владимир Путин пожелал успехов и поблагодарил сборную за достижения.

Ребята поделились с Президентом России дальнейшими

планами по завоеванию медалей на следующих чемпионатах, как в России, так и за ее пределами. Кроме того, они заметили, что для достижения высоких показателей необходимы центры профподготовки, которые объединили бы весь спектр компетенций. Владимир Путин отметил что «с учетом проведения международного первенства, в рамках этой подготовки мы отработаем всю национальную систему по всем направлениям».

**Р. С. Как это видят главные эксперты WorldSkills Russia, читайте в материалах этого номера.**



В Сан-Паулу в общем зачете команда России стала 14-й

## МНЕНИЯ

**Владимир Путин** отметил, что сборная России на чемпионате в Бразилии поднялась на 27 позиций в мировом рейтинге по рабочим профессиям:

«Это хороший результат. В 2019 году у нас состоится чемпионат мира WorldSkills по профессиональному мастерству и инженерным профессиям. Очень бы хотелось, чтобы на домашнем чемпионате мы выглядели достойно. Я думаю, что для этого есть все предпосылки. Я очень рассчитываю на то, что вы не будете бросать это дело и будете зажигать своим примером и других».

**Президент международного движения WorldSkills International Саймон Бартли:**

«Наша система проведения чемпионатов очень похожа на олимпийскую. Состязания проходят в течение четырех дней в виде яркого шоу. И если на открытии участники выходят с флагами, то на закрытии они уже гордо идут с медалями. На соревнованиях присутствуют представители колледжей и работодатели. Все направлено на то, чтобы люди знали о рабочих профессиях и понимали, что в этом деле можно построить карьеру»

**Вице-премьер Ольга Голодец:**

«У ребят очень боевой дух. Команда России — это наиболее подготовленные ребята, которые победили в своих регионах на национальном конкурсе. По каждой компетенции разработана индивидуальная программа подготовки. Уровень компетенции в каждой профессии и специальности — это вызов. И от того, как мы сможем ответить на этот вызов, зависит успех нашей экономики».

**Роберт Уразов, генеральный директор Союза «Ворлдскиллс Россия»:**

«Безусловно, это победа. Я был на площадках, я видел, как ребята работают, и я с уверенностью могу сказать, что каждый выложился по полной программе,



используя все свои силы и даже немного больше. На мировом чемпионате всегда очень жесткая борьба, очень сильные участники, соревноваться с которыми действительно очень тяжело. Конечно, у нас разный уровень подготовки с другими участниками, но сегодняшний результат сборной России в Сан-Паулу говорит о том, что мы очень быстро и активно развиваемся, растем в профессиональном плане. Если в Лейпциге в 2013 году мы фактически принимали участие, чтобы посмотреть, что вообще происходит на мировом чемпионате, то сегодня мы — сильный соперник для большинства участников чемпионата, обошедший множество стран в самых сложных компетенциях. У нас шесть медалей «Medallions of Excellence» — вот настоящее доказательство того, что ребята сделали все возможное и превзошли себя. Я хочу отдельно поблагодарить экспертов сбор-

ной России, тимлидеров и тренеров в регионах за то, что они так хорошо подготовили ребят, это ваша общая победа. К следующему чемпионату в Абу-Даби мы будем готовиться еще тщательнее, и я уверен, что на пьедестале будет стоять кто-то с российским флагом в руке».

**Министр труда, занятости и соцзащиты РТ Эльмира Зарипова:**

«Конечно, у нас есть амбициозные планы получить награды очередного чемпионата, тем более что он будет проходить в Казани. Но амбиции этим не заканчиваются. Нам нужно стремиться к такому же уровню организации профобразования. К примеру, бразильский центр профподготовки с его разветвленной сетью не только получает по договору с работодателями учебное оборудование, но и обновляет его в те же сроки. Там мастера кузовного ремонта учатся его делать на «Мерседесах!»



## «Думать» руками быстро и качественно!

Всегда существует спрос работодателей на квалифицированную рабочую силу, особенно в строительной сфере. «Нужен специалист высокой квалификации с опытом работы на производстве» — так начинаются беседы с менеджерами по персоналу предприятий-работодателей. На практике востребованы те, кто может «думать» руками быстро и качественно! Техническому директору «WorldSkills Россия» Алексею Тымчикову довелось на чемпионате в Бразилии судить соревнования компетенции «Бетонные строительные работы». Он рассказал нам об этом опыте и о том, что нужно изменить в системе профтехобразования, чтобы появилось больше специалистов, способных быстро адаптироваться в условиях рыночной экономики.



— Алексей Юрьевич, вы оказались экспертом компетенции «Бетонные строительные работы» на мировом чемпионате WorldSkills в Бразилии. Что это был за опыт?

— Мы ездили с целью исследования профессии, контактов, технологий. Необходимо было познакомиться с международной практикой, подготовить материалы и основу для появления возможности специалистам и участникам более осмысленно работать на следующих международных чемпионатах.

— На каком языке общаются эксперты между собой? Все так хорошо знают английский, что проблем не было?

— Да, пока, по-русски на чемпионате не говорили. Для международного эксперта владение ино-

странным языком — это ключевая позиция. Очень много нюансов содержится именно в ежедневной, постоянной коммуникации, особенно для тех, кто приехал с участием чемпионата.

— От России был участник по вашей компетенции?

— По компетенции «Бетонные строительные работы» участника от России не было. Нам было совершенно непонятно, что будет: какие правила, какие нюансы организации конкурсного процесса, оценки квалификации. Необходимо было сначала выяснить принцип соревнования.

— Как эксперт, вы смогли увидеть эту «кухню» изнутри. Есть ли какие-то особенности?

— Конечно. Всё немножко иное, чем когда ты наблюдаешь за компетенциями «из-за бортика». Мне,

как руководителю (который, собственно, и работает непосредственно с экспертами), стала более прозрачна и ясна методика, технология организации оценки квалификации. Можно сказать, что я сам «постоял у станка». Это позволит более осмысленно планировать и анализировать качество работы экспертов на чемпионатах в России.

— Расскажите, пожалуйста, о компетенции, по которой вы были в качестве эксперта WSI.

— Это презентационная компетенция «Бетонные строительные работы». Участвовало 5 команд, каждая состояла из двух человек. Уровень подготовки участников был разным. Особо выделялись Австрия, Германия и Бразилия. Работали ребята быстро, слаженно. Еще были Норвегия и Замбия. Они тоже очень хорошо были подготов-



Технический директор «WorldSkills Россия» Алексей Тымчиков судил соревнования по компетенции «Бетонные строительные работы»

лены, но были некоторые шероховатости. Задания были сложные. Поразило время, за которое они должны были быть выполнены. Участникам предлагалось выполнить объем работы за полдня такой же, какой в России делает целая бригада и не один день.

— Многие эксперты отмечают, что мы отстаем во времени.

— Надо понимать, что чемпионат мира WorldSkills — это во многом спорт. Нельзя равнять тех, кто принимает участие в чемпионате мира, со средним рабочим. Естественно, рабочий не будет давать выработку ежедневно с такой скоростью, — на это способны только роботы. Однако результаты на чемпионатах — это отличный показатель того, какое качество можно выдавать за короткое время.

— Вы общались с другими экспертами — как долго они достигают таких результатов? Есть ли какие-то особенности внутренней подготовки к чемпионатам?

— Готовятся к соревнованиям в среднем около года. Нужно учесть, что многие из участников — это, с одной стороны, студенты, а с другой — те, кто практикуется каждый день. Для них это не является навыком, который они получают время от времени, — они ежедневно работают.

— То есть это уже молодые специалисты, которые работают на производстве?

— Большинство из них — да, в коммерческом сегменте. Наши ребята тренируются месяц-полтора. Студент может выполнять задания, но тратит время, чтобы что-то вспомнить или подобрать решения под какие-то возникающие технологические трудности. У человека, который постоянно работает на производстве (решает, может быть, не такое задание, но по сложности похожее), гораздо выше скорость реакции, навык. Это как вождение машины: чем больше сидите за рулем, тем быстрее вы реагируете на сложную ситуацию на дороге — тем проще управлять.

— Что же это было за задание? В чём суть?

— Соревнования длились четыре дня. Первое задание — сделать лавочку из бетона. Это достаточно объемная конструкция изогнутой формы. Сначала изготавливали опалубку, потом заливали бетон, и она отстаивалась. Эксперты проверяли контрольные точки: плюс-минус три миллиметра уже считалось ошибкой. Если прикинуть, какие у нас иногда опалубки делают, — разницу в три миллиметра никто и не заметит!

Второе задание — монтаж конструкции из металлической опалубки и профиля «Дока». Все видели, как строятся монолитные дома: выстраивается каркас, в который заливается бетон. Вот и здесь необходимо было изготовить по чертежам конструкцию

(высотой примерно с двухэтажный дом) из арматурной решетки, профиля, системы готовых элементов. Она бетоном не заливалась, но эксперты проверяли размеры, а также всё, что связано с геометрией, с фиксацией устройств, креплений, различных деталей.

— Предоставляются ли инструменты?

— Нет, все свои привозят, конечно. Участники вяжут конструкцию из арматуры, потом из профилей изготавливают саркофаг для нее, опалубку. Это достаточно тяжелая работа.

— Есть ли какие-то разногласия между экспертами?

— Бывают — они же конкуренты друг другу. Но там, где есть точные измерения, особых разногласий быть не может. По каждому участнику есть ведомость. Одна группа экспертов оценивает одни размеры, вторая — другие. Плюс отдельная группа оценивает субъективные критерии, такие как профессиональный уровень, коммуникации, техника безопасности.

— Будучи техническим директором «WorldSkills Россия», как вы видите развитие этого движения в ближайшем будущем?

— Самое важное в ближайшем будущем — отладить систему тренировок, создать инфраструктуру для них. У нас на сегодня не очень много кандидатов на расширение состава сборной России, несмотря на огромный масштаб страны. Система профессиональной подготовки не всегда отвечает запросам чемпионата. Все члены сборной — талантливые ребята, но часто обладают минимально необходимой квалификацией. Важно в ближайшее время поменять систему профессионального образования: методики, технологии, стандарты, оборудование. Необходимо увеличивать масштабы профессиональных сообществ. Стоит задача, чтобы в каждом регионе было 25-30 главных региональных экспертов по каждой профессии. Будем стремиться, чтобы через пару лет так было в каждом из 85 субъектов Российской Федерации.



## «Масштаб мероприятия поражает»

Понятие «технология» в переводе с греческого обозначает искусство, мастерство, умение. Становление цивилизованных рыночных отношений в нашей стране невозможно без использования информационных технологий во всех социально значимых видах человеческой деятельности. Насколько этими средствами овладело современное поколение, нам рассказал национальный эксперт ВСП по компетенции «Программные решения для бизнеса» Александр Осадчий.



— **Александр Владимирович, что вас больше всего удивило на чемпионате в Бразилии?**

— 6 августа в 06.30 утра эксперты сборной команды России вылетели в Бразилию для участия в чемпионате WorldSkills International — 2015. После 17-часового перелета мы приземлились в Сан-Паулу. И началось: заселение в отель Holiday Inn; знакомство участников с площадкой и рабочими местами; брифинг; жеребьевка; сами соревнования. На чемпионат мира приезжают лучшие участники своих стран, и они действительно фантастичны!

Всё было организовано на высшем уровне. Участники традиционно представили презентацию о традициях страны и своих учебных заведениях. На площадках царил атмосфера азарта, борьбы, каждый пытался показать всё, на что он способен. Для этого были созданы комфортные условия. К питанию участников и экспертов

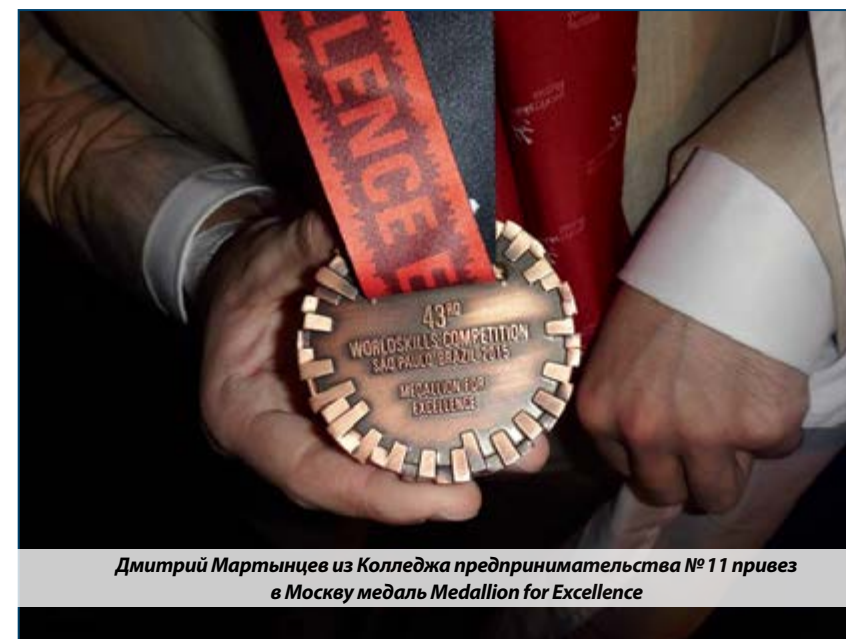
на чемпионате было самое серьезное отношение: установлены кофе-машины, холодильники, постоянно приносили воду, напитки и сухие закуски. В целях разминки (всё-таки сидеть на одном месте по многу часов в день, всматриваясь в монитор, — это очень тяжело) в перерывах участники вместе с экспертами танцевали самбу.

— **Расскажите о своей работе эксперта компетенции «Программные решения для бизнеса».**

— В компетенции «Программные решения для бизнеса» соревновались 24 участника. Российского представителя этой компетенции не было. График работы экспертов был очень жестким: подъем в 05.40, а в 7.00 мы уже на площадке. Работали до 22-23.00, спать ложились около 2 ночи, не раньше. По пути на площадку я делал много фотографий, по которым можно судить о размахе происходящего и вовлеченности в процесс всех участников.

Масштаб мероприятия поражает: самые маленькие по конкурсному участку компетенции занимали от 650 м<sup>2</sup>!

На чемпионате ни один эксперт полностью не знает, сколько баллов набрал тот или иной участник: каждый блок задания проверяют разные группы экспертов. Они знают только результаты своего блока. Практически все ребята приехали со своими клавиатурами и мышками, которые в обязательном порядке прошли проверку на совместимость и отсутствие скрипов и вложений. Задания были не только сложными, но и весьма объемными. Участникам необходимо было за 4 дня разработать всю информационную систему: приложения, базу данных, пользовательский интерфейс. Особое внимание уделялось умению общаться с клиентом, презентовать свой продукт, тестированию, чтению диаграмм. Чтобы всё успеть, необходимо было работать очень-очень быстро.



Дмитрий Мартынец из Колледжа предпринимательства № 11 привез в Москву медаль Medallion for Excellence

«Программные решения для бизнеса» — это компетенция, где приходится много думать. Сообразительность и скорость работ должны сочетаться — тогда будет успех. Поэтому победители в этой компетенции были не совсем стандартные. Если во многих номинациях первые места были у азиатов, то в этой (что, кстати, было ожидаемо) первое место досталось Швейцарии, второе — Корею, третье — Вьетнаму.

— **Сборная России получила в Бразилии в общей сложности 6 медалей за профессионализм. Одна из них «приехала» в Москву. Привез ее участник, которого вы готовили к соревнованиям, — студент Колледжа предпринимательства № 11 Дима Мартынец. Какие умения и качества помогли Диме завоевать победу?**

— Да, это мой студент. Правда, он выступал в другой компетенции — «Сетевое и системное администрирование». Экспертом сборной команды России по данной компетенции был Семён Овсянников. Всего в этой компетенции соревновалось 34 участника. На участке было три варианта рабочих места (острова): Cisco, Linux и Windows. Каждый день участник соревновался на разных «островах» и за три дня проходил все три системы. На четвертый день у всех было общее задание на устранение неполадок.

Сборная России получила 6

медалей за профессионализм (Medallion for Excellence) в разных компетенциях. Одна из них — у Димы Мартынцова. Я очень горжусь своим студентом. Дима доказал, что умеет работать на международном уровне в своей профессии. Он уже побеждал на чемпионатах WorldSkills России и СНГ и теперь достойно представил страну на мировом чемпионате. На протяжении всего времени в Сан-Паулу шла напряженная борьба, и можно сказать, что Дима «зубами» вырвал эту медаль у соперников. Конкуренция в компетенции «Сетевое и системное администрирование» была бешеная! Надо помнить, что каждый из участников — это лучший из лучших в своей стране (победители как минимум национальных чемпионатов, а чаще всего — и континен-

тальных). Дима достойно справился и заслужил эту медаль.

— **Работая экспертом на соревнованиях, как вам кажется: какие сложности испытывали российские участники? Почему они не смогли претендовать на призовые места?**

— Участников чемпионата готовили в среднем по два года, а некоторые и по три-четыре. У представителей же России времени было гораздо меньше. Например, у Димы — всего два месяца, после того как было определено, что в Бразилию точно едет он. Есть разница — два месяца или три года? Что касается IT-компетенции, то я сделал вывод, что по знаниям мы на достойном уровне, однако отстаем по скорости выполнения заданий. К соревнованиям на мировом уровне у нас готовы единицы. В то время как Корея, например, выбирает на такие чемпионаты из 50 хорошо подготовленных ребят. Надо и нам наращивать обороты.

— **Как вы планируете в дальнейшем развивать свою компетенцию?**

— К сожалению, российские регионы пока не очень активны на соревнованиях в IT-компетенциях. Я надеюсь, что в будущем ситуация изменится и они активно включатся в этот процесс. Программистов в России достаточно: в наших университетах их готовят на достаточно хорошем уровне. Тогда на следующем мировом чемпионате мы сможем показать достойные результаты!

**Вера Землянкина**

Колледж предпринимательства № 11 — базовая организация Регионального координационного центра, оператор Московского открытого чемпионата «Московские мастера» по стандартам WorldSkills. В колледже созданы условия для подготовки студентов по стандартам WorldSkills по таким компетенциям, как «Видеомонтаж», «Техническое обслуживание медицинской техники», «Медицинская оптика», «Предпринимательство», «Огранка цветных вставок», «IT-технологии» и др. Подготовлены и заявлены в качестве презентационных на предстоящий Национальный чемпионат еще 3 компетенции: «Реверсивный инжиниринг», «Туристская деятельность». Ведется работа по актуализации программ в соответствии со стандартами WS по каждой из 24 специальностей, по которым идет подготовка в колледже. Получается, что два десятка компетенций — из списков WSI, EuroSkills, VCP, презентационные компетенции и разрабатываемые впервые.



## Подумай и выкручивайся!

«Инженерная графика» является уникальным графическим языком человеческой культуры. Будучи одним из древнейших языков мира, она отличается своей лаконичностью, точностью и наглядностью. Графическая грамотность необходима всем так же, как и умение правильно говорить и писать. Она является фундаментом, на котором базируются техническое образование, творчество и система создания технической документации. Национальный эксперт WorldSkills Russia по компетенции «Инженерная графика» Евгений Петров поделился с нами размышлениями о том, что нужно сделать, чтобы эта компетенция продолжала развиваться.



— **Евгений, расскажите, пожалуйста, каким образом становятся экспертами WorldSkills? Как вы заинтересовались этим движением?**

— Я работаю заведующим мастерскими в подмосковном колледже «Энергия» (г. Реутов) и преподаю в Московском университете машиностроения (МАМИ). До этого начиная со времени учебы в университете работал инженером. В движении WorldSkills участвую с апреля 2014 года. В то время сотрудники WorldSkills Russia занимали несколько помещений в МГИУ, и меня пригласили возглавить работу на площадке компетенции в финале второго чемпионата WorldSkills Russia в Казани. Потом был Hi-Tech в Екатеринбурге, серия полуфиналов 2015 года: Сибирский, Уральский,

Центральный федеральные округа. Затем Финляндия — чемпионат Taitaja2015. Туда приглашали как наблюдателя, но эксперты меня приняли очень дружелюбно: наделили полномочиями, дали возможность поучаствовать в оценке работ. Затем национальный финал в Казани и закономерный итог отборочной кампании — мировой чемпионат в Сан-Паулу (Бразилия).

— **Как выбирали участника по вашей компетенции для поездки на чемпионат в Бразилию?**

— Участником мирового чемпионата большинством голосов экспертов был выбран Дмитрий Карасёв, на тот момент студент третьего курса Университета машиностроения. И несмотря на то, что он не столько машиностроитель, сколько художник (специаль-

ность, на которой Дмитрий учится, называется «Художественная обработка металлов давлением»), он действительно очень хорошо освоил необходимый для участия в соревнованиях программный продукт Autodesk Inventor. Дима занял уверенное первое место на чемпионате Москвы; затем первое место на чемпионате Центрального федерального округа; с очень небольшим отрывом, но всё-таки победил на финале в Казани — 2015. Он чуть-чуть обогнал участника из Татарстана и стал чемпионом СНГ, превзойдя представителя Республики Беларусь. Ребята вместе отправились «на мир».

Уже на чемпионате в Бразилии я разговорился с бразильским экспертом о том, как у них проходит отбор участников. Оказалось,

что процедура еще сложнее, чем в РФ. Победители национального бразильского чемпионата прошли дополнительную тренировку. Потом был проведен еще один отборочный тур. Причем человек, который занял второе место на национальном чемпионате, в этом отборочном туре занял первое место и отправился на мировой чемпионат. Но он еще год тренировался по индивидуальной программе с главным экспертом Бразилии по этой компетенции, который как минимум два дня в неделю с ним лично занимался. Участник в процессе подготовки выполнил более двухсот тестовых проектов. Это человек-машина!

Мало того: теперь колумбийцы ездят к бразильцам учиться. У них дружба между странами в плане подготовки к соревнованиям. Результаты налицо: если в чемпионатах 2011-2015 годов бразильцы занимали первое либо второе место, то представители Колумбии после начала сотрудничества с бразильцами совершили просто фантастический рывок: 2011 год — 20-е место из 20, 2013 год — 9-е из 22, 2015 год — 5-е из 27.

— **Как формируются задания для компетенции «Инженерная графика»?**

— В Бразилии задания очень сильно отличались от наших в сторону усложнения. Дело в том, что WorldSkills International выделяет довольно серьезный бюджет для разработки заданий компетенции или адаптации существующих проектов под условия соревнований. Обычно это реальные проекты, которые выкупаются у разработчиков. Для прошедших соревнований участник одного из предыдущих мировых чемпионатов его прорабатывал, чтобы гарантировать, что ошибок не будет.

В России пока многое делается на энтузиазме. Задание для Национального чемпионата мы делали вдвоем по ночам с моим заместителем Евгением Казанковым из Луховицкого авиационного техникума. Оно получилось не таким сложным, как хотелось бы, но по шаблонам мирового чемпи-

оната. До сих пор мы его эксплуатируем для сертификации экспертов и отборочных туров. Сейчас мы понимаем, что необходимо выходить на совершенно другой уровень. Из Бразилии я привез полную документацию по соревнованиям, и мы этот вариант планируем запускать внутри национальных чемпионатов WorldSkills Russia. Оно по объему значительно больше.

— **Можете описать примерно, из чего оно состоит? Это было бы интересно для экспертов, которые будут готовить полуфиналы и финалы чемпионата в России.**

— Расскажу, как это было на мировом чемпионате в Бразилии. Задание состояло из четырех модулей. На выполнение отводилось 22 часа (по схеме: 3 дня по 6 часов, заключительный четвертый день — 4 часа). Все модули уникальны, похожих нет. Работа оценивается примерно по 200 аспектам критериев.

Первое задание: участникам выдаются уже готовые 3D-модели компонентов конструкции и набор чертежей. Далее начинается работа конструктора: есть чертежи — участник создает по ним 3D-модели деталей, детали собирает в под сборки, а под сборки — в одну внушительную по размерам и сложности сборку. Кроме того, есть модель детали, по которой нужно создать чертеж. Обяза-

тельной частью задания является создание анимационного видеоролика процесса сборки-разборки (например, для слесаря или потребителя) и фотореалистичного изображения. Это всё за один день. Задание действительно очень объемное.

Второй модуль по требованиям к результату похож на условие первого модуля задания, но в данном случае делается упор на работу с металлоконструкциями, деталями из листового металла и разного рода соединениями — сварными, болтовыми и т.д.

Третий модуль — внесение изменений в конструкцию. Пример, который был в Бразилии: участникам дается корпус старого миксера, как обычная пластиковая деталь. В России студенты с пластиковыми деталями очень мало пока работают, хотя это направление становится всё более популярным. Из пластика делают много потребительских товаров. Несмотря на то, что изделия менее долговечны, пластик более технологичный и дешевый. Так вот, конструкцию этого корпуса в соответствии с определенными требованиями надо переработать. Например, должны быть предусмотрены решетки для охлаждения, корпус должен быть не угловатый, а круглый, с плавными переходами, с красивой удобной ручкой, задняя часть должна быть такая, чтобы миксер



Представитель команды Chinese Taipei на рабочем месте с полностью разложенным набором инструментов



можно было поставить на плоскую поверхность, и т. д.

Здесь мы уже касаемся сферы промышленного дизайна. Появляется творческая составляющая. А с этим у нас достаточно плохо. Обычно студенты читают чертеж, и если им что-то не хватает, сразу говорят: «Вот здесь ошибка». Но вы же конструкторы — подумайте! Приходится подсказывать: «Если у вас на чертеже корпуса отверстие не указанного диаметра, но на него накладывается крышка (см. другой чертеж), в которой отверстие диаметром 7 мм. Значит, через отверстие диаметром 7 мм можно притянуть эту крышку к корпусу винтом с резьбой М6 — всё это у вас есть». Ребята привыкли действовать четко по инструкции. Малейший шаг в сторону — ступор: «Всё! Размеры нет — значит, ошибка. Давайте мне ее исправляйте».

На мировом чемпионате есть такая особенность: при выполнении задания часто там нужно выкручиваться, но предварительно обязательно подумав. В формулировку заданий часто вносят фразу: «если вам какого-то размера не хватает, используйте для решения проблемы все свои лучшие инженерные знания». От эксперта по электронике я слышал, что на соревнованиях могут запретить использовать какой-то необходимый инструмент (например, пинцет) — и паяй, как хочешь. В нашей компетенции также: не указан в задании размер — выкручивайся, как умеешь.

Вернемся, к модулям. Четвертый — это обратное проектирование. Он самый короткий — всего 4 часа. Участнику выдается металлическая деталь, обычно корпусная. Участник привозит с собой набор измерительных инструментов. Он должен сделать необходимые измерения, при желании сделав эскиз объекта (через два часа деталь у него изымается), построить по этим эскизам трехмерную модель, по трехмерной модели создать исполнительный чертеж и фотореалистичное изображение.

Причем буквально на каждом шагу, почти в каждой фразе текста задания осуществляется проверка внимательности — жизненно необходимого для людей технических профессий качества. Например, в задании написано: «создать тонированный разнесенный изометрический вид». Если вид нетонированный — баллы снимаются, если он разнесенный — баллы снимаются, если неизометрический — баллы снимаются. Практически все размеры на чертежах даются с точностью до десятых. Почему я обращаю на это пристальное внимание? По опыту проведения соревнований в РФ могу сказать, что участники пока не умеют внимательно прочесть даже текст условия задания объемом в одну страницу.

— **Какие сложности были у наших участников с выполнением задания?**

— Путешествуя по чемпионатам, я понял, что у многих молодых людей есть большие проблемы не только с внимательностью, но и со стереометрией, с пространственным воображением, способностью прочесть чертеж. Некоторые почему-то просто не в состоянии разбить простые геометрические тела на элементарные (пирамиды, призмы, цилиндры). Выдумывают какие-то совершенно фантастические способы построения элементов 3D-детали. Ту модель, которую правильнее сделать за одно действие, почему-то делают за пять. Это наш уровень подготовки.

Я преподаю сейчас в университете и понимаю, что студенты не умеют строить модель. С программным продуктом работают как с кульманом, поэтому затраты сил и времени возрастают чуть ли не в два раза. Ребята пытаются строить на экране компьютера всё таким же способом, как бы они это делали на бумаге (хотя программный продукт устроен так, что там всё автоматизировано, продумано, эргономично и очень просто).

Учащиеся колледжей не умеют пользоваться измерительным инструментом. Есть штангенциркуль,

который позволяет измерять с точностью до 0,1. Но есть и штангенциркуль с электронным индикатором — он выдает (но не измеряет) точность до сотых долей миллиметра. Учащиеся считывают это значение и наносят его на эскиз, даже не понимая, что таким прибором в принципе невозможно измерить с такой точностью. Некоторые размеры снимают приблизительно, на эскиз наносят как попало и т. д. На Урале на соревнованиях я видел одного человека, который очень красиво сделал рисунок детали в изометрии, с вырезом четверти, в перспективной проекции. Я спрашиваю: «Вы конструктором работаете?». Говорит: «Нет, просто я люблю рисовать». При этом что на предприятиях все эти навыки необходимы!

Но есть и положительные моменты. Так, в Сибирском федеральном округе один эксперт рассказал мне, что после того, как студенты попробовали сделать задание чемпионата, подошли к нему: «А можно мы на факультатив к вам походим? Мы хотим это изучить».

— **Кто же победил в Бразилии в вашей компетенции?**

— Победители в нашей компетенции — бразилец и китайцы. Первое место — бразилец, второе — китайцы (из Китая было несколько команд, в нашей компетенции было две — Китай и Китай Тайбэй). Наш участник занял двадцать шестое место из двадцати семи. Он чуть-чуть обогнал чилийца.

Я уже отмечал, что у бразильцев отбор и уровень тренировок гораздо более серьезный, чем у нас. На мировых чемпионатах четыре модуля. На бразильском чемпионате — шесть модулей за те же четыре дня. Например, есть модуль, полностью посвященный сварке. Когда я спросил, где можно взять такие замечательные тестовые проекты для подготовки, эксперт сказал, что они все закрыты, поскольку у них профессионалы с предприятий разрабатывают и предоставляют эти проекты.

— **Как вы считаете, исходя из вашего опыта: что нужно сде-**



На площадке нашлось место и другим самым современным технологиям. Заместитель Главного эксперта Matt Bell с помощью ручного 3D-сканера получает в режиме реального времени «копию» Президента Жюри Jose Luis Leitao

**лать, чтобы результаты были другие?**

— У победителей совершенно другой подход к этим соревнованиям. Всё заточено на победу. Даже рабочее место организовано совершенно по-другому. Как в России многие студенты работают: человек правой рукой нажимает кнопки на мыши, а левая у него поддерживает голову. Те же, кто выступает успешно на мировых чемпионатах, клавиатуры выбирают специально под себя. Когда смотрел, как они работают, не мог понять, зачем они клавиши поглаживают. Оказывается, участники вслепую набирают значения размеров. У каждого по два монитора, по бокам от мониторов — планшеты с чертежами. Ребята смотрят на чертежи и на монитор, а для взгляда на клавиатуру голову вообще не опускают. Даже на этом экономят драгоценное время.

Кто-то использует 3D-манипуляторы — устройство, по функционалу похожее на мышь, но с джойстиком: устанавливается под левую руку, что позволяет распараллеливать работу между руками. Обычный человек, если он только мышью пользуется, как работает? Он мышью деталь повернул, потом начинает по ней кликать, выбирать те элементы, которые нужно изменить, и редактирует. А 3D-манипулятор ставится под левую руку — и участник с помощью

джойстика манипулирует деталью, а правой рукой одновременно ее редактирует. Производительность чуть ли не на сорок процентов растет! На продвинутых моделях 3D-манипуляторов, которые нам удалось достать специально для соревнований, есть до десяти кнопок, которые программируются. Можно одним нажатием выбирать вид: справа на деталь, слева, сверху. Можно вызвать цифровую клавиатуру, чтобы руки с мыши и манипулятора на клавиатуру не переводить. Победители всем этим пользуются. Наши говорят, что им неудобно, — и всё!

Но, к сожалению, немногие учебные заведения могут себе позволить иметь такие манипуляторы. Стоимость продвинутого манипулятора может достигать половины стоимости компьютера. Необходимо в принципе перестраивать всю систему подготовки к соревнованиям. Начинать нужно с преподавателей. К сожалению, многие преподаватели дисциплин, имеющих отношение к этой компетенции, с компьютером не дружат.

— **Как планируете дальше развивать свою компетенцию?**

— Для меня уже больше года является загадкой, почему в соревнованиях по нашей компетенции принимают участие представители такого малого числа учебных заведений. Ведь в программе обучения практически любой технической

специальности есть такие предметы, как инженерная графика и компьютерное моделирование. Поэтому на данный момент главной задачей я вижу популяризацию профессии, привлечение как можно большего числа экспертов, которые с компьютером на «ты». Особенно молодых. Причем экспертов из числа как преподавателей, так и инженеров-конструкторов с предприятий.

Я 3D-моделированием самостоятельно занялся в университете 15 лет назад, желая вырваться за рамки плоского чертежа. Технологии в современном мире развиваются стремительно, и когда это было просто полезным навыком для студента, я еще не думал, что совсем скоро это сможет стать важнейшей профессией. Сейчас встречаюсь с настоящими конструкторами, которые отработали на предприятиях по двадцать-тридцать лет. Начинали с чертежей на ватмане и вычислений на логарифмических линейках. Я сам когда-то работал конструктором и рад тому, что есть люди, которые, глядя на меня, сознательно пересели из-за кульмана за компьютер. Наверное, это был первый опыт популяризации компетенции. Но обстоятельства сложились так, что затем я стал инженером технической поддержки программных продуктов машиностроительного направления. А это подразумевает понимание принципов использования продукта, повышающих эффективность работы пользователя, способность правильно объяснить пользователям преимущества новых подходов к использованию программ, знание скрытых возможностей продукта, пользование соответствующими источниками информации и т. д.

Поэтому компетенцию в первую очередь я буду развивать личным примером. А что может быть еще более весомое, чем личный пример? Можно прийти и сказать студентам: «Вот чего я добился! А вы сможете еще больше. Если вы захотите двигаться в этом направлении — я вам помогу. Но если ничего не делать — вам никто не поможет победить».



## Золотые руки

С бразильским золотом в Татарстан возвратился 21-летний лаборант Набережночелнинского политехнического колледжа Антон Лоскутов, отличившийся в командной работе по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ». Как проходила подготовка к соревнованиям, нам рассказал руководитель Академии DMG MORI Россия, главный эксперт WorldSkills Russia этой компетенции» Илья Тонких.



— Илья, у вас есть уже большой опыт участия в соревнованиях в качестве эксперта. Можете дать сравнительную характеристику бразильского и российских чемпионатов? Насколько в Бразилии были сложными задания, условия соревнований?

— Дело в том, что в Бразилии присутствовали компании, которые эти чемпионаты поддерживают с 2007 года по всему миру. Учитывая этот опыт, в России мы сразу взяли очень серьезный уровень. Но сначала давали задания средней сложности, чтобы понять уровень образования и определить траекторию движения. Спустя год уже ориентировались на мировые компетенции: брали их с предыдущих чемпионатов ведущих стран. К финалу российских чемпионатов подошли уже со сложностью заданий на уровне мировых. Поэтому, приезжая на чемпионат мира в Бразилию,

мы понимали, какого уровня сложности они будут.

Понятно, что к мировым чемпионатам готовиться нужно хорошо. У нас же опыт участия в крупных соревнованиях — всего два года, а готовились и того меньше — всего полгода, — потому что определили участников после национального чемпионата. Ребята из других стран, как правило, тренируются два-четыре года. Отсюда и такие результаты.

Сами задания по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» и «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» требуют очень хорошей координации, знания станков, большого производственного опыта. Лучший участник на «внутренних» соревнованиях набирал порядка семидесяти шести баллов. Соответственно, для мировых чемпионатов это примерно десятое место. Но чтобы победить на «мире», нужно девяносто баллов и выше.

— Кто же представлял Россию в вашей компетенции?

— Это был студент из Республики Татарстан Антон Лоскутов. Живет он в городе Набережные Челны, учился, а теперь работает в Политехническом колледже. Этот парень действительно талантлив. Дело в том, что в его колледже нет станков с ЧПУ, соответствующих мировым стандартам. Тем не менее за то время, которое я его знаю (уже около трех лет), он смог очень здорово вырасти и действительно стать хорошим специалистом. Последний год Антон показывал отличные результаты и доказал свое право поехать и отстаивать честь России на чемпионате в Бразилии.

Несмотря на то, что в индивидуальном соревновании компетенции «Токарные работы на станках с числовым программным управлением» Антон стал восемнадцатым, он отличился в командной работе в этой же

компетенции. Личное «золото» на этот раз никому из россиян получить не удалось. А вот в прошлом году на открытом чемпионате WorldSkills в Финляндии Лоскутов его завоевал. По итогам того выступления парню предлагали работу в Московском регионе с перспективой роста и зарплатой в 100 тысяч рублей. Но что-то удержало его на скромной должности лаборанта в родном колледже, после окончания которого Антон поступил в Казанский национальный исследовательский технический университет им. А. Н. Туполева на заочное отделение.

— Вы из Москвы, а участник из Татарстана?

— Мне, как главному эксперту этой компетенции, не важно, откуда участник. Мне важно, чтобы он был технически лучшим по стране на сегодняшний момент. Вот я его и нашел на национальном чемпионате.

— Когда ученик готов, приходит учитель?

— Я бы не сказал, что учителем был я. Моя функция как главного эксперта WorldSkills Russia заключается в том, что я технически организовываю компетенцию. У каждого участника есть свой тренер, который его постоянно ведет и готовит. Часто это преподаватель учебного заведения. Любая победа — это заслуга не только самого студента, но и учителя, который с ним действительно проводит большой объем работ. Я лишь помог выявить талант, еще раз его протестировать, дать какие-то советы исходя из своего опыта участия в чемпионатах различного уровня, и мы стали готовить его совместно.

— Участники общаются на английском языке?

— Антон не очень хорошо знал английский. Но у нас задание техническое, всё связано с цифрами и специальными профессиональными обозначениями, поэтому в любом случае специалист понимает задание, независимо от страны и языка. Можно сказать, что этот язык международный.



**ИЛЬЯ ТОНКИХ** (Москва) — руководитель Академии DMG MORI. Эксперт национальных и международных чемпионатов WorldSkills: WorldSkills Germany 2013; WSR 2014 Казань, WSR 2015 Казань; SkillsFinland «Taitaja 2015» и др.

Остальные вопросы решались с помощью переводчика. Это, конечно, не очень удобно. Идеальный вариант — когда участник знает английский язык. Но в данном случае выходили из положения таким образом. Однако не могу сказать, что это доставило много проблем. Если участник готов — ему вообще не нужно разговаривать, он просто работает.

— Расскажите, пожалуйста, подробнее о заданиях компетенции «Токарные и фрезерные работы на станках с ЧПУ».

— Если сказать просто, то все три дня были одинаковые, по сути, задания. Дается чертеж, дается материал, дается станок, инструмент специальный — и нужно за четыре часа по этому чертежу сделать из металла деталь. Собственно, каждый день было то же самое, но использовались разные металлы, чтобы показать, что участник разбирается во всех материалах. И задания были разной сложности: сначала было самое простое, потом сложнее и в конце — самая сложная деталь.

— В вашей компетенции в Бразилии много было участников?

— Двадцать пять человек.

— Как вы оцениваете результаты России?

— Как я уже говорил, Антон занял «торжественное» восемнадцатое место из двадцати пяти. Мы рассчитывали на большее — у нас для этого были определенные основания. Но сказало отсутствие опыта подготовки участников к таким соревнованиям. В первый день, например, мы выступили не очень удачно. Антон немного запутался и пока разобрался, потерял существенное количество времени.

— Кто же занял призовые места?

— В нашей компетенции призовые места у Таиланда и Бразилии. Дело в том, что азиатские







Несмотря на то, что в личном зачете наград завоевать не удалось, Антон Лоскутов получил золотую медаль за первое место в командной работе в компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»

страны сейчас достаточно активно развиваются по всем направлениям. Это видно по результатам всего чемпионата мира. Абсолютное большинство золотых медалей взяла Корея, а потом — Бразилия, Китай. Если мы говорим про первые семь-восемь мест, то они практически все у стран Азиатского региона.

— **В нашем представлении именно в Европе должны быть развиты эти компетенции. Почему же призовые места оказались у азиатских стран?**

— Обычно на мировых чемпионатах европейские страны стабильно занимают места от пятого до десятого. Многие страны действительно промышленные и, казалось бы, должны именно их участники побеждать. Действи-

тельно, у них любой студент, который закончил колледж, может пойти и сделать эту деталь. Они не учат его сутками, ночами и годами. Подготовка занимает месяца два-три. В этих странах хороший средний уровень образования, и для них этот чемпионат — своего рода хобби. Все довольны: участники видят свой уровень образования относительно мирового сообщества.

Для азиатских стран WorldSkills — это практически олимпийское движение! Ребятам специально тренируют долгое время, покупают оборудование, постоянно проводят внутренние соревнования и т.д. Очень надеюсь, что в дальнейшем и в России чемпионаты WorldSkills будут развиваться в этом направлении.

**Ирина Токовчук**

**DMG MORI** — станкостроительный германо-японский концерн. В октябре 2015 года DMG MORI открыл первый в России станкостроительный завод в Ульяновской области.

Академия DMG MORI совместно с немецкой школой ECKERT осуществляют программу «дополнительного» обучения для преподавателей и мастеров в области металлообработки на станках с ЧПУ. Программа предусматривает не только глубокое изучение особенностей работы на современном и технологичном оборудовании с ЧПУ, но и дополнительные курсы, такие как бизнес-управление, контроль и управление персоналом предприятия, управление качеством и многое другое. Уклон делается именно на сферу машиностроения. Данная программа позволяет подготовить преподавателей профильных учебных заведений и мастеров учебных центров предприятий по работе на станках с ЧПУ для любого современного предприятия.

## Психологическая подготовка — залог успеха

Каждый автомобилист знает, что ремонт и обслуживание машины — это ответственное дело, которое нужно доверять профессионалам. Мастерство нарабатывается годами. Но в начале пути в этом могут помочь навыки, которые проверяются на чемпионатах WorldSkills. Главный эксперт ВСП по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» Андрей Жигульский рассказал о том, как проходили соревнования в Бразилии и почему важны не только профессиональные навыки, но и психологическая подготовка.

— **Андрей Александрович, расскажите о том, кто в российской команде представлял вашу компетенцию.**

— На чемпионате WorldSkills в Бразилии выступал студент Технического колледжа им. Поташова из Татарстана Равиль Загртдинов. Он занял тридцатое место. Всего был 41 участник. По сравнению с прошлым чемпионатом это движение вверх.

Первое место — Корея, второе — Бразилия, третье — Китай.

— **Задания были сложные?**

— «Автомеханика, ремонт и обслуживание автомобилей» — это единственная компетенция, когда задания на сайте WorldSkills International заранее не выкладываются. Но мы знаем, какие будут у нас автомобили, сборочные единицы и на каком оборудовании будем работать. Задача автомеханика — провести диагностику автомобиля (или какого-то агрегата, или сборочной единицы), определить неисправность, разобрать «устройство», устранить ее, собрать агрегат, выполнить измерения.

Для меня было очень важно пообщаться с представителями победителей чемпионата. Готовят они участников в среднем по 4 года. Это практически «роботы». Тренируют ребят с двенадцати лет, чтобы к семнадцати они выполняли операции «на автомате». Понятно, что четыре года назад чемпионат WorldSkills был другим. Но в принципе-то, автомобили, технологии приблизительно одинаковые. Остальное — наращивание мастерства. А уже перед самим чемпионатом (когда мы



знаем, какой автомобиль, сборочные единицы) ребят натаскивают, «дожимают» непосредственно на оборудовании, доводят действия до автоматизма.

При ознакомлении с рабочими местами я говорил участникам: «Запоминайте, где какой ключ лежит, съемник, инструмент, чтобы не было лишних движений». На протяжении трех часов конкурсант многократно поворачивается — например, взять ключ. Но, бывает, не тот ящик открыл-закрыв, опять не тот и т.д. — и вот в модуле набегает потерянное полчаса. Я внимательно наблюдал за теми, кто занял призовые места: участники не делали ни одного лишнего движения, поворачива-

лись и брали точно то, что им нужно. Один из победителей заводил и ставил перед собой трое часов: на одних — время на эту операцию, на других — на следующую, на третьих — время перерывов. Всё очень четко.

— **Это настоящая Олимпиада! Почему же нашим участникам пока не удается приблизиться к победителям? Какие у нас слабые места? Над чем надо работать?**

— Во-первых, это психологическая подготовка. Когда мы участвовали в WorldSkills International в Германии в первый раз, то подписывали Кодекс эксперта — судить честно и непредвзято. Но «подковерная борьба» есть





**АНДРЕЙ ЖИГУЛЬСКИЙ** — преподаватель в Московском областном профессиональном колледже инновационных технологий (Московская область, город Щёлково). Главный эксперт WorldSkills Russia, компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

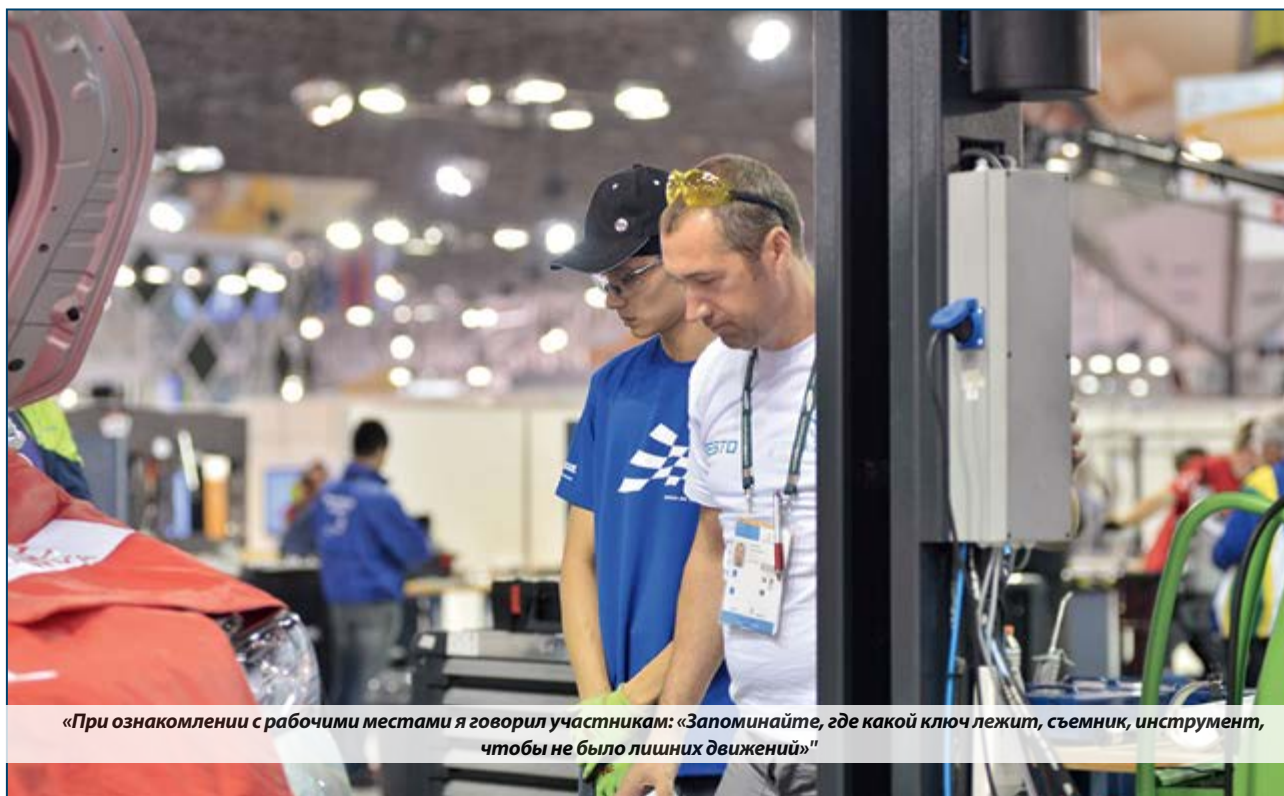
езде. Неопытный человек, когда будет смотреть чемпионат, скажет, что всё идет ровно. Но я, побывав на многих из них, вижу все нюансы.

Есть ведь разные технологии. Рядом с нами шли соревнования по другой компетенции. Участник из России был в поле моего зрения. Эксперт его специально часто останавливал: «Подожди, я посмотрю, правильно ли ты выполняешь, не испортишь ли». Но этого делать нельзя: эксперт только оценивает, он не имеет права вмешиваться в ход соревнований. Участника раз-два-три остановили, он растерялся, настроение на нуле, из рук всё стало сыпаться, а время идет... Он должен был поднять красную карточку, позвать team-лидера модуля, главного эксперта и объяснить всю ситуацию: эксперт останавливает, нарушает, не дает мне работать.

Очень много нюансов. Некоторые эксперты сами не знают оборудования. Например, наш конкурсант понимает, какой оснасткой пользоваться, — мы его готовили. Он говорит: «Мне нужно это». Ему отвечают: «Ищи там». Ищет-ищет — не находит. Осталось пятнадцать минут. Подходит team-лидер модуля: «У нас такой оснастки нет. Мы вот этим пользуемся». Времени на поиски ушло уйма, а остановили секундомер буквально на две-три

минуты — когда подошел team-лидер модуля. Я потом озвучил этот случай на собрании экспертов на площадке. Наш конкурсант после этого собрался с трудом, настроения нет, желание победить тоже «пошатнулось». Но ты прилетел на другой континент, защищаешь честь страны! Ты должен работать, нравится тебе это или нет. Как у нас говорят: «Тебя в дверь не пускают — ты в окно лезь». Но наш конкурсант руки опустил и на следующем модуле уже показал не очень хорошие результаты.

Поэтому я всегда говорю: необходима психологическая подготовка участников. Состоит она не в том, что он знает схему «если тебе так сделают, ты сделай вот так», а в том, что ребят нужно еще на этапе тренировок «вгонять» в стрессовые ситуации и смотреть, как они выходят из них. Готовить надо не одного, а целую команду. Тогда у участников будет конкуренция между собой, определенный настрой. Можно будет учитывать, кто и как справляется со сложностями и психологическим дискомфортом. Это важные критерии для выбора лучшего.



«При ознакомлении с рабочими местами я говорил участникам: «Запоминайте, где какой ключ лежит, съемник, инструмент, чтобы не было лишних движений»»

## Москва — город мастеров

*Движение WorldSkills Russia огромными темпами набирает обороты. Это означает, что молодые люди могут регулярно обмениваться информацией, демонстрировать свои профессиональные достижения и сверять имеющиеся трудовые навыки с высочайшими профессиональными стандартами, принятыми в технологически развитых странах. Вот и в Москве состоялся IV Открытый чемпионат профессионального мастерства «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia.*



Этот чемпионат собрал лучших молодых представителей рабочих специальностей в возрасте от 18 до 25 лет из учреждений профессионального образования, высших учебных заведений, предприятий Москвы и превратился в настоящее шоу, сочетая в себе соревновательную, культурную и развлекательную программу.

На IV Открытом чемпионате профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» было заявлено:

**67 компетенций (профессий);**  
**около 1000 участников и экспертов;**  
**10 регионов РФ;**  
**50 образовательных учреждений г. Москвы.**

Студенты колледжей и вузов, молодые рабочие соревновались по таким компетенциям, как архитектурный дизайн, покраска автомобиля, дизайн одежды, ювелирное дело, самолетостроение, туризм, предпринимательство и многим другим.

Соревнования прошли на 31 специализированной площадке, оснащенных машинами, оборудованием, инструментами и образцами материалов по самым современным стандартам.

Участники состязаний за звание лучшего мастера в своей профессии продемонстрировали технические способности, индивидуальные и коллективные качества, реализуя поставленные перед ними задачи. Чемпионат завершился торжественной церемонией 12 ноября 2015 года.

В церемонии торжественного закрытия приняли участие более 600 человек — победители и эксперты чемпионата. С пожеланиями участникам новых успехов выступили генеральный директор Союза

«Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» Роберт Уразов, заместитель руководителя Департамента образования города Москвы Игорь Павлов, начальник Управления инновационного развития Департамента науки, промышленной политики и предпринимательства города Москвы Иван Иванов, представители Специализированных центров компетенций г. Москвы и партнёров чемпионата.

Образовательные организации, обеспечившие открытие новых компетенций и внесшие наибольший вклад в развитие движения WorldSkills Russia в Москве, были отмечены благодарственными письмами.

Бизнес-консультант Бари Алибасов-младший, сын известного продюсера, дал мастер-класс, как сделать «перезагрузку мозга» и стать богатым. Перешагнув возраст в 20 лет, Бари стал зарабатывать миллионы. Многие советы оказались для студентов как холодный душ: «Вам надо делать выбор не профессии, а ценностей и образа жизни. В идеале каждый житель нашей страны должен иметь свой бизнес, который бы приносил ему хотя бы 50 тысяч дохода в месяц. Тогда вы не будете зависеть от со-

кращения, кризиса и прочего. Работать над своим бизнесом надо уже... в старших классах! Поступать в учебные заведения нужно с целью завести полезные знакомства, которые помогут вам в бизнесе!»

Генеральный директор Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» Роберт Уразов дал напутствие на будущее: «Поздравляю всех участников и организаторов с тем, что в Москве состоялось такое масштабное мероприятие. Желаю, чтобы движение WorldSkills в Москве продолжало развиваться, и в следующий раз мы бы подводили итоги чемпионата не в зале, а на Красной площади».

Действительно, ведь в тех регионах, куда приходит WorldSkills Russia, наблюдается резкое увеличение количества абитуриентов, заинтересованных в получении профессионального образования, а в колледжах, принимающих участие в WorldSkills, повышается конкурс при поступлении. WorldSkills — это самая быстрая и эффективная система распространения международных профессиональных стандартов по всей России.



## Расширяем профессиональную географию

*Прошло менее трех лет с тех пор, как команда из трех человек взялась за работу над организацией в соответствии со стандартами WorldSkills международной компетенции «Графический дизайн» в России. Сегодня накоплен немалый опыт подготовки и проведения чемпионатов в этом направлении. В копилке компетенции уже есть мировой чемпионат в Бразилии, Еврочемпионат во Франции, два национальных чемпионата в Казани, полуфинальные чемпионаты по федеральным округам России, региональные чемпионаты. Все это показывает лишь малую часть работы над становлением профессионалов в области графического дизайна.*



Второй год подряд мы принимаем участие в эстонском региональном чемпионате под названием Тюркис, который проводит Таллинский политехнический колледж. В 2014 году Россию представляли Шейкина Дарья и Латынов Влад (Москва), в 2015 — Кирдина Алена (Екатеринбург) и Тохтилова Дарья (Москва).

Суть конкурса: выявление талантов в области разработки и дизайна различных продуктов печати с использованием авторской графики. Особенностью Тюркис является то, что ребята делают работу, предоставленную реальным заказчиком. Ведь никто не сомневается, что для участника лучшая награда — реализация его работы в реальном производстве.

В 2014 году участникам предстояло разработать переднюю часть обложки печатного издания с использованием фотографий или разработанной иллюстративной авторской графикой (первый день) и разворот статьи про солнечную энергетику с использова-



нием инфографики (второй день). Среди девятнадцати участников стран Евросоюза и России наша участница завоевала специальный приз «Лучшая техническая верстка».

В 2015 году задание было таким: разработка постера и флаера для Таллинской детской оперы (первый день). На данных продуктах должна была отображаться целевая аудитория (дети), а также показана «многоголосная палитра» артистов. С этой задачей справились единицы. Задание второго дня: создание подарочного плаката спонсорам от фонда «Подари жизнь». Наша участница Алена Кирдина набрала наивысшее количество баллов и завоевала Гран-при чемпионата. Ее работу оценили и реальные заказчики, присудив ей первое место среди всех участников. Представитель Таллинской Оперы заключил договор с Аленой на реализацию данного проекта.

Оценка работ участников на Тюркис ведется по двум направлениям согласно стандартам WorldSkills. Все приглашенные эксперты осуществляют субъективную оценку от 1 до 10 баллов, которые сводятся в единую систему Excel, разработанную по принципу международной системы CIS, где наибольшая и наименьшая оценки отбрасываются автоматически, а корреляция между оценками не превышает 3 баллов. Приглашенные специалисты производства осуществляют объективную оценку, которая включает в себя проверку параметров создания продукта, его подготовку к печати и сохранение в нужном формате.

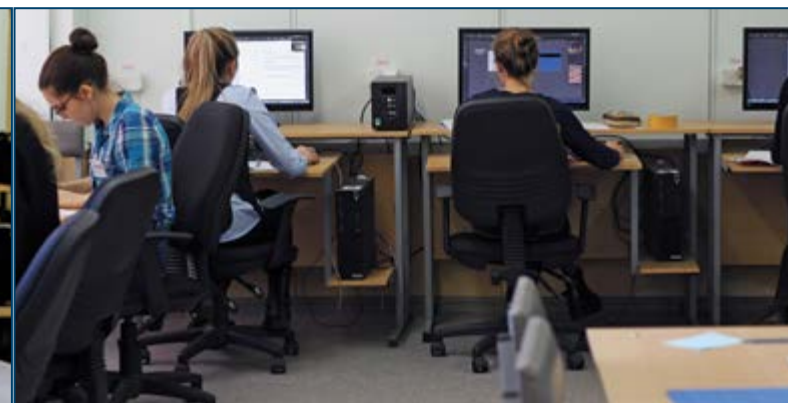
По результатам общих баллов выявляются призеры и победители, а также обладатель Гран-при — наивысшей награды от организаторов и спонсоров-заказчиков.

Такого рода мероприятия (стажировки) помогают правильно сориентировать процесс подго-

товки участников сборной России WorldSkills, наработать нужные контакты, получить уникальную возможность показать свои навыки и знания.

В перспективе развития движения WorldSkills лежит не только подготовка участников сборной России, но и сетевое сотрудничество с колледжами и академиями в области дизайна. Ярким примером является работа экспертов по внедрению стандартов чемпионата в московском Колледже предпринимательства № 11 и «Высшей школе экономики». Основанием для такого сотрудничества являются современные тенденции развития индустрии, как следствие — внедрение стандартов в учебный процесс.

**Главный эксперт компетенции «Графический дизайн»  
О. Минаева,  
О. Филиппова, А. Ермаков**





## На Урале создается «Центр “олимпийской” подготовки»

Многие эксперты и участники чемпионата мира WordSkills в Бразилии утверждали, что необходимо менять систему подготовки к соревнованиям, методику тренировки участников. Мы поговорили с первым проректором Русско-британского института управления Максимом Усыниным, почему это учебное заведение может стать одним из специализированных центров компетенций WordSkills на Урале.



— **Максим Валерьевич, как создавался ваш институт? Русско-британский — и на Урале?**

— Институт двадцать пять лет назад создала Татьяна Васильевна Усынина — моя мама, — которая сейчас и является его ректором. Это единый образовательный комплекс, куда входят школа, колледж и вуз. В общей сложности у нас 3 тыс. учащихся. Мы построили новое здание — 20 тыс. м<sup>2</sup>, спортивный комплекс с бассейном, четыре года назад открыли школу.

Сегодня Русско-британский институт управления по праву носит международный статус. XXI век стирает границы между государствами. И молодому человеку предоставляются огромные возможности для получения глобальных знаний и построения карьеры. Задача нашего вуза — создать такие возможности для студентов. И поэтому мы обобщаем лучший мировой опыт и привлекаем к партнерству зарубежные вузы.

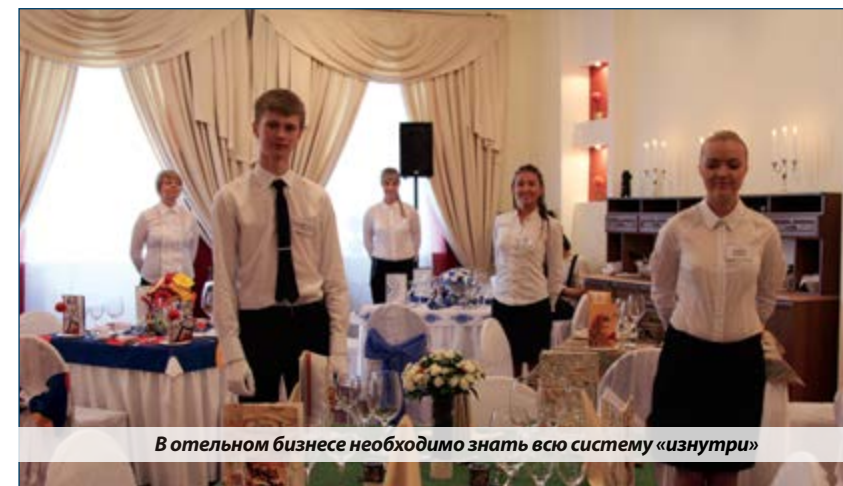
Изобретать велосипед не стали: по каждому направлению обучения у нас есть партнер: по гостиничному бизнесу — Отельная школа Зальцбурга (Австрия); по дизайну — Университет Уэльса и Университет Глиндауэра (Великобритания). Три года назад к нам присоединилось еще три сети: Kempinski, Hyatt и Radisson. Сейчас ведем переговоры с Marriott. Под потребности этих сетей в России мы готовим менеджеров самого высокого уровня. Эти пятизвездочные отели являются базой практики наших студентов. Лучше и проще всего сейчас стартовать в России, потому что наблюдается бум на рынке специалистов в отельном бизнесе. 40% россиян не смогли этим летом выехать за рубеж, поэтому тратят свои деньги в Крыму и Сочи, а кадров катастрофически не хватает.

Также институт прошел сертификацию качества менеджмента по британскому стандарту NQA — на это ушло три года. Тем самым

мы подтвердили полное соответствие нашей программы британским стандартам качества. Многие задают вопрос: «При чём тут Челябинск?». Отвечаю: «Мы тут живем, и нам нравится этим заниматься».

— **В вашем вузе при проведении экзаменов начинает использоваться система чемпионатов WorldSkills. Расскажите об этом опыте.**

— Я продемонстрирую это на примере подготовки кадров для отельной сферы. По стандартам австрийских отельных школ каждый студент, обучающийся по программе высшего образования, должен сдать после третьего курса трехдневный экзамен по профессиональному мастерству. Дело в том, что он фактически на 80% совпадает с тем конкурсным заданием, которое есть на WorldSkills. Мы эту систему претворяем в жизнь уже более десяти лет и видели просто фантастическую эффективность от такого подхода.



В отельном бизнесе необходимо знать всю систему «изнутри»

Студенты получают в руки настоящее ремесло. В отельном бизнесе, например, необходимо знать всю систему «изнутри». Но обучить отельера или ресторатора в аудиториях по триста человек невозможно. Поэтому у нас смоделирован реальный процесс этого бизнеса «от и до»: есть учебный ресторан, учебная кухня, бар, склад, ресепшен. На этих «станциях» наши студенты получают первоначальные практические навыки. Потом они выходят на реальную практику к нашим партнерам. За время обучения у студентов от 7 до 8 месяцев профессиональной работы в четырех- и пятизвездочных отелях. Начинают с работы официанта, а есть и те, кто уже во время обучения становится на позицию руководителя департамента. Мы считаем, что включение стандартов WorldSkills в процесс обучения дало очень мощный толчок.

Почему? Это удобный формат оценки компетенции. Как-то к нам приезжал вице-президент группы Kempinski из Женевы по работе с персоналом, чтобы убедиться, что в России, где-то за Уралом (на расстоянии 2 тыс. км от Москвы), создали отельную школу высокого уровня. Он был впечатлен результатами обучения.

— **Ваши студенты собираются принимать участие в национальных и международных чемпионатах WorldSkills?**

— Конечно, ведь именно здесь приобретается колоссальный опыт. Используя практику, которую мы

получили в нашей отельной школе, теперь мы транслируем эту методику на все остальные специальности. В мае аттестационная пора. Все студенты третьего курса будут сдавать экзамены с применением подходов WorldSkills, а это такие специальности, как дизайн интерьера, графический дизайн, IT-решения для бизнеса, парикмахерское искусство, дизайн костюма, отельный менеджмент, предпринимательство.

Беря за основу принципы составления конкурсных заданий WorldSkills, создаем их и для тех специальностей, по которым пока нет соревнований. Например, лингвистика: даем задания для переводчика — и он за два дня в жестком режиме должен

показать свою компетенцию в этом вопросе.

Мы видим, что буквально за три года, работая с учетом стандартов WorldSkills, очень поменялась атмосфера в институте и качество подготовки студентов. Они знают, что им предстоит и к чему готовиться. Преподаватели тоже стараются. Ведь на конкурсных заданиях их труд оценивают работодатели (часто это генеральные менеджеры отелей), с которыми ни о чём не договоришься, — они просто выставляют баллы за знания и качество. Уровень подготовки сразу пошел вверх.

— **То есть вы считаете, что ваш институт имеет отличную базу, чтобы быть тренинговым центром по стандартам WorldSkills?**

— Да, меня приглашают на различные семинары, и я об этом опыте с удовольствием рассказываю. Сейчас нам в области доверили подготовку по трем компетенциям: «Визуальный мерчандайзинг», «Дизайн интерьера» и «Hotel receptionist». Мы знаем «звездочек» в нашем вузе, из которых можно делать национальных чемпионов. Надеемся, что наш вуз станет одной из основных площадок «олимпийской» подготовки на Урале.



У нас смоделирован реальный процесс бизнеса «от и до»: учебный ресторан, учебная кухня, бар, склад, ресепшен.



## «Чемпионат экспертов»: впервые в России!

*Руководство Союза Ворлдскиллс Россия поддержало инициативу экспертного сообщества WSR о проведении в рамках Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2016 Первого «Чемпионата экспертов».*



«Чемпионат экспертов» является обучающим курсом для подготовки экспертов к участию в Национальном Чемпионате и ведению работы по развитию компетенций в регионах РФ и проводится в рамках Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2016».

«Чемпионат экспертов» проходит по большинству компетенций Национального чемпионата (НЧ) в два дня (20-21 мая 2016 года) в соответствии с основным Регламентом Финала (опубликован на сайте <http://worldskills.ru>).

К участию в «Чемпионате экспертов» приглашаются все эксперты, сопровождающие участников НЧ, зарегистрированные на Национальный Чемпионат, а также — желающие технические и другие эксперты, своевременно подавшие заявку и самостоятельно прибывшие на чемпионат. Ожидается, что об-

щее число участников Первого «Чемпионата экспертов» превысит 800 человек.

В этом году «Чемпионат экспертов» может включать как соревновательную, так и обучающую компоненты. При этом, по решению Национального эксперта ВСП, Главного эксперта Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) и инициативной группы экспертного сообщества соревновательная часть может охватывать как область экспертной работы (деятельность эксперта по подготовке и проведению Чемпионата, владение содержанием нормативной документации, управленческие и организационные навыки и способности и пр.), так и практическую часть (соревновательные модули из Конкурсного задания Национального чемпионата по компетенции, предлагаемых участникам НЧ).

Обучение экспертов и соревнования проводятся в 2 дня. Структуру соревнований, Конкурсное задание и систему оценивания разрабатывают и предлагают Техническая Дирекция Союза, Национальный эксперт и инициативная группа экспертного сообщества соответствующей компетенции.

Эксперты, принимающие участие в ЧЭ, самостоятельно (и это еще один методический прием) обеспечивают себя всем необходимым для работы — персональным компьютером или планшетом, канцелярскими принадлежностями, фотоаппаратом, флешками и пр.

Группа оценивания формируется Главным экспертом НЧ из числа квалифицированных экспертов — участников Чемпионата, или привлеченных внешних специалистов.

Прибытие на Национальный чемпионат осуществляется со-

гласно плану подготовки к чемпионату (полная информация на сайте <http://2016.finalwsr.ru>).

При регистрации участникам «Чемпионата экспертов» будут выданы бейджи с указанием аудитории, в которой будут проходить занятия для каждой из групп, программа и расписание. Минимальный информационный пакет участника «Чемпионата экспертов» включает в себя: Инструкцию по участию в «Чемпионате экспертов»; Программу «Чемпионата экспертов»; Сетку мероприятий «Чемпионата экспертов»; Схемы залов, общую схему «Крокус-Экспо» и схему проезда; Перечень блоков компетенций с разбивкой по группам и залам.

В программе предусмотрено Открытие Первого «Чемпионата экспертов» в рамках Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2016 (вступительное слово Генерального Директора Союза WorldSkills Russia Роберта Уразова, Технического Директора Союза Тымчикова Алексея). Также, будет организована работа по группам. В фокусе обсуждения:

- Ожидания и задачи мероприятия
- История успеха WorldSkills
- Организация чемпионатов WorldSkills
- Система сквозного мониторинга результатов выступления участников на Чемпионатах, Отборочных турах и Квалификационных экзаменах по стандартам ВСП (в т. ч. основные принципы; варианты использования результатов (подбор участников в Национальную сборную; подбор персонала; рейтинг регионов; рейтинг предприятий).
- Основные регламентирующие документы Чемпионатов по стандартам ВСП, порядок разработки и актуализации (Регламент чемпионата; Кодекс этики; Техническое описание профессии. Структура и назначение; Конкурсное зада-

ние; Инфраструктурный лист; План застройки.

Помимо этого, предусмотрено рассмотрение следующих вопросов:

- Регистрация и работа на закрытом форуме экспертов [forum.worldskills.ru](http://forum.worldskills.ru)
- Структура экспертного сообщества России и принципы ее формирования
- Программа тренировки Конкурсанта к Чемпионату
- Электронная информационная система подсчета результатов и сквозного мониторинга CIS.

По ряду компетенций будет организована соревновательная часть «Чемпионата экспертов», включающая составление методического пакета для проведения собственного чемпионата (Техническое описание, Конкурсное задание, Инфраструктурный

лист, разработка критериев оценки) и защиту проекта.

Подведение итогов Первого «Чемпионата экспертов» в рамках Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2016 состоится 21 мая т. г.

В следующих номерах «Времени компетенций» мы планируем подробно рассказать о том, как проходил Первый «Чемпионат экспертов» с тем, чтобы этот опыт (а мы уверены, что он будет позитивным) можно было бы использовать при подготовке и проведении региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

**Александр Парамонов,**  
**Национальный эксперт**  
**по компетенции**  
**«Предпринимательство»,**  
**руководитель проекта**  
**«Время компетенций»**





# Не пропустите!

Друзья! Вот и подошло к концу наше путешествие по прошедшим чемпионатам WorldSkills. Мы надеемся, что вы почерпнули много полезной информации и обогатились опытом, знаниями, впечатлениями. Теперь вас ждут соревнования в подмосковном Красногорске с 23 по 26 мая в рамках чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Но возможно кто-то из вас найдет время и сможет посетить деловую программу, которая обещает быть очень насыщенной. Мы сделали подборку из наиболее знаковых мероприятий. Полную программу ищите на сайте [www.2016.finalwsr.ru](http://www.2016.finalwsr.ru)

## 24 мая, вторник

**10.00-12.00** Место проведения: зал «Красный»

Пленарное заседание «Система подготовки кадров как драйвер экономического роста: региональный рецепт»

### Участники дискуссии:

Саймон Бартли, президент WorldSkills International

Андрей Белоусов, помощник Президента Российской Федерации

Андрей Воробьев, губернатор Московской области

Дмитрий Ливанов, министр образования и науки Российской Федерации

Дмитрий Песков, директор направления «Молодые профессионалы»,

Агентство стратегических инициатив

**11.15-13.00** Место проведения Зал D

Семинар «Специализированные центры компетенций WorldSkills: сертифицируем и интегрируем в систему»

## 25 мая, среда

**10.00-13.00** Место проведения: зал «Красный»

Экспертная лекция Петра Щедровицкого, президента фонда «Институт развития им. Г.П. Щедровицкого»

**10.00-11.00** Место проведения Зал С

Круглый стол: Техникум/колледж в системе задач предпринимательского развития и образования молодежи

**10.00-13.00** Место проведения Зал D

Круглый стол «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста»

### К участию приглашены:

• Роберт Уразов, генеральный директор, Союз «Ворлдскиллс Россия»

• Наталия Золотарева, директор Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации

• Юлия Ханьжина, заместитель директора департамента стратегического развития и проектного управления Министерства промышленности и торговли Российской Федерации

## 26 мая, четверг

**10.00-13.00** Место проведения зал «Красный»

Экспертная панель «Перспективные технологии и методики профессионального образования и обучения»

**16.30-18.00** Место проведения Зал E

«Технологическое образование — старт в профессиональное будущее»

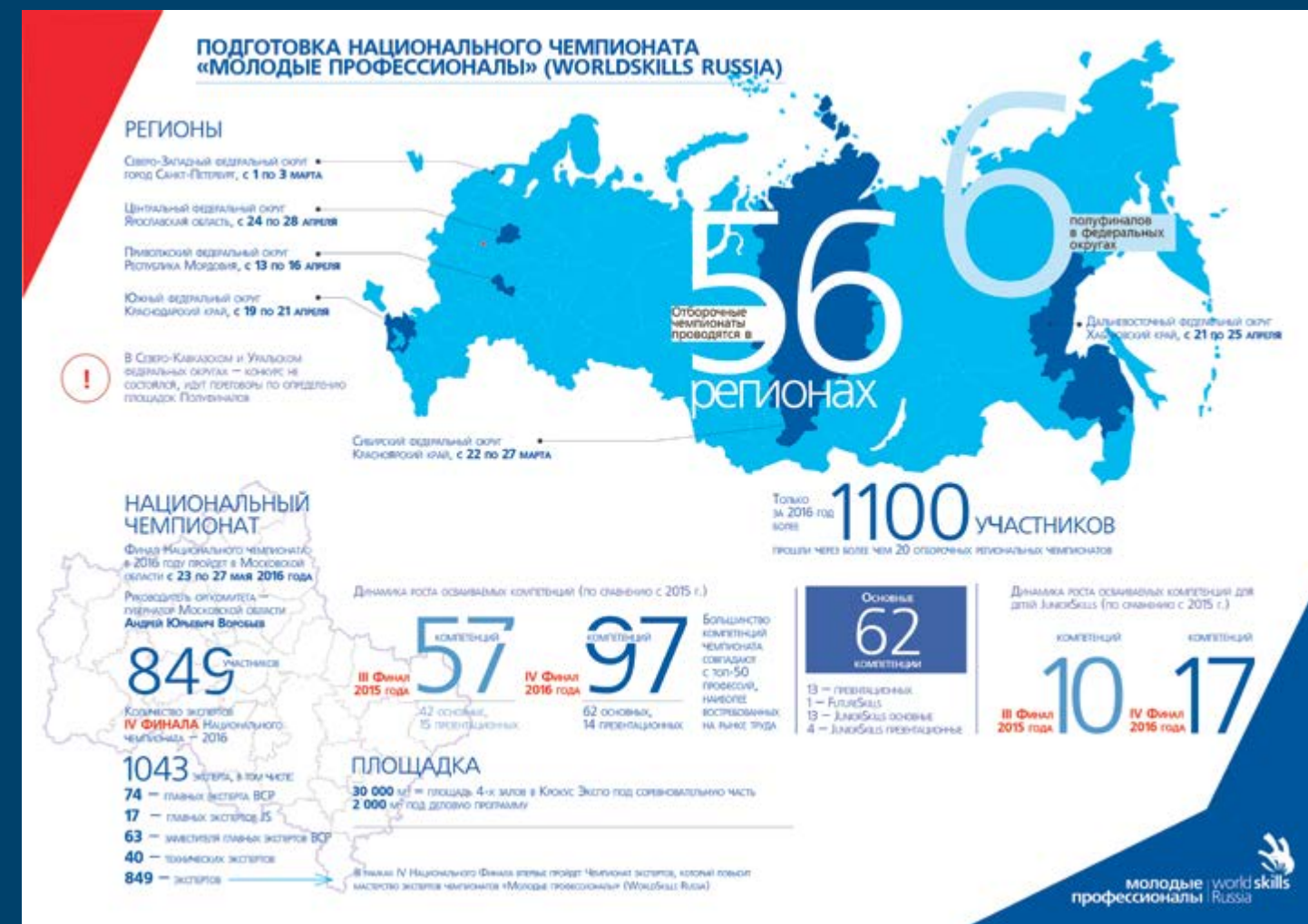
*До встречи на новых чемпионатах WorldSkills!*

молодые  
профессионалы

world skills  
Russia

Финал Национального  
чемпионата

Подмосковье  
2016



Журнал «Время компетенций», приложение к журналу «Предпринимательство и занятость юных», свидетельство о регистрации № 16225 от 16.06.1997

**Автор идеи** Парамонов А. И.

**Главный редактор** Володина Е. В.

**Журналисты** Долгова Д., Ланская В., Володина Е., Землянкина В., Токовчук И., Кручина Е.

**Корректор** Версиянова В.

**Дизайн и верстка** Федорова Н. А.

**При подготовке номера использованы фотоматериалы:**

А. Николаева,  
А. Осадчю  
shutterstock.com  
asi.ru

worldskills.org  
government.ru  
2016.finalwsr.ru



